

Titkok a titkok kamrájából 2.
Bizalom a felnőttben, a barátban és önmagunkban

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzői: Andóczy Balogh Éva – Palánkainé Sebők Zsuzsanna

Címlapkép: szkb105_04_00

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Emberi magatartásformák és élethelyzetek felismerése, közös gondolkodás a bizalomról
A modul témái, tartalma	Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, bizalom, tulajdonságok Kommunikáció Tartalom: A bizalom feltételeinek körüljárása egy adott irodalmi mű segítségével: bizalom a felnőttben, a barátban és önmagunkban – <i>Harry Potter és a Titkok Kamrája</i> című ifjúsági regény alapján.
Megelőző tapasztalat	Titkok a titkok kamrájából, 1. modul: Empátia az emberi kapcsolatokban
Ajánlott továbbhaladási irány	Titkok a titkok kamrájából, 3. modul: Konfliktus 1.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák Társas kompetenciák: együttműködés, empátia, konszenzus, kommunikációs készségek: figyelem, véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (írott szöveg értése, szóbeli szövegek alkotása és értése, kulcsszavak, kulcsmondatok keresése), Ember és társadalom (emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése, ítélőképesség és az erkölcsi érzék fejlesztése, kritikai gondolkodás – érvek gyűjtése, saját vélemény megfogalmazása, mások véleményének meghallgatása) Tantárgyakhoz: magyar irodalom, társadalomismeret Modulokhoz: Titkok a titkok kamrájából 1-5.
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 J. K. Rowling: <i>Harry Potter és a Titkok Kamrája</i> . Animus. Budapest, 2001 Tibor Ágnes – Grúber Cecília: <i>Kamasznak lenni...</i> Önismereti és önmenedzselési kézikönyv. Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 2000 (164–171. o.)

Módszertani ajánlás

A modulsorozat – így ez a modul is – lehetőséget teremt a kooperatív csoportmunka bevezetésére, felépítésére, közös gyakorlására, alapot és tapasztalatot nyújt az alkalmazásra más tanórákon is. A már megalakított csoportokat érdemes hosszabb ideig együtt tartani. Igénytől és

helyzettől függően 2-6 hét után érdemes új csoportokat alakítani, ezt megelőzően a „régibb” csoportok munkáját értékelni (itt a csoportok önértékelését javasoljuk), az együttműködést valamilyen aktussal lezárni (közös alkotás, közös feladat drámaórán, vetélkedő a csoportok között, játék stb.).

Szerepkártyák a csoportok tagjainak: kapus, bátorító, tapsvezér, jegyző (annyi példányban, ahány csoport van). A kooperatív csoportokba lehetőleg négy fő kerüljön.

A csoportmunkához a legalkalmasabb elrendezést a körbeülhető, mozgatható asztalok és székek biztosítják. Ezek a frontális osztálymunkára is alkalmasak, a beszélgetőkörhöz és a drámajátékhöz szükséges tér kialakítását is lehetővé teszik. A modul lebonyolításához két, a módszerekhez alkalmazkodó elrendezésben használjuk a rendelkezésre álló termet. Az óra elején a beszélgető körnek megfelelő elrendezésben, az óra további részében pedig a kooperatív kiscsoportnak megfelelően.

Ha nem áll rendelkezésre megfelelő példányszámban a könyv, akkor a pedagógus által választott oldalt (illetve oldalakat) fénymásolni kell a csoportok számára (II/g). Csoportonként 1-2 oldalt adjon ki a pedagógus, a modulhoz mellékelt bővebb példatár válogatási lehetőséget jelent. Az óra egyes részeinél a feladatokat választhatóan kell kezelni, A) és B) variációk közül lehet választani, de párhuzamosan is kiadhatók ugyanezek a feladatok.

A modul csak akkor felhasználható, ha a gyerekek J. K. Rowling: *Harry Potter és a Titkok Kamrája* című történet első tíz fejezetét elolvasták.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelési mód és a tartalom összefüggésének megvilágítása: az értékelési módok nagy része önértékelés, megerősítő értékelés a társaktól, saját élmények, tapasztalatok megfogalmazása.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A feladatok szervezése

P2 – Szakértői mozaik

P3 – Bizalomszótár megoldása

P4 – Kétkártyás gondolkodtató

P5 – Segítő kérdések

Tanulói segédletek

D1 – Idézetek a tanárokról

D2 – Halmazábra

D3 – Bizalomszótár szavai és jelentésük – szó- és mondatkártyák

D4 – Kétkártyás gondolkodtató

D5 – Napló