

# AZ ÉN ÚTJAIM III.

SZKC\_101\_12

## A KÉPZELET ÚTJAIN

A modul szerzői: Korbai Katalin,  
Mészáros János

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM





## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangelés, a feldolgozás előkészítése</b>					
<b>I/a Jövünk, megyünk</b>					
A	A gyerek össze-vissza sétálnak a teremben. Tapsra megállnak, majd felágaskodnak olyan magasra, amilyenre csak tudnak. Képzeljék el, hogy a legmagasabb polcra akarnak levenni egy rég nem látott játékot. Amikor sikerült, üljenek le a földre, és nézegessék. 7 perc	Kreativitás Magam-érzés Képzlet	Egész csoport együtt – drámajáték		
B	A gyerekek össze-vissza futkosnak a tornateremben vagy az udvar kijelölt részén. Nagyon vigyázzanak, hogy ne ütközzenek össze. Tapsra hirtelen megállnak, és megtartják a mozdulatot, majd jelzésre újraindulnak. 7 perc	Mozgás Együttműködés Figyelem	Egész csoport együtt – drámajáték		
C	A gyerekek gyorsan járnak a térben, tapsra az ellenkező irányba indulnak tovább. 7 perc	Magam-érzés Figyelem Szabálytartás	Egész csoport együtt – drámajáték		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/b Képzeljük el</b>					
A	A gyerekek körbe járkálnak, elképzelik, hogy nehéz hátizsákokat cipelnek. Lassan leveszik a hátukról és kibontják. Megnézik, mi minden van benne. Elmesélik a többieknek. 7 perc	Játékbátorság Önkifejezés Ötletgazdagság	Egész csoport együtt – drámajáték		
B	Könnyedén járkálnak a gyerekek a teremben. Tapsra megállnak, előttük nagyon szép kincsesláda fénylik. Nem tudják kinyitni, mert nincs meg a kulcsa. Beteszik a hátizsájukba, és továbbmennek. A zsák egyre nehezebb lesz. Hirtelen meglátják a földön a kulcsot. Leveszik a hátukról a hátizsákokat, és megnézik, mi van a kincsesládában. Elmesélik a többieknek. 7 perc	Kreativitás Önkifejezés Játékbátorság Gyors helyzetfelismerés Ötletgazdagság	Egész csoport együtt – drámajáték		
<b>I/c Vándorok vagyunk</b>					
A	A gyerekek zenére mozognak. Kis idő után a tanár mesélni kezd egy történetet, a gyerekek a képzeletbeli cselekvéshez igazítják mozdulataikat. Pl.: Vándorok vagyunk, új, eddig ismeretlen utakon járunk. Egy madár száll el a fejünk felett, és hív, hogy repüljünk vele. Leszáll hozzánk, és szárnyakat ad nekünk is. Együtt repülünk. Látjuk a többi madarat is. Egymás mellett repülünk, egymás után repülünk. Elfáradtunk, megérkezünk a földre. 7 perc	Magam-érzés Figyelem	Egész csoport együtt – drámajáték		Zene, CD-lejátszó

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A gyerekek zenére mozognak, majd valaki a gyerekek közül elkezdi mesélni. A többiek a történethez alakítják mozgásukat. Amikor befejezte, egy másik gyerek folytatja a történetet. 7 perc	Önkifejezés Decentrálás Fantázia	Egész csoport együtt – drámajáték		Zene, CD-lejátszó
C	A gyerekek zenére mozognak. Mindenki kitalálja a saját történetét, és ahhoz alakítja a mozgását. Aki akarja, elmeséli a történetét. 7 perc	Kreativitás Önkifejezés Magam-érzés	Egész csoport együtt – drámajáték		Zene, CD-lejátszó
<b>II. Az új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II/a Mosonyi Aliz: Boltosmesék: Kérelmek Kis Boltja</b>					
A	A tanár felolvassa a mesét. Elmondja, hogy most különleges helyeket ismerünk meg. A gyerekek kigondolják, milyen kívánság teljesülését kérik. A tanár a boltos. Párosával mennek be a boltba, és elmondják kívánságaikat. Ezután a párok megbeszélnek egymással, mit kell tenni ahhoz, hogy ez a kívánság teljesüljön. Egy bábfigura lehet a kicsiny istenség, a tanító az ő képviselője. 12 perc	Figyelem Képzlet Önismeret Önkifejezés Pozitív énkép	Frontális és páros munka – drámajáték	D1 (Kérelmek Kis Boltja)	Bábfigura

