

Az első három perctől az utolsóig
Helyünk a világban, beszélgetés a végtelenről az időben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Helyünk a világegyetemben; az idő fogalmának érzékeltetése, az identitás fejlesztése
A modul témái, tartalma	Témák: Világkép – idő, holisztikus szemlélet, jövő Tartalom: Beszélgetések a végtelenről az időben. Különböző módszerekkel ábrázoljuk a világegyetem keletkezésétől a Föld keletkezését, az élőlények, az ember megjelenését, Jézus születését, az ipari forradalom kezdetét, saját születésünket és korunkat.
Megelőző tapasztalat	Földrajz: a Föld keletkezése, a csillagászat alapjai. Történelem: az ember megjelenése a Földön. Fizika: az idő fogalma, mértékegysége, a fényév, mint távolság fogalma, használata.
Ajánlott továbbhaladási irány	A Világegyetem keletkezésének elmélete, a végtelen értelmezése, a tudomány módszerei: feltételezés, kísérlet, bizonyítás.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz tartozó kognitív készségek: információk rendszerezése Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben (csoportos munkavégzés módszereinek elsajátítása, tájékozódási képesség információs anyagokban, nézetek kifejtése) Tantárgyakhoz: földrajz; történelem; fizika Modulokhoz: Távol és közel
Támogató rendszer	

Módszertani ajánlás

A modul bevezetés nélkül indul, mert a meglepetés erejére épít. Az időszalag, már a kivitelezés közben is, nagy „rácsodálkozást” okozhat. A néhány számításos feladatnál nem arra kell a hangsúlyt helyezni, hogy ki milyen eredménnyel számol, hanem arra, hogy az eredmény mennyire meglepő és valóságos.

A modul feldolgozása során megkíséreljük érzékelteni a tanulókkal a végtelent, illetve a idő viszonylagosságát. Mindenképpen hagyjunk elég időt arra, hogy a gyerekek elgondolkodjanak a foglalkozás során nyert tapasztalatokon.

A tanulói tevékenység ebben az esetben hagyományos eszközökkel nem értékelhető. A záró visszajelzésekből a tanár képet kaphat arról, hogy milyen érzéseket, gondