

„Andris beszélget...”

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

3. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Andóné Nagy Katalin, Petik Ágota, Ruzsa Ágnes

Címlapkép: szkc103_07_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	8-9 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulók köszönési, kapcsolatfelvételi kultúrájának gazdagítása a drámajáték eszközeivel
A modul témái, tartalma	Témái: Mesék, történetek, versek, életek – Versek Varró Dániel versének (<i>Andris beszélget az állatokkal</i>) a feldolgozása, továbbgondolása
Megelőző tapasztalat	Az udvarias emberek napjában többször is üdvözlik egymást; a gyerekek a köszönést terhes kötelességnek érzik
Ajánlott továbbhaladási irány	Természetismeret: az állatok viselkedése, „beszéde” Ember és társadalom: az egyes üdvözlési formák eredete, története (kalapemelés, kézcsók, áldás, kézfogás)
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, érzelmeink pontos azonosítása Önszabályozás: törődés, tekintet másokra Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: a harmonikus kapcsolat kialakítása a társadalmi környezettel; ösztönzés a hagyományok feltárására; a kommunikációs kultúra szerves részeként a megfigyelési, kódolási, értelmezési képességek kiemelt fejlesztése A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom (figyelem a kortárs és a felnőtt beszélgetőtársra, az üzenet lényegének, érzelmi tartalmának megértése), társadalomismeret (tapasztalatok szerzése a valós, a lehetséges és a lehetetlen megítéléséről), rajz és vizuális kultúra (emberi gesztusok értelmezése) A modulokhoz: „ <i>Erdőkerülő Boltja</i> ”, „ <i>Déli felhők</i> ” (szkc103_08, szkc103_09)
Támogató rendszer	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987; Kaposi László (szerk.): <i>Játékkönyv</i> . Marczibányi Téri Művelődési Központ. Budapest, 1993; Gabnai Katalin: <i>Állatosdi</i> . Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1984; Supka Géza: <i>Kalandozások a kalendáriumban és más érdekességek</i> . Helikon Kiadó. Budapest, 1989

Módszertani ajánlás

A modult egyben is megtarthatjuk, ha lehetőségünk van rá, hiszen több mozgásos, játékos elemet is tartalmaz. Ha nem egy alkalomra tervezzük, a II/f játékos résznél szakíthatjuk félbe a foglalkozást. Legközelebb az *Andris beszélget az állatokkal* című részhez tartozó játékkal kezdjük, de a bemelegítésnek szánt I/a-val vagy a II/i köszönős játékkal is indíthatjuk a foglalkozást.

Olyan teret ajánlatos kialakítani, ahol a gyerekek leülhetnek beszélgetni, és úgy játszhatnak, hogy közben nem ütköznek egymásnak vagy a berendezésnek.

Engedjük, hogy a gyerekek szimpátia alapján válasszanak csoportot. Lehetőség szerint azonos létszámúak legyenek a csoportok, de ehhez se ragaszkodjunk mereven.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékeléskor vegyük figyelembe a személyes érzékenységet, és utaljunk az értékelési mód és a tartalom összefüggésére.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Bemelegítés zenére

P2 – Üdvözlési formák

P3 – Köszönés különböző szituációkban

P4 – Játék-előkészítés zenével

P5 – Versszakok két részre vágva

P6 – Szervusz, kedves barátom! – játék

P7 – Szólás papírsíkokra írva

Tanulói segédletek

D1 – Üdvözlési formák (d2)

D2 – Varró Dániel: *Andris beszélget az állatokkal* (d2)