

Szimbólumok II.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

6. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Kovács Erzsébet

Címlapkép: szkc106_02_00

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|---|
| Ajánlott korosztály | 11-12 évesek |
| Ajánlott időkeret | 2 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | A kör szimbolikus jelentésének tágabb és mélyebb megismerése, a felmerülő gondolatok és érzések beemelése az alkotásba; közösségépítés, önismeret-fejlesztés |
| A modul témái, tartalma | Témái: Jelképek – Szimbólumok A kör szimbolikus jelentése |
| Megelőző tapasztalat | A szimbólum fogalmának megismerése; ismerkedés az emberiség számára fontos szimbólumokkal és azok jelentésével |
| Ajánlott továbbhaladási irány | Saját szimbólumok létrehozása |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Önszabályozás: érzelmek kezelése A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív képességek: kreativitás, információkezelés Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Vizuális kultúra A tantárgyakhoz: rajz és vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom A modulokhoz: <i>Szimbólumok I., III.</i> (szkc106_01, szkc106_03) |
| Támogató rendszer | Hoppál Mihály – Jankovics Marcell – Nagy András – Szemadám György: <i>Jelképtár</i> . Helikon Kiadó. Budapest, 1996; Rowena Shepherd – Rupert Shepherd: <i>1000 jelkép a művészetek és a mitológia világából</i> . Képzőművészeti Kiadó. Budapest, 2004; Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkönet. Budapest, 2001 |

Módszertani ajánlás

Az I/a feladat **A** változatában alakítsunk ki egy nagyobb szabad teret az osztályban, ahol a tanulók szabadon sétálhatnak. Az I/a feladat **B** változatánál az üres térben lehet körberakni a székeket. Az I/b feladat **A** változatában a gyerekek figyeljenek arra, hogy mindenkinek legyen legalább három felkérése. A II/a feladat **B** változata azoknak a csoportoknak ajánlott, akik már jártasak a csoportalakításban. A II/b feladat **A** változatában, ha a hely engedi, egymás mellé érdemes kirakni a csomagolópapírokat, hogy a jó magyarázatokat egymás mellett lehessen látni. A II/e feladat **A** változatában színpadot és nézőteret kell kialakítani. A III/a feladat **A** változatában ismét szükség van szabad térre, és a székeket kör alakban kell elhelyezni. Fontos, hogy a kör zárt legyen.

Dolgozhatnak együtt az előző foglalkozáson alakult csoportok.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Mozgásos feladatok

P2 – Gondolkodó fejek

Tanulói segédletek

D1 – Fény és árnyék – kérdőív (d2)