

Terek I.
Új helyen

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Korbai Katalin és Mészáros János

Címlapkép: szkc105_10_00.tif

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az 5. osztály nagy változást hoz a gyerekek életében: új tantárgyak, új tanárok, ÚJ TEREK; néha a tér biztonsága is megszűnik. A modul abban segít, hogyan alakítsuk ki közösen ÚJ TERÜNKET, amelyben jól érezzük magunkat.
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Terek</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Alsós élmények felidézése; JÓ TEREK felkutatása az iskolában, iskolaudvaron; Szabó Lőrinc: <i>Lóci óriás lesz</i> ; a közös cél megvalósítása.
Megelőző tapasztalat	A gyerekek ismerkedése az ötödikes lét újdonságaival
Ajánlott továbbhaladási irány	Segíteni a gyerekeknek abban, hogy valóban átalakíthassák saját elképzelésük szerint az osztály egy sarkát (ez jelentheti az egész osztály átrendezését is, ha van hozzá elég elszántság), és önállóan változtassanak, ha úgy érzik, erre szükség van.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság, autonómia Önszabályozás: tolerancia, nyitottság Énhatékonyság-ézés: pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív érzések: információfeldolgozás, problémamegoldás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – empátia, véleményalkotás, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Művészetek, Magyar nyelv és irodalom A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra A modulokhoz: <i>Terek II. és III. modul</i>
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul különösen hasznos lehet az 5. év elején, ha ez az adott iskolában (mint ez általában jellemző) tényleg nagy változást, sok újdonságot hoz a gyerekek életébe.

Időigény

A modul túllépheti a megadott időkeretet.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

Csoportok

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni; mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, hogy a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A siker kritériuma az, hogy sikerül-e konszenzust kialakítani a közös célok, tervek tekintetében; az egyéni tervek esetében pedig az, ha azok részben vagy egészben elfogadhatók a többiek számára.

A modul mellékletei

A modulhoz nem tartozik melléklet.