

Otthon I.  
Lakjunk együtt!

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin, Kovács Erzsébet és Korbai Katalin

Címlapkép: szkc101\_04\_00

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A közösségi élményszükséglet kielégítése; az én szerepének megtalálása a közösségben
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A <i>Találkozások</i> témakör 1. modulja. Tartalom: Lakóhelyek, élőhelyek, közösségalapítás, névadás, állatszínház, értékelés.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Közös élmények
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Képzelt család ünnepeinek kitalálása, hagyományok alkotása; mesék a családról
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás Énhatékony-ság-ézés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (dramatikus játék, mimes játékok az érzelmek kifejezésére), Művészetek (önkifejező jel, dísz megalkotása, közös alkotás), Ember és társadalom (én a közösségben) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra A modulokhoz: A <i>Találkozások</i> témakör: Otthon I.: Lakjunk együtt!, Otthon II.: Hozzuk létre otthonunkat!
<b>Támogató rendszer</b>	Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1987 Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

### Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek a feladatok különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, valamint módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. Fontos tudatosítanunk a gyerekekben, hogy a közösséghez tartozás élménye akkor lesz teljes, ha mindenki megtalálja benne a saját szerepét, és míg alkalmazkodik a csoporthoz, közben képviselheti önmagát. A csoportalakításnál segítsük a gyerekeket abban, hogy olyan csoporthoz tartozhassanak, amelyben jó érzéssel tudnak szerepet vállalni.

**Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban**

A játékkal kapcsolatos érzelmek, saját élmények megfogalmazása. A társak játékával kapcsolatos csoportszintű pozitív visszajelzések kimondása. Szabad véleményalkotás a vizuális alkotásokról.

**A modul mellékletei**

Tanulói segédletek

D1 – Élőhelytáblák (d2)

D2 – Szerepkártyák öt csoportnak (d2)