

Terek
Játéktér I.

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Sáfár Anita és Schüttler Vera

Címlapkép: szkc102_10_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A játéktér, a környezet és a benne rejlő játéklehetőségek alkotó, cselekvő felfedezése, megtapasztalása csoportos játékélményen keresztül
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Terek</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Kedvenc tárgyak bemutatása, játékötletek kitalálása, akadálypálya építése és kipróbálása csoportban, ügyességi játékok a szabadban.
Megelőző tapasztalat	A gyerekek kiválasztják és elhozzák kedvenc tárgyukat
Ajánlott továbbhaladási irány	További játékok a kedvenc tárgyakkal, játékokkal
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek, véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szókincs- és beszédfejlesztés intenzív kommunikációra épülő csoportos feladatokkal), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás fejlesztése, önálló választások, az egyéni készségek, képességek megismerése, saját vélemény érthető megfogalmazása, mások véleményének türelmes meghallgatása), Testnevelés és sport (mozgáskoordináció és egyensúlyérzék fejlesztése játékos gyakorlatokkal), Művészet (tárgyi környezet alkotó felfedezése kiállításrendezéssel) A tantárgyakhoz: testnevelés, rajz, magyar nyelv és irodalom A modulokhoz: <i>Játéktér II-III.</i>
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Játssz velem! 111 játék mindenkorra, minden korra.</i> Plantin Kiadó. Budapest, é. n.

Módszertani ajánlás

A modul nem igényel különösebb előkészületet, de a gyerekek előre hozzák be kedvenc tárgyukat. A modulhoz ne kezdjünk addig hozzá, míg mindenki be nem hozta a saját tárgyát. A modulban a II/b feladattól az új tartalom összefoglalásáig az A, B, C feladatok lehetőséget adnak arra, hogy az osztálytermen kívül tevékenykedjenek a tanulók. Ha ez nem oldható meg a távolság vagy az időjárás miatt, akkor a modul osztálytermi variációját, a D feladatot ajánljuk. A modul időkeretébe nem számítottuk bele a választott helyszínre történő oda- és visszautazást, tehát ezt a modul megvalósításakor mindenképp figyelembe kell venni. A P7 melléklet játékgyűjtemény, amely további, a különböző helyszíneken jól játszható játékokat tartalmaz.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Gordiuszi csomó

P2 – Navigátor

P3 – A sólyom és a verebek

P4 – A kígyó a farkába harapott

P5 – Keresem a párom

P6 – Molekula

P7 – Játékgyűjtemény