

Jelképek – A fa II.
Az életfa

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Dallos Tamásné és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_01_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A fejlődés fogalmának tudatosítása; az életfa mint szimbólum megismerése; saját érzéseink, hangulataink kifejezése
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Jelképek</i> témakör 2. modulja. Tartalom: A növények fejlődésének vizsgálata; saját fejlődésünk egyes szakaszainak megnevezése; életünk érzelmi, hangulati bemutatása; bibliai idézet az életfáról, életfa festése.
Megelőző tapasztalat	Búzaszemek ültetése, csírázásuk, fejlődésük közös megfigyelése
Ajánlott továbbhaladási irány	A <i>Tudásfa</i> modul
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága Önszabályozás: érzelmek kezelése, törődés, tekintet másokra, tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (olvasás, szövegértés, nyelvi kifejezőkészség fejlesztése bibliai idézet feldolgozásával, idézethez kapcsolódó kérdések önálló megfogalmazása), Ember és társadalom (idő- és történelemszemlélet alakítása, a kritikai és a szimbolikus gondolkodás fejlesztése, tapasztalatszerzés önmagunkról, társainkról), Ember és természet (az egyén és a növény növekedésének vizsgálata, párhuzamosságok felfedezése fejlődésükben), Kommunikáció: (saját érzések, saját vélemény kifejezése verbális és vizuális eszközökkel, mások értő, türelmes meghallgatása, vizuális közlések értelmezése), Vizuális kultúra (vizuális jelek, jelképek kreatív használata, érzelmi, hangulati állapotok kifejezése színekkel) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, természetismeret, rajz A modulokhoz: <i>Mesefa, Tudásfa</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! 111 játék mindenkorra, minden korra</i> . Plantin Kiadó és Nyomda Kft. Budapest, é. n. Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok. Bevezetés a drámapedagógiába</i> . Helikon Kiadó. Budapest, 1999 <i>Képes Biblia</i> . Bánáti Apostoli Kormányzóság. Zrenjanin, 1974

Módszertani ajánlás

A modulban nem foglalkozunk csoportalakítással, ezért vagy a modul megkezdése előtt megtesszük ezt, vagy meghagyjuk az előző modul alkalmával együtt dolgozó csoportokat. A modul igényel némi előkészítést, megkezdése előtt néhány nappal csíráztassunk búzaszemeket, amelyek fejlődését a gyerekekkel közösen naponta kísérjük figyelemmel. Az I/a feladathoz a tanítónak magának kell a kéz- és lábnyomokat elkészítenie. Célszerű, ha az *Életfa* modult megelőzi a *Mese* modul. Az *Életfa* modul után tervezzük a *Tudásfa* modul lebonyolítását.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Az édenkert

P2 – Dobom a gombolyagot

Tanulói segédletek

D1 – Az Édenkert (d1)