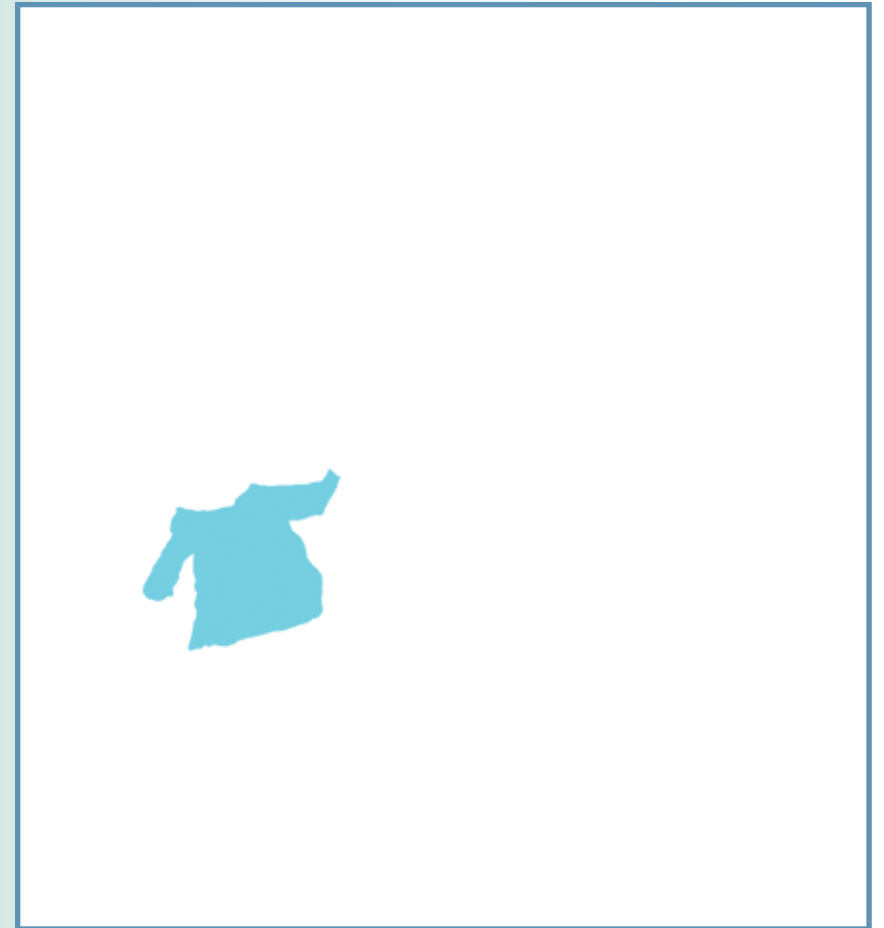


A MI SZIGETÜNK

A modul szerzője: Makai Katalin

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

6. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I/a Felfedezések					
A	A tanulók elmesélik egymásnak (kiscsoportokban), milyen érdekes helyeket fedeztek már fel életükben, például egy poros padlást, egy rejtett barlangot az erdőben... 10 perc	Saját élmények megosztása a többiekkel Kifejezőkészség Figyelem	Kooperatív tanulás – háromlépcsős interjú		
B	Azok a tanulók, akik ismert felfedezőkről, kutatókról, kalandorokról szóló történeteket gyűjtöttek, ismertetik a csoport tagjaival (pl. Kolumbusz, Indiana Jones). 15 perc	A megismert történetek, ismeretek átadása Kifejezőkészség Figyelem	Kooperatív tanulás – szóforgó	A diákok által gyűjtött anyagok	
C	A tanulók hajótörésről szóló könyv- és filmcímeket sorolnak, és rövid könyvajánlót tartanak a többieknek (pl. <i>Robinson Crusoe</i> , <i>Kétévi vakáció</i> , <i>A rejtelmes sziget</i>). 15 perc	Könyv- és filmélmények szemléletes bemutatása Kifejezőkészség Figyelem Lényegkiemelés	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I/b Képek, zene, érzések, hangulatok					
A	A tanulók csoportban dolgoznak. A tanár által kiosztott képek közül kiválasztják annak a szigetnek a képét, amelyikre szívesen elmennének, majd elmondják, miért azt választották. 10 perc	Saját érzések, gondolatok megosztása Empátia Asszociáció	Kooperatív tanulás – szóforgó	D1 (Szigetképek)	
B	A gyerekek zenei részleteket hallgatnak, és mindegyikhez kiválasztanak egy képet, amely hangulatában illeszkedik a hallott zenéhez, majd ezt bemutatják a többieknek. 12 perc	Érzelmek kifejezése Empátia Asszociáció	Kooperatív tanulás – szóforgó	D1 (Szigetképek)	P1 (Zenei CD) CD-lejátszó
C	A csoportok ismertetik a csoportjukban elhangzott legérdekesebb történetet (lásd: I/a – A). 8 perc	Figyelem Konszenzuskeresés	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		
II. AZ ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/a Mi lesz velem?					
A	A tanulók elképzelik, hogyan éreznék magukat, ha egy lakatlan szigetre vetődnének. 10 perc	Egymás gondolatainak, érzéseinek megismerése Nyitottság Kreativitás	Egész osztály együtt – beszélgetőkör		
B	A tanulók csoportokban összegyűjtik, szerintük milyen tevékenységekre volna szükség egy lakatlan szigeten. Elmesélik, mihez fognának legelőször, és hogyan tennék ezt. Elképzéléseiket megosztják a többi csoporttal. 15 perc	Az előzetes ismeretek különböző felhasználásának megismerése Figyelem Elfogadás	Kooperatív tanulás – kerekasztal, csoportszóforgó	Füzet, toll	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
C	A tanulók csoportokban leírják, mit tennének szívesen a lakatlan szigeten, és milyen munkát vállalnának a közösségért. 10 perc	Egymás megismerése Tolerancia Kreativitás	Kooperatív tanulás – kerekasztal	Füzet, toll	
II/b Tudok-e segíteni a többieknek?					
A	A tanulók csoportokban olyan tulajdonságokat gyűjtenek, amelyek fontosak a közösségben való együttéléshez. Gondolataikat megosztják a többiekkel is. 10 perc	A közösségben való munka feltételeinek megismerése Tolerancia Egymás elfogadása	Kooperatív tanulás – kerekasztal, csoportszóforgó	Papír, toll	
