

Ilyenek vagyunk I.  
Kik vagyunk?

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Az én dimenziói

A modul szerzője: Schüttler Vera

Címlapkép: szkc101\_13\_00

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Önmagunk és a másik tulajdonságai, szokásai iránti érdeklődés felkeltése; hasonlóságok, különbségek felismerése; az önértékelés fejlesztése; új ismeretek társakról, önmagukról, gondolatok megfogalmazása a megélt élményekről
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör 1. modulja. Tartalom: A másik és a magam tulajdonságainak, szokásainak megismerése a közös jellemzők kiemelésével.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Írni, olvasni tudás
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	További közös tulajdonságok, szokások keresése és feldolgozása
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás, nyitottság Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk kezelése, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, véleményalkotás, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (hanganalízis, fonémahallás fejlesztése játékos nyelvi feladatokkal, olvasás-, íráskészség fejlesztése kérdőívek kiöltésével, olvasásával), Ember és társadalom (kritikai gondolkodás: tapasztalatok szerzése önmagunkról és társainkról, mi a közös bennem és a társaimban, a közösséghez való tartozás érzésének erősítése, kommunikáció: beszélgetés önmagunkról, saját vélemény megfogalmazása, mások véleményének türelmes meghallgatása), Vizuális kultúra (vizuális jelek, jelképek alkotó használata) A tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, rajz A modulokhoz: A <i>Gondolataink, érzéseink</i> témakör további moduljai
<b>Támogató rendszer</b>	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

## **Módszertani ajánlás**

Az A, B, C stb. variációk egy-egy folyamatba illeszkednek, ezért nem variálhatóak teljesen szabadon. Az egyes folyamatok egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. A modult aktuális eseményhez is lehet kötni. Mielőtt megtartjuk a foglalkozást, célszerű végiggondolni, a témával kapcsolatban milyen problémák merülnek fel az osztályban.

A modul 90 perces, ezért célszerű akkor választani, ha ugyanazon a napon végigcsináljuk. Szünetet tartani, megszakítani a folyamatot a nagyobb tartalmi egységek végén érdemes.

## **A modul mellékletei**

Tanulói segédletek

D1 – Én vagyok... (d1)

D2 – Mi vagyunk... (d1)