

ÜNNEPEK III.

SZKC_102_06

A FÁK ÜNNEPE

A modul szerzői: Dallos Tamásné,
Schüttler Vera

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

2. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Csoportjáték					
A	Add tovább! című játékot játssza az egész csoport: érzelmek kifejezése mimikával. 5 perc	Metakommunikáció Egymásra figyelés	Egész csoport együtt – játék		P1 (Add tovább!)
B	A gyerekek utánozó mozgásokat csinálnak szavak nélkül. 5 perc	Egymásra figyelés Mozgáskoordináció	Kooperatív tanulás – Add tovább a mozdulatot!		
I/b Átváltozás					
A	Minden tanuló tapsra fát formál a testéből. Mutassák meg, milyen ez a fa hetek óta tartó szárazságban, esőben, szeles viharban és napsütéses reggelen. Majd a napsütéses reggelen köszöntsek egymást az egymás mellett álló fák. A játékot a tanító vezeti, minden átváltozás, találkozás tapsra történik. 10 perc	Kreativitás Alkotóképesség Fantázia Önkifejezés Empátia	Egész csoport együtt – drámajáték		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	<p>Minden csoport állóképet alkot, és mindannyiuk részvételével megformál egy fát. A tanító megérinti az állókép tagjainak vállát, és mindannyiuknak ugyanazt a kérdést teszi fel, de csoportonként mást és mást.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi a dolgod a fa életében? 2. Kinek adsz otthont? 3. Mit látsz közelről? 4. Milyen hangokat hallasz? <p style="text-align: right;">10 perc</p>	<p>Kreativitás Alkotóképesség Fantázia Önkifejezés Empátia Együttműködés</p>	Csoportmunka – drámajáték		
I/c Vershallgatás					
A, B	<p>A tanulók meghallgatják Weöres Sándor <i>Faiskola</i> című versét a Kaláka együttes feldolgozásában vagy a tanító előadásában.</p> <p style="text-align: right;">5 perc</p>	<p>Zene Ritmus Irodalmi élmény befogadása</p>	Egész csoport együtt – vers-, zenehallgatás	D1 (Weöres Sándor: Faiskola)	A Kaláka együttes <i>Ukulele</i> című kazettája, magnetofon
II. Az új tartalom feldolgozása					
II/a A fák ünnepe					
A	<p>A tanító elmondja a gyerekeknek, hogy az erdőben a fák többnyire társaikkal élnek együtt, úgy, mint ők a családban, az osztályközösségben. A család, az osztály és a nagyobb közösségek is szoktak ünnepelni. Most a fák ünnepére készülnek közösen. A tanulók csoportot alkotnak, és megbeszélik, mi mindent köszönhetünk a fának. Közösen fát festenek. Fontos, hogy a képen jelenjenek meg azok a gondolatok, amelyekről korábban beszélgettek.</p> <p style="text-align: right;">30 perc</p>	<p>Egymásra figyelés Véleményalkotás Kreativitás Együttműködés Vizuális önkifejezés</p>	Kooperatív tanulás – szóforgó, majd csoportmunka – festés	Festék, ecset, karton vagy csomagolópapír	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	<p>A tanító elmondja a gyerekeknek, hogy az erdőben a fák többnyire társaikkal élnek együtt, úgy, mint ők a családban, az osztályközösségben. A család, az osztály és a nagyobb közösségek is szoktak ünnepelni. Most a fák ünnepére készülnek közösen. A tanulók csoportot alkotnak, és megbeszélik, mit ajándékoz nekünk a fa, mit ajándékoznának ők a fának, és elkészítik ajándékukat. Az udvaron lévő fákat, bokrokat feldíszítik az ajándékokkal.</p> <p style="text-align: right;">30 perc</p>	<p>Egymásra figyelés Véleményalkotás Kreativitás Együttműködés Alkotóképesség</p>	<p>Csoportmunka – megbeszélés Önálló munka – alkotás</p>	<p>Rajzlap, karton, színes papír, olló, ragasztó, színes ceruza, zsírkréta, textilek, fonalak stb.</p>	
II/b Emberek és fák					
A	<p>Szoborcsoport alkotása. A csoportok erdőt alkotnak. Az erdő legyen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sűrű, melyen nem süt át a nap; 2. ligetes, virágokkal teli; 3. téli; 4. tavaszi. <p style="text-align: right;">10 perc</p>	<p>Együttműködés Kreativitás</p>	<p>Csoportmunka – drámajáték</p>		
B	<p>A gyerekek elkészítik a feldíszített fa kéregnyomatát. (A fakéregre ráhelyezik az írólapot, és azon végighúzzák a zsírkrétát. Az írólapon így megmarad a fakéreg nyomata.) A csoportok közösen fát készítenek, törzsét az elkészült nyomatokból, lombját pedig színes papírokból ragasztják.</p> <p style="text-align: right;">20 perc</p>	<p>Együttműködés Kreativitás</p>	<p>Önálló munka – alkotás, majd csoportmunka – alkotás</p>	<p>Zsírkréta, írólap, színes papír, ragasztó, karton vagy csomagolópapír</p>	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/c Versek, dalok írása					
A	A csoportok ismert dallamhoz írnak szöveget a fák ünnepével kapcsolatban. 15 perc	Zenei hallás Ritmus Improvizáció Kreativitás Együttműködés	Csoportmunka – alkotás	Papír, ceruza, ritmushangszerek	
B	A fák ünnepére a csoportok verset és dallamot szereznek a fákról. 15 perc	Zenei hallás Ritmus Improvizáció Kreativitás Együttműködés Tolerancia	Csoportmunka – alkotás	Papír, ceruza, ritmushangszerek	
C	A fákkal kapcsolatos verset írnak a csoportok, majd megtanulják, és közösen elmondják. 15 perc	Kreativitás Alkotóképesség Együttműködés Tolerancia	Csoportmunka – alkotás	Papír, ceruza	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Vélemények, gondolatok					
A	A tanulók párokban megbeszélik, milyen fák lennének szívesen, milyen lenne a törzsük, levelük, hol élnének, minek örülnének, és mi az, amit a legkevésbé szeretnék. 10 perc	Figyelmes hallgatás Önreflexió	Páros munka – megbeszélés		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A csoportok megbeszélik, hogyan érezték magukat ezen az ünnepen, legyen-e jövőre is fák ünnepe, milyen programokat szerveznének a következő alkalommal. 10 perc	Önreflexió Véleményalkotás	Kooperatív tanulás – szóforgó		
III/b Bemutató					
A	A gyerekek a rajzokból, elkészített munkából kiállítást szerveznek. 5 perc	Kreativitás	Kooperatív tanulás – képtárlátogatás		Gyurmarasztó, cellux, olló, gombostű
B	A gyerekek, csoportok bemutatják a verseket, dalokat. 5 perc	Egymásra figyelés Tolerancia	Egész csoport együtt – bemutatás		

MELLÉKLETEK

DIÁKMELLÉKLET

D1

Weöres Sándor: Faiskola (d2)

TANÁRI MELLÉKLET

P1

Add tovább!

MELLÉKLETEK

P1 Add tovább!

A játék menete: A gyerekek körben állnak, és megfogják egymás kezét. Akire a játékvezető rámutat, az kezdi a játékot. A kezdő játékos valamilyen arckifejezéssel ránéz valakire, s ha az a játékos „fogadja” a közeledést, akkor visszamosolyog. Majd helyet cserélnek. Egyvalakire többször is sor kerülhet. A játék célja, hogy mindenki mosolyogjon! A gyerekek ügyeljenek arra, hogy a játék folyamán senkit se bántsanak meg.

