

# Összetartozás, kirekesztettség



# DIÁKMELLÉKLET

D1

„Költs el egy húszast!”

Fekete bodza	Hársfa	Vadrózsa	Csalán	Boróka	Kamilla

**D2****Megfigyelési szempontok és feladatléírás****Megfigyelési szempontok:**

- virág, termés;
- levél, szár;
- gyökér, lelőhely;
- felhasználhatóság.

1. Osszátok szét a szempontokat!
2. Vizsgálja meg mindenki a saját szempontjából a növényt!  
Használjátok a kézikönyveket!
3. Számoljatok be egymásnak megfigyeléseitekről!

**D3****Feladatléírás**

1. Osszátok szét a következő feladatokat egymás között!

Készíts rajzot a növény leveléről!

Készíts rajzot a növény virágáról!

Készíts rajzot a növény terméséről!

Írd fel a plakátra, hogy mire lehet felhasználni ezt a növényt!

2. Osszátok szét egyenlően a jellemzőket! Válassza ki mindenki a sajátjából, ami a csoport növényére jellemző! (A növényhatározót, tankönyveteket használhatod, sokat segíthet.)

**Jellemzők:**

Fás szárú	Fenyőféle	Termései a csipkebogyók
Lombhullató	Gyógytea készíthető virágából	Lágyszárú
Virágzata nagy, ernyős	Leveleit csalánszőrök borítják	Örökzöld
Lapos tűlevele van	Szára tövises	Levele szív alakú, fűrészes
Másik neve: gyepűrózsa	Bogyójából alkoholos italt készítenek	Gyógyhatású

3. Ha mindenki beleegyezett, ragasszátok fel a plakátra a kiválasztott jellemzőket!

4. Időkitöltő: Gyűjtsetek a kézikönyvekből egyéb érdekességeket (pl. élőhely, magasság)!