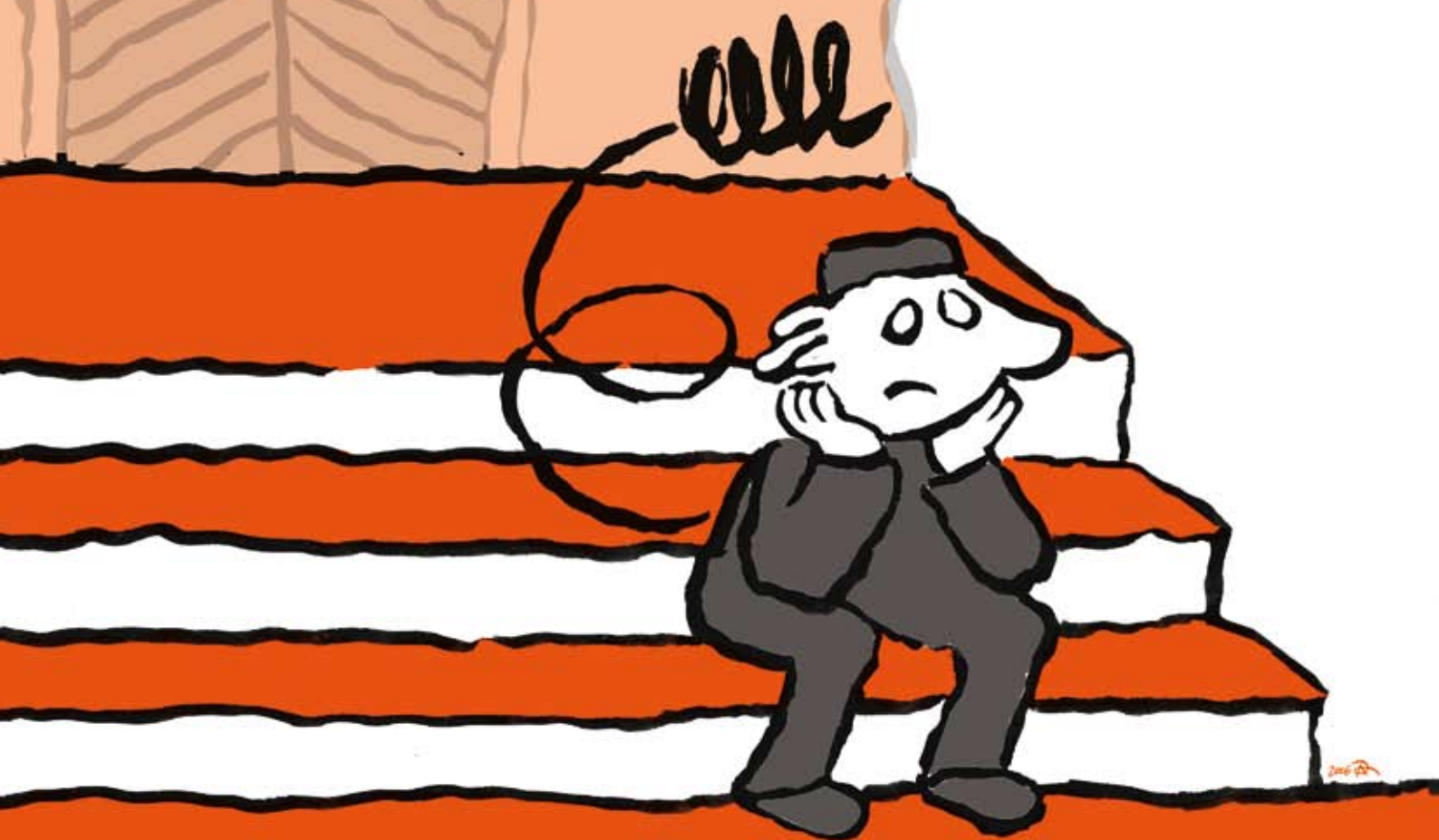


# A közös cselekvés öröme



# DIÁKMELLÉKLET

## D1

### A kéményseprő (1. rész)

(NOVEMBER) A KÉMÉNYSEPRŐ

#### 1. *kedd*

Tegnap este elmentem a lányiskolába, a miénk mellett van. Silvia tanító nénijének vittem el a padovai fiú történetét, mert el akarta olvasni. Hétszáz lány tanul ott! Amikor odaé-  
tem, éppen kifelé tódultak nagy vidáman, a mindenszentekre és a halottak napjára kapott  
tanítási szünetnek örültek. Jó volt nézni őket. Az iskolával szemben, az utca másik oldalán  
egy szurtos képű kis kéményseprő állt karjába temetett arccal, a falnak dőlve, a vállán ott  
volt az iszákja<sup>1</sup> meg a kéményvakaró szerszámja. Rettenetesen sírt. Két-három másodikos  
kislány odament hozzá.

– Mi bajod? – faggatták.

De ő csak zokogott.

– De hát mi van veled, miért sírsz? – kérdezgették.

Erre fölemelte arcát – egészen gyerekarca volt –, és hüppögve elpanaszolta, hogy több  
házban járt kéményt seperni, harminc soldót<sup>2</sup> keresett, de elvesztette, a zsebe felfeslett,  
és kiesett a pénz – meg is mutatta a szakadást –, és most nem mer hazamenni a pénz nél-  
kül.

