

# MUNKÁNK GYÜMÖLCSE

## AZ EGYÜTTLÉT, A KÖZÖS MUNKA ÉS AZ ELVÁLÁS

Készítette: Nagy Erika

É N É S A M Á S I K

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

2. ÉVFOLYAM



## MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja / fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</b>					
<b>I. 1. Mit teszel a kosaradba?</b>					
	A gyerekek körben állnak. A kezdő játékos mond egy gyümölcsnevet, a következő megismétli az előzőt (előzőket), és hozzáteszi a sajátját. Aki nem tudja, kimarad egy körből vagy zálogot ad. 5 perc	Együttműködés Egymásra figyelés Memória	Egész osztály – játék		
<b>II. Új tartalom feldolgozása</b>					
<b>II. 1. KÉTKARÚ MÉRLEG KÉSZÍTÉSE</b>					
	A gyerekek a műanyag hálókát a vállfa két végéhez erősítik, úgy hogy a nyílás fölül legyen. 5 perc	Kreativitás Kézügyesség	Csoportmunka – problémamegoldás	Csoportonként egy vállfa, két műanyag háló (narancsot lehet benne kapni), fonal	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja / fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II. 2. A gyümölcsök súlyának becslése, összehasonlítása</b>					
	<p>A gyerekek szétosztják megegyezés szerint az A, B, C, D kártyákat.</p> <p>„A” tartja a mérleget,</p> <p>„B” becslést végez, beleteszi a hálóba azt, aminek a súlyát össze akarják hasonlítani,</p> <p>„C” lejegyzi,</p> <p>„D” ellenőriz, dicsér</p> <p style="text-align: right;">15 perc</p>	<p>Együttműködés</p> <p>Egymásra figyelés</p> <p>Összehasonlítás</p>	<p>Kooperatív tanulás</p> <p>– kerekasztal</p>	<p>D1 (Mit gondolsz, melyik nehezebb?)</p> <p>A, B, C, D kártyák</p> <p>4 alma, 4 körte,</p> <p>2 banán, 2 narancs (illetve bármilyen gyümölcs, ami kapható)</p> <p>Papír, ceruza</p>	
<b>II. 3. A csoportok méréseinek összehasonlítása</b>					
	<p>A csoportok beszámolnak becsléseikről, méréseikről, és kiteszik a falújságra vagy a kuckó falára a mérési eredményeket.</p> <p style="text-align: right;">7 perc</p>	<p>Egymásra figyelés</p> <p>Kommunikáció</p> <p>Türelem</p>	<p>Kooperatív tanulás</p> <p>– csoportszóforgó</p>		
<b>II. 4. A közös munka élményeinek felidézése</b>					
A	<p>A csoport ezen az órán dolgozik együtt utoljára. A gyerekek felidézik a közös élményeket, érdekességeket, vidám eseményeket.</p> <p style="text-align: right;">8 perc</p>	<p>Élmények előhívása</p> <p>Nyitottság</p>	<p>Kooperatív tanulás</p> <p>– szóforgó</p>		
B	<p>A gyerekek elmesélik a közös munka számukra legemlékezetesebb pillanatait.</p> <p style="text-align: right;">8 perc</p>	<p>Élmények előhívása</p> <p>Nyitottság</p>	<p>Egész osztály – beszélgetőkör</p>		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja / fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II. 5. Gyümölcssaláta készítése</b>					
	A gyerekek megbeszélik, mi kerül a salátába, kinek mi lesz a dolga, szerepe. Összegyűjtik, mire kell ügyelni, hogy a bal- eseteket elkerüljék. Elkészítik a salátát, majd a dekoratív elrendezésre ügyelve, elhelyezik a „svédasztalon”. Itt kamatoztathatják az előzetes felkészülésben megismert szalvétahajtogatási technikákat. 20 perc	Konszenzusra való képesség Egyéni felelősség Feladattudat Kéz ügyesség Esz-tétikai érzék	Csoportmunka – problémamegoldás	Kések Vágódeszkák Keverőkanalak Tálak Kompótos tányérok Abrosz Szalvéták Kiskanalak	
	A gyerekek megbeszélik, melyik tál miatt „hívogató”. 10 perc	Kommunikáció Pozitív értékelés	Kooperatív tanulás – csoportszóforgó		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III. 1. BÚCSÚ A CSOPORTTÓL</b>					
	A csoporttársak elköszönnek egymástól, és elmondják, miért volt jó szerintük ebben a csoportban dolgozni, kinek köszönik meg a sok segítséget. 10 perc	Nyitottság Érzelme-k vállalása	Kooperatív tanulás – szóforgó		
	A gyümölcssaláta elfogyasztása, kellemes együttlét. 10 perc	Figyelmesség Előzékenység	Egész osztály – étkezés		