

Egymás között III.

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Korbai Katalin

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul azon szociális, személyes és kognitív kompetenciák fejlesztéséhez kíván hozzájárulni, amelyek lehetővé teszik a megszerzett tudás és a közösségi magatartásformák felhasználását a mindennapi életben, valamint megerősítik az együttműködéssel kapcsolatos pozitív viselkedésmintákat.
A modul témái, tartalma	Témák: Miben vagyunk erősek együtt? Tartalom: Játékok; Bemutatjuk az erősségeinket; Segítséget kérünk és adunk; Találkozás Pácegresiékkel; Az ünnep
Megelőző tapasztalat	Együttműködés csoportban
Ajánlott továbbhaladási irány	Az együttműködés erősítése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek pontos azonosítása, identitás Önszabályozás: bizalom, törődés, tekintet másokra Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés; konstruktív self-érzékelés, egészséges önbizalom Szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, információkezelés Társas kompetenciák: együttműködés, empátia, segítségkérés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (beszédképesség), Vizuális kultúra (megismerő- és befogadóképesség, kommunikációs és alkotóképesség), Művészetek (önálló vélemény megfogalmazása, jelenségek mozgásos, dramatikus megjelenítése) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális nevelés A modulokhoz: <i>Egymás között I.</i> , <i>Egymás között II.</i> (szkc104_04, szkc104_05)
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987

Módszertani ajánlás

A ráhangolódás különböző feladatai választhatóak. Az **A**, **B**, **C** variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel; a különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekeket, valamint a módszertani megoldást tekintve jelentenek variációkat. A modul II/b részétől – Keressük meg Pácegresiüket! – kezdődően az **A**, **B**, **C** variációk a téma más-más megközelítését kínálják. Mindhárom

variáció lényege azonban Pácegresiék eltévedése és az eltévedés okának kiderítése. Fontos, hogy a csoportok gondolkodjanak azon, hogyan tudnának segíteni a bajbajutottakon.

A modul mellékletei

A modul nem tartalmaz mellékleteket.