

# AZ ÉN ÚTJAIM I.

SZKC\_101\_10

AZ ERDŐBEN, A TÓNÁL,  
A TÁJ ZENÉJE

A modul szerzői: Korbai Katalin,  
Mészáros János

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM





## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése</b>					
<b>I/a Térjátékok</b>					
A	A gyerekek úgy járkálnak, mozognak zenére a teremben, hogy 1. nem ütköznek össze; 2. a találkozásokkor egymás szemébe néznek; 3. amikor találkoznak, kezet fognak egymással. 10 perc	Együttműködés Kommunikáció Mozgás Gyors helyzetfelismerés Figyelem	Egész csoport együtt – dráma-játék		
B	A gyerekek járkálnak a teremben. Adott jelre szoborrá változnak. A következő jeladás után úgy kell elhelyezkedni az osztályban, hogy minél távolabb legyenek egymástól. Ezután újra kezdődik a járkálás. Adott jelre megállnak, de most az a cél, hogy minél közelebb legyenek egymáshoz. 10 perc	Magam-érzés Figyelem Összpontosítás	Egész csoport együtt – dráma-játék		
C	Egy önként jelentkező kimegy a táblához, és a gyerekeknek háttal felteszi a kérdést: Hol szólsz, barátom? A tanár rámutat valakire, ő pedig annyit mond: „itt”. A táblánál lévő gyerekek ki kell találnia, hogy ki szólt, ezután helyet cserélnek. 10 perc	Önismeret Társak ismerete Nyitottság Figyelem Összpontosítás	Egész csoport együtt – dráma-játék		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/b Kedvenc helyem</b>					
A	Mindenki menjen arra a helyre, ahol a legjobban szeret lenni az osztályban. Ahol többen vannak, ott megbeszélik, miért éppen ezt a helyet választották. Abban az esetben, ha valaki egyedül van, akkor a tanítóval beszél meg a választ. 7 perc	Önismeret Mérlegelés Döntés Önkifejezés Kommunikáció	Egész csoport együtt – drámajáték		
B	A gyerekek addig sétálnak a teremben, amíg szól a zene. Amikor elhallgat a zene, megkeresik azt a helyet az osztályban, ahol a legjobban szeretnek lenni. Ezután újra megszólal a zene. Amikor elhallgat, megmutatnak még két helyet, ahol szívesen tartózkodnak. 7 perc	Önismeret Mérlegelés Döntés Önkifejezés Kommunikáció	Egész csoport együtt – drámajáték		
C	A gyerekek párokat alkotnak, majd elmesélik társuknak, mi a kedvenc helyük az osztályban. Ezután találják meg egymás kedvenc helyét. 7 perc	Önismeret Mérlegelés Döntés Önkifejezés Kommunikáció	Páros munka – megbeszélés		
<b>I/c Nálam most már rend van</b>					
A	A gyerekek elmondják, mit látnak a tanterem falán, és mit látnak az utcára, tájra nyíló ablakon; miben különbözik az, amit a két különböző helyen látnak. 7 perc	Megfigyelés Viszonyítás	Egész csoport együtt – magyarázat		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
B	Mi fér el a táskában? A gyerekek megnézik a táskájukat, kipakolnak belőle vagy belepakolnak. Szépen elrendezik a tanszereket. Megállapítják, mikor van nagyobb hely. 7 perc	Megfigyelés Rendszerezés	Önálló munka Egész csoport együtt – megbeszélés		
C	A gyerekek elrendezik a tolltartójukat, hogy mindennek legyen helye benne. Akinek rendben van, segítsen a másoknak. Ezután megbeszélik, mire gondolhat a tolltartó akkor, amikor szép rend van benne. Aki akarja, elmeséli. 7 perc	Megfigyelés Rendszerezés Együttműködés	Önálló munka Egész csoport együtt – megbeszélés		
<b>II. Az új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II/a Erdőben</b>					
A	Erdőben vagyunk, mindenki fa, bokor vagy virág stb., akinek a tanár megérinti a vállát, az mesél magáról. Ezután ő érinti meg valakinek a vállát, kérdezhet is: Te milyen fa vagy? Fészkelnek rajtad madarak? Stb. 7 perc	Elvonatkoztatás Lényeglátás Empátia Rugalmas, önálló gondolkodás	Egész csoport együtt – dráma-játék		
B	A fák, bokrok, virágok (azaz a gyerekek) mozdulatlanul állnak az erdőben. Meleg van, majd szelőlő keletkezik, nagyon kellemes. Az ágak lassan mozognak. A szellő viharra erősödik, a fa, bokor, virág ide-oda hajladozik a maga módján, majd ismét csend lesz. 7 perc	Figyelem Összpontosítás Fantázia Magam-érzés Kreativitás	Egész csoport együtt – dráma-játék		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
C	A gyerekek erdőt rajzolnak. Párokat alkotnak, és elmesélik egymásnak, mit gondol a fa, a virág stb.  10 perc	Rajzkészség Kommunikáció Fantázia Empátia	Páros munka – megbeszélés	Páronként egy-egy A/3-as rajzlap, zsírkréta	
<b>II/b A tónál</b>					
A	A gyerekek felemelt kézzel ülnek a szőnyegen vagy a széken. Ők a nádas. Három-négy gyerek sorban egymás mögött a csónak, amely a nádasban úszik. Körülöttük a nagy tó. 1. A nádasok beszélgetnek (megadott jelre). 2. A csónak beszél (megadott jelre). Mindig azok beszélnek, akik jelt kapnak. A tanító hívja fel a gyerekek figyelmét arra, hogy bár egyszerre beszélnek, azért próbálják érteni egymás szavát.  20 perc	Együttműködés Magam-érzés Figyelem Összpontosítás Kapcsolatteremtés	Csoportmunka – drámajáték		
B	Szól a zene. A gyerekek felemelt kézzel ülnek a szőnyegen vagy a széken. Ők a nádas. Három-négy gyerek sorban egymás mögött a csónak, amely a nádasban úszik. Körülöttük a nagy tó. A csónak úgy ússzon a nádasban, hogy csak finoman érintse azt. A tanító mesél.  7 perc	Együttműködés Decentrálás Magam-érzés	Egész csoport együtt – drámajáték, némajáték, mesélés		
C	A gyerekek tengert, vízpartot festenek.  20 perc	Rajzkészség Kreativitás	Önálló munka – rajzolás		Festék, rajzeszközök, rajzlap