– Elver a gazdám – zokogta, és kétségbeesetten a karjába rejtette a fejét.

<sup>1</sup> iszák: tarisznyaféle

<sup>2</sup> soldo: régi olasz pénz

## D2

## A kéményseprő

(NOVEMBER) A KÉMÉNYSEPRŐ

1. *kedd*

Tegnap este elmentem a lányiskolába, a miénk mellett van. Silvia tanító nénijének vittem el a padovai fiú történetét, mert el akarta olvasni. Hétszáz lány tanul ott! Amikor odaé-  
tem, éppen kifelé tódultak nagy vidáman, a mindenszentekre és a halottak napjára kapott  
tanítási szünetnek örültek. Jó volt nézni őket. Az iskolával szemben, az utca másik oldalán  
egy szurtos képű kis kéményseprő állt karjába temetett arccal, a falnak dőlve, a vállán ott  
volt az iszákja<sup>1</sup> meg a kéményvakaró szerszámja. Rettenetesen sírt. Két-három másodikos  
kislány odament hozzá.

– Mi bajod? – faggatták.

De ő csak zokogott.

– De hát mi van veled, miért sírsz? – kérdezgették.

Erre fölemelte arcát – egészen gyerekarca volt –, és hüppögve elpanaszolta, hogy több  
házban járt kéményt seperni, harminc soldót<sup>2</sup> keresett, de elvesztette, a zsebe felfeslett,  
és kiesett a pénz – meg is mutatta a szakadást –, és most nem mer hazamenni a pénz nél-  
kül.

– Elver a gazdám – zokogta, és kétségbeesetten a karjába rejtette a fejét.

A kislányok komolyan nézték. Közben más lányok is jöttek, kisebbek-nagyobbak, sze-  
gényebbek, gazdagabbak, hónuk alatt a szíjjal összefogott könyvek. Az egyik nagyobb  
lány, akinek kék tollas kalapja volt, kivett a zsebéből két soldót.

– Két soldóm van csak, de rendezzünk gyűjtést – javasolta.

– Nekem is van kettő – mondta egy piros ruhás –, mindjárt összejön az a harminc  
soldo.

Kiabálni kezdtek:

– Amalia!

– Luigia!

– Annina!

– Egy soldo!

– Kinek van pénze?

– Itt a pénz!

Néhányuk virágra, füzetre kapott pénzt, mind odaadták. A kisebbeknek csak fillérjeik  
voltak. A kék tollas gyűjtötte össze, és hangosan számolt:

– Nyolc, tíz, tizenöt!

Csakhogy még kellett.

Ekkor megjelent egy lány, mindegyiküknél nagyobb volt, inkább tanítónőnek látszott,  
és fél lírát adott, a többiek megélték.

Már csak öt soldo hiányzott.

– Most jönnek ki a negyedikesek, nekik van – mondta valaki.

Jöttek a negyedikesek, és hullott a sok soldo. Már egész tömegben álltak a lányok.

Szép volt látni a szegény kis kéményseprőt a sok színes ruha, tollas kalapka, szalag,  
röpködő hajtincs közt.

<sup>1</sup> iszák: tarisznyaféle

<sup>2</sup> soldo: régi olasz pénz

Már rég összejött a harminc soldo, mikor még mindig potyogott a pénz, a legkisebbek, akiknek nem volt pénzük, a nagyobbak közé furakodtak, és virágot adtak a fiúnak, csak hogy valamit adjanak.

Hirtelen ott termett a portásné.

– Az igazgatónő! – kiabálta.

A lányok szétrebbentek, mint egy verébcsoport. A kis kéményseprő ott állt egyedül az utcán, boldogan törülgette a szemét, a marká teli volt pénzzel, virág pedig még a gomblyukába, a zsebébe, a kalapjába is jutott, sőt a földön, a lábánál is virágok heverték.

**D3**

**Feladatlap 1.**

1. Kik a történet szereplői?

.....  
.....

2. Miért került ilyen helyzetbe a kis kéményseprő?

.....  
.....

3. Hogyan segítettek a többiek?

.....  
.....

4. Sikerült megoldaniuk a helyzetet?

.....  
.....

**D4****A megoldott feladatlap az önellenőrzéshez (D3)****1. Kik a történet szereplői?**

A kis kéményseprő, másodikos kislányok, kisebb és nagyobb lányok, a portásné.

**2. Miért került ilyen helyzetbe a kis kéményseprő?**

Azért, mert a zsebe felfeslett (elszakadt), és kiesett belőle az a 30 soldó, amit kéménysepréssel keresett. Ezt a pénzt pedig a gazdájának kellett volna adnia.

**3. Hogyan segítettek a többiek?**

Az egyik lány adott két soldót, ezután a többiek gyűjtést rendeztek. Akinek pénze nem volt, az virággal lepte meg.

**4. Sikerült megoldaniuk a helyzetet?**

Igen, a szükségesnél még több pénz is gyűlt össze. Ráadásul sok virágot is kapott a kis kéményseprő.

**D5****Feladatlap 2.**

1. Keressetek ellentéteket a szövegből!

.....

.....

.....

2. Mit gondolhattak erről a segítségről a kislányok?

.....

.....

.....

3. Mit gondolhatott erről a segítségről a kis kéményseprő?

.....

.....

.....

4. Kaphatott volna másféle segítséget a kis kéményseprő?

.....

.....

.....

