

A madarak vándorlása
Eltévedés – egymásrautaltság – hazatalálás

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a másik

A modul szerzője: Czincz Józsefné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az együttműködés értelmének, az egymásrautaltság, a kölcsönös támogatás fontosságának felismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Élő természet: élőlények osztályai, csoportjai (költöző madarak), együttműködő állatközösségek Tartalom: Madarak tulajdonságai, a költöző madarak élete. Madár-mobil készítése.
Megelőző tapasztalat	Olvasási készség kialakulása; természetismeret: ősszel a költöző madarak megfigyelése; fecskéfészek vagy gólyafészek megfigyelése a valóságban – ennek hiányában állatkerti séta; technika: alapvető origami hajtogatások ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	A madarak felismerése körvonalas rajzuk alapján az órán használt képek segítségével. Nevük felírása és a képek kiszínezése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Társas kompetenciák: együttműködés, kommunikációs készségek: figyelem, véleményalkotás, vitakészség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (meglévő ismeretek megfogalmazása, beszédkészség; saját vélemény megfogalmazása), Ember és társadalom (mindennapi élethelyzetek megbeszélése; ismeretszerzés beszélgetésekből, hallott és olvasott szövegekből; mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása; mások véleményének türelmes meghallgatása), Ember a természetben (a természeti jelenségekkel kapcsolatos elképzelések megfogalmazása), Művészetek (csoportos játék, kezűgyesség, finom mozgások)
	Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret
	Modulokhoz: Egy eltévedt kicsi veréb (szkb101_5), A rút kiskacsa (szkb101_10), Együttlét és biztonság (szkb101_12)
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Mi micsoda sorozat 52. <i>Madarak</i> Dr. Varga Zoltán: <i>Állatismeret</i> Anne-Marie Dalmais – Annie Bonhomme: <i>366 és négy történet a természetről</i> Kékes István: <i>Papírbjátékok</i> . Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó, Budapest

Módszertani ajánlás

A modul megvalósításához szükség van a tanári mellékletben megjelölt cd-re, videofilmre, könyvekre, a modul csak ezek megléte esetén használható.

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezeket a felkészültségtől függően lehet választani. Egyes tevékenységek a délutáni foglalkozások részét is képezhetik. A modul egy egynapos projekt része is lehet.

A modulsorozat – így ez a modul is – lehetőséget teremt a kooperatív csoportmunka bevezetésére, felépítésére, közös gyakorlására, alapot és tapasztalatot nyújt az alkalmazásra más tanórákon is. A már megalakított csoportokat érdemes hosszabb ideig együtt tartani. Igénytől és helyzettől függően 2-6 hét után érdemes új csoportokat alakítani, ezt megelőzően a „régibb” csoportok munkáját értékelni (itt a csoportok önértékelését javasoljuk), az együttműködést valamilyen aktussal lezárni (közös alkotás, közös feladat drámaórán, vetélkedő a csoportok között, játék stb.).

A csoportmunkához a legalkalmasabb elrendezést a körbeülhető, mozgatható asztalok és székek biztosítják. Ezek a frontális osztálymunkára is alkalmasak, a beszélgetőkörhöz és a drámajátékhoz szükséges tér kialakítását is lehetővé teszik.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelés leginkább a gyerektől érkezik saját tevékenységükkel kapcsolatban, a közösen végzett tevékenységekről, az azokban való részvételről. Mindez fejleszti az önértékelésüket, önmagukról alkotott képüket.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – CD madárhangokkal

P2 – Szöveg: *Költöznek a fecskék*

P3 – Videofilm

P4 – Madarakról szóló könyv

P5 – Leírás

P6 – Origami minta

Tanári segédletek

D1 – Szétvágott puzzle darabok borítékban

D2 – Szöveg: *Költöznek a fecskék*