

Ilyenek vagyunk II.
Kedvenc játék állataink

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Schüttler Vera

Címlapkép: szkc101_13_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Megélt érzelmi állapotok felismerése, megfogalmazása, élményszükséglet kielégítése; önértékelés, önreflexió fejlesztése; a kedvencekhez fűződő személyes érzések, élmények megosztása közös játékelményen keresztül
A modul témái, tartalma	Témák: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör 2. modulja. Tartalom: Egymás megismertetése kedvenc játékaikkal; közös játékok, történetek kitalálása; otthonok, ruhák készítése a játék állatoknak.
Megelőző tapasztalat	Mindenkinek legyen kedvenc játék állata
Ajánlott továbbhaladási irány	Egymás megismertetése más kedvencekkel (pl. könyv, társasjáték); közös mesekönyv készítése a kedvenc állatkákról; játékállat-kiállítás szervezése az osztályban vagy az iskolában
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás Énhatékony-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (saját élményen alapuló történetek megfogalmazása szóban és írásban), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás: mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása különböző szereplők nézőpontjából), Kommunikáció (mások véleményének meghallgatása, saját vélemény érthető megfogalmazása), Dráma és tánc (események, történetek dramatikus megjelenítése), Vizuális kultúra (különböző anyagok kreatív felhasználása) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, technika, rajz, természetismeret A modulokhoz: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör további moduljai
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul nem igényel különösebb előkészületet, de célszerű a foglalkozást megelőzően behozatni a gyerekekkel kedvenc játék állataikat. Addig ne kezdjük bele a modulba, amíg nincs mindenkinek állatkája. A különböző feladatok választhatóak. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. Fontos tudatosítani a gyerekekben, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

A modul 90 perces, ezért célszerű akkor választani, ha ugyanazon a napon végigcsináljuk. Szünetet tartani, megszakítani a folyamatot a nagyobb tartalmi egységek végén érdemes.

A modul mellékletei

A modulnak nincs melléklete.