

Jeleink III.
Saját jelalkotás

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzői: Dobrovitzky Katalin, Kovács Erzsébet és Korbai Katalin

Címlapkép: szkc101_01_00.tif

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|--|
| Ajánlott korosztály | 6-7 évesek |
| Ajánlott időkeret | 2 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | A tanulók tudjanak saját jeleket alkotni; önkifejezésük fejlődjön saját és mások jeleinek észrevételével, megértésével, elfogadásával; gyakorolják az együttműködést; fedezzenek fel egyéni és közös tulajdonságokat magukban és másokban |
| A modul témái, tartalma | Témák: A <i>Jelképek</i> témakör 3. modulja. Tartalom: Amit szavak nélkül is el lehet mondani; csoportjel megalkotása; mit üzen a jelünk; jelszínház; bemutató; az osztály titkos jelének megalkotása. |
| Megelőző tapasztalat | Emlékezés az óvodai jelekre, a mindennapi életből ismert jelek |
| Ajánlott továbbhaladási irány | A KRESZ jelzéseinek tanulmányozása; verstanulás jelekkel; színek jelentése |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (írott szöveg megértése, jelek jelentése), Vizuális kultúra (megismerő-, befogadóképesség, kommunikációs képesség, alkotókészség) |
| | A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra |
| | A modulokhoz: A <i>Jelképek</i> témakör további moduljai |
| Támogató rendszer | Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 |

Módszertani ajánlás

A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek a variációk különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, valamint módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. Fontos tudatosítani a gyerekekben, hogy mindannyian különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket. Ezen különbözőségek

mögötti tartalmak megismerhetőek, megérthetőek és elfogadhatóak. Megismerésük, megtanulásuk bennünket is gazdagíthat.

A modul értékelési módja a felsoroltak közül választható, illetve a csoport motiváltságától függően többféleképpen is történhet.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1– Szókétyák

D2 – Betűkétyák csoportalakításhoz

D3 – Jel- és jelentésbétyák