

Emberek közöttünk, mi emberek között

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Kardos Ágnes

Címlapkép: szkc105_04_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A másokra való odafigyelés, a másokon való segítség igényének kialakítása, terjesztése
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 3. modulja. Tartalom: Segítség és jótékonyság, kutatómunka, plakátkészítés, reklámfilm készítése jótékonysági programokról, idős emberek meglátogatása.
Megelőző tapasztalat	Történetek idős emberekről
Ajánlott továbbhaladási irány	Az idős emberekkel való kapcsolat fenntartása, újabb látogatások
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: törődés, tekintet másokra, tolerancia, nyitottság Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információkezelés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – empátia, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom (emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése); Művészetek A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, tánc és dráma A modulokhoz: <i>Hidak, avagy mit tehetünk nagyszüleink nemzedékéért?, Egy kis jó cselekedet</i>
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Valami nincs rendben (d1)

D2 – Dávid és Dani (d1)

D3 – Mit tegyünk? (d1)