B	A tanár által elkészített tulajdonságlistából a gyerekek kiválasztják azokat, amelyek fontosak a közösségben való együttműködéshez. Majd ismertetik ezeket csoportjuk többi tagjával is. 10 perc	Az együttműködéshez szükséges tulajdonságok megismerése Együttműködés Türelem	Önálló munka Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó	D2 (Tulajdonságlista)	
II/c A mi szigetünk					
A	A gyerekek földrajzi térképet készítenek a szigetükről a következő szempontok figyelembevételével. Mekkora a sziget? Milyen a domborzata, vízrajza, milyen tájak, állatok, növények találhatók rajta? A csoporttagok elosztják egymás között a feladatrészeket. Az elkészült térképeket bemutatják a többieknek. 25 perc	Képzelet Kifejezőképesség Kreativitás Együttműködés	Kooperatív tanulás – feladatmegosztás, fordított szakértői mozaik	Rajzlap vagy csomagolópapír, színes ceruza, zsírkréta	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A gyerekek megjelenítik a sziget egy napját. Összeállítanak egy jelenetet, és azt előadják a többieknek. 20 perc	Események dramatikus megjelenítése Kifejezés mozgással és szóval	Csoportmunka – dramatizálás		
C	A tanulók végiggondolják, hogyan élnének az emberek, hol laknának, mivel foglalkoznának a lakatlan szigeten. Gondolataikat megosztják a többiekkel is. 15 perc	Gondolatok, érzések megosztása Kreativitás	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó		
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/a Akkor érzem magam jól...					
A	A tanulók megbeszélik a csoportjukban, hogy szerintük milyennek kellene lennie a környezetüknek ahhoz, hogy jól érezzék magukat benne, és nekik mit kellene tenniük, hogy ez megvalósuljon. Véleményüket, javaslatukat megismertetik a többi csoporttal is. 12 perc	Önmagunk megismertetése másokkal Önismeret Belső kontroll Mások elfogadása	Kooperatív tanulás – kerekasztal, csoportszóforgó	Füzet, toll	
B	A tanulók megfogalmazzák azokat a legfontosabb dolgokat, amelyektől jól érzik magukat egy közösségben. Elmondják, mit tesznek azért, hogy mások jól érezzék magukat a társaságukban. 10 perc	Önmagunk megismertetése másokkal Belső kontroll Mások elfogadása	Kooperatív tanulás – szóforgó		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III/b Értékelés					
A	A tanulók saját szavaikkal megfogalmazzák azt a gondolatot, hogy csak együtt tudjuk elviselhetővé és kellemessé tenni a helyet, ahol élünk. A csoportok elmondják ezt a többieknek is, majd összefoglalják, hogy mit tanultak a mai foglalkozáson magukról, illetve a többiekről, és milyen új ismereteket szereztek. 13 perc	Önismeret Empátia	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoport- szóforgó Egész osztály együtt – beszélgetőkör	Füzet, toll	

MELLÉKLETEK

P1 ZENEI CD

Nelly Furtado: Island of Wonder – 09

Enya: Carribbean Blue, Adiemus – 07

Kimnowak: Az utazó – 10

Bob Marley: Rebel Music – 08

Armik: Malaga – 05

Monkey Island Theme Song – 11

Tetszés szerint más zenékkal helyettesíthető.