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A gyerekek négyfős csoportokat alakítanak, de maradhatnak az előző foglalkozás csoportjai is. A tanár felolvassa a mesét. Megbeszélik, hogy most különleges játék kezdődik. A csoportok közös kívánságot találnak ki, és együtt elmennek a boltoshoz, aki a tanító. A tanító meghallgatja őket, és felírja a kívánságokat. Egy bábfigura lehet a kicsiny istenség, a tanító az ő képviselője. 10 perc	Együttműködés Játékbátorság Decentrálás	Frontális és csoportmunka – drámajáték	D1 (Kérelmek Kis Boltja)	Bábfigura
C	A tanár felolvassa a mesét. A gyerekek lerajzolják a boltost és a boltot. Amíg rajzolnak, kigondolják a kívánságaikat. Aki akarja, elmondhatja a többieknek. 15 perc	Önkifejezés Önismeret Kreativitás	Frontális és önálló munka – szemléltetés	D1 (Kérelmek Kis Boltja) Színes ceruzák, rajzlap	
<b>II/b Kívánságok</b>					
A	A kívánságaikat lerajzolják, és biztos helyre teszik. Később elkészíthetik a kívánságok könyvét. 10 perc	Önállóság Pozitív énkép Belső harmóniára való képesség	Önálló munka – szemléltetés		
B	Miután minden csoport elmondta a vágyát, a tanár felolvassa azokat. A csoportok kiválasztanak egy kívánságot, és közösen megbeszélik, mi kell annak teljesüléséhez. Mindenki véleményét összefoglalva az egyik csoporttag beszámol a többieknek. 10 perc.	Önismeret Önkifejezés Együttműködés	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/c Meglepetések Boltja</b>					
A	A tanító felolvassa a mesét. A gyerekek megbeszélnek, mi minden lehetne a Meglepetések Boltjában. Lerajzolják, mindenki egyet és mindenki mást. A kész rajzok lesznek a boltban vásárolható meglepetések. 10 perc	Önkifejezés Belső harmóniára való képesség	Egész csoport együtt – bemutatás	D2 (Meglepetések boltja)	
B	A gyerekek csoportban dolgoznak. A csoportok megbeszélnek, milyen meglepetések lehetnek a boltban, amelyeknek nagyon örülnének, ha hirtelen az osztályteremben találnák őket. 10 perc	Képesség az örömről Önkifejezés	Kooperatív tanulás – szóforgó	D2 (Meglepetések boltja)	
C	Mindenki felírja a nevét egy papírra. A neveket bedobják egy kalapba vagy dobozba, majd minden gyerek húz egyet. Akinek a nevét kihúzta, annak fog ajándékot készíteni. 7 perc	Játékbátorság Empátia	Egész csoport együtt – megbeszélés	Papír, ceruza, olló, ragasztó, festék, ecset stb.	
<b>II/d Választok</b>					
A	Mindenki választhat magának a rajzok közül annyit, amennyi jólesik. Megbeszélnek, ki mennyit választ. Aki tudja, írja fel magának azokat a meglepetéseket, amelyeket kiválasztott. 10 perc	Választás Képesség az örömről Önismeret	Egész csoport együtt – megbeszélés		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	A csoportok elmondják egymásnak, mi az, ami igazán meglepetést okozna számukra itt, az osztályteremben. Beszéljék meg, mi az, ami több csoportnak is eszébe jutott. 10 perc	Önkifejezés Együttműködés Önismeret	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		
C	Készülnek a meglepetések. A foglalkozáson kell elkészíteni, majd átadják egymásnak az ajándékot. Folyamatos munka.	Pozitív énkép Empátia Nyitottság	Önálló munka – bemutatás		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a A mi boltunk</b>					
A	A csoportok közös boltajtót festenek, az lesz a saját boltjuk. Ráírják a bolt nevét is. Megbeszélik, ki milyen boltot szeretne. Az ajtónak több szárnya is lehet. 20 perc	Együttműködés Nyitottság Alkotókedv	Csoportmunka – megbeszélés	Festék, ecset, nagy karton	
B	Minden gyerek olyan boltajtót rajzol vagy fest, amelyet elképzel magának. Mutassák meg egymásnak a rajzukat, és akinek kedve van, meséljen róla. 20 perc	Kreativitás Önismeret Önkifejezés	Önálló munka – bemutatás	Festék, ecset, rajzlap, színes ceruzák	
<b>III/b Kívánságok, meglepetések</b>					
A	A gyerekek megbeszélik, hogyan tudnák megvalósítani kívánságaikat, miért jók a meglepetések, szívesen készítenek-e meglepetést. 12 perc	Önismeret	Egész csoport együtt – megbeszélés		



## MELLÉKLETEK

### DIÁKMELLÉKLETEK

D1

Kérelmek Kis Boltja (d1)

D2

Meglepetések Boltja (d1)