Tevékenységek – időmegjelöléssel	Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek		
			Diák	Pedagógus	
<b>II/c A táj zenéje</b>					
A	„Erdő”- és „tó”-csoportok alakulnak, akár több is lehet. Ezután megbeszélik, milyen hangok emlékeztetnek az erdőre, a tóra, melyik hangokat kedvelik a gyerekek leginkább: a leghangosabb vagy a leghalkabb hangokat. A teremben található tárgyakkal komponálják meg az erdő és a tó hangjait. 10 perc	Felidézés Emlékezet Önismeret Önkifejezés	Kooperatív tanulás – szóforgó, előadás		
B	A gyerekek az erdőről vagy a tóról szóló dalokat keresnek, majd a tanító segítségével műsort állítanak össze belőlük. 15 perc	Kreativitás Szervezés	Egész csoport együtt – megbeszélés		
C	A gyerekek a tanító segítségével elrendezik a festményeket, és kiállítást készítenek. 10 perc	Viszonyítás Nyitottság Decentrálás Egymásra figyelés	Egész csoport együtt – megbeszélés		
<b>II/d A koncert</b>					
A	Az elkészült művek meghallgatása. A tanár a karmester először, aztán átadhatja valakinek a karmesteri pálcát. 7 perc	Önkifejezés Figyelem Képesség az örömré	Egész csoport együtt – drámajáték		
B	Az erdő és a tó ünnepe. Az ünnepi műsor megtekintése. 7 perc	Kreativitás Önkifejezés Játékbátorság	Egész csoport együtt – előadás		

Tevékenységek – időmegjelöléssel		Tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
C	A gyerekek a festmények rendezése után különféle hangokat adva mesélnek a vízről, akár csoportokban, akár egyedül. 7 perc	Kreativitás Alkotókedv	Egész csoport együtt vagy csoportmunka – előadás		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a Miért szeretem?</b>					
A	A tanulók megvitatják, ki az, aki az erdőt szereti, és ki az, aki inkább vízparton szeret lenni. „Tó”- és „erdő”-csoportok alakulnak, elmondják egymásnak, miért gondolják így. 10 perc	Önismeret Mérlegelés Döntés	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó		
B	A tanulók megkeresik azt a közös szálát, amelylyel indokolható, ki miért szereti az erdőt vagy a vízpartot. A csoportok elmondják egymásnak. Fontos felhívni a gyerekek figyelmét arra, hogy az egyik nem jobb a másiknál. Az erdő nem jobb a tónál, vagy fordítva. 7 perc	Önismeret Nyitottság	Kooperatív tanulás – szakértő csoportok, csoportszóforgó		
<b>III/b Értékelés</b>					
A	A gyerekek megbeszélik, hogyan érezték magukat az órán, kinek melyik foglalkozás tetszett a legjobban, mi újat tudtak meg. Aki akarja, elmondja a többieknek a választ. 10 perc	Önismeret Felidézés	Egész csoport együtt – megbeszélés		

**A MODULNAK NINCS MELLÉKLETE.**