

Fiúk, lányok barátsága

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Lissai Katalin

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Érzelmek kifejezése, mások véleményének meghallgatása, véleményalkotás; a fiúk/lányok kapcsolatteremtési, -fenntartási módjainak és azok különbségeinek a megfigyelése, dramatizálása, tevékenységeik, szokásaik, érdeklődésük megismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Pszichikus működésünk, személyiségünk: önismeret, tulajdonságok Kapcsolatok: nemek, barátság, másság, összetartozás Tartalom: Ifjúsági regény: Erich Kästner: <i>A két Lotti</i> , Molnár Ferenc: <i>A Pál utcai fiúk</i> (részletek) Játék: Dobd tovább!
Megelőző tapasztalat	<i>Szerepem a barátságban</i> (szkb104_06), <i>Szerepek a barátságban</i> (szkb104_07), <i>Barátság fiúk és lányok között</i> (szkb104_08)
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Társas kompetenciák: együttműködés, segítség, kommunikatív készségek: figyelem, véleményalkotás, vitakészség, kompromisszum A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Dráma (hétköznapi jelenségek feldolgozása, irodalmi történetek eljátszása), Vizuális kultúra (történetek megjelenítése), Magyar nyelv és irodalom (mindennapi élmények érzékletes elmondása, néma és hangos értő olvasás, történetek átélése dramatikus játékkal), Matematika (számolás írásban, tízezres számkörben) A tantárgyakhoz: dráma, rajz, magyar irodalom A modulokhoz: <i>Szerepem a barátságban</i> (szkb104_06), <i>Szerepek a barátságban</i> (szkb104_07), <i>Barátság fiúk és lányok között</i> (szkb104_08)
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet. Budapest, 2001 Erich Kästner: <i>A két Lotti</i> . Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1980 A gittegylet. Részlet Molnár Ferenc <i>A Pál utcai fiúk</i> című regényéből. In Lázár Ervin – Varga Domokos: <i>Olvasókönyv az általános iskola 4. osztálya számára</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1994

Módszertani ajánlás

Ha a gyerekek nem olvasták a regényeket, akkor az olvasásukat megelőző ráhangolásra is alkalmas a foglalkozás.

Eszközök

A D1 mellékletben szereplő feladatsorokat felváltva kapják meg a csoportok, így a csoportforgós ellenőrzéskor más feladatsort néznek át a gyerekek. A feladat megoldásához az eszközelelős, a szervező, az időfigyelő és a szóvivő felelőskártyákra van szükség.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat

A matematikai műveletek esetében, ha a gyerekeknek még nincs gyakorlatuk hasonló feladatok elvégzésében, a tanár névre szólóan is kiadhatja a feladatokat. Ilyenkor fontos, hogy beszélgessenek erről, és a gyerekek is megtanulják, megértsék a differenciálás és a kooperatív munka jelentőségét. Fontos, hogy a pedagógus akkor adjon névre szóló feladatokat, ha úgy gondolja, megosztott figyelemmel követni tudja a gyerekek tevékenységét.

A szövegfeldolgozás során a gyerekeknek lehetőségük van választani, hogy a rövidebb vagy a hosszabb regényrészlettel birkóznak meg inkább. Ha a pedagógus szükségesnek érzi, segítse a választást.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok

A két feladatsort össze lehet vonni, ilyenkor ki kell egészíteni az utasítást azzal, hogy válogassák szét a páros és páratlan eredményeket, és ezután rakják növekvő sorrendbe. Idő hiányában ellenőrző feladatlapot kapjanak a csoportok a csoportforgós ellenőrzés helyett (ez utóbbinál ugyanis a szomszédos csoport feladatát is ki kell számolniuk, s ez közel ugyanannyi időt vesz igénybe, mint saját feladatuk megoldása). A II/a feladat **B** változatában a dramatizálás elmaradhat, ha senki sem ismeri a regényeket. A II/b feladatban nem szükséges minden csoportnak szerepelnie, de azok, akiknek kedvük van, kapjanak lehetőséget. A társaktól minden előadás után érkezzen visszajelzés.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Dobd tovább!

P2 – A feladatsor ellenőrzése

Tanulói segédletek

D1 – Feladatsorok (d2)

D2 – Szerepkártyák (d2)

D3 – Erich Kästner: *A két Lotti* – egy hosszabb és egy rövidebb részlet (d1)

D4 – Molnár Ferenc: *A Pál utcai fiúk* – egy hosszabb és egy rövidebb részlet (d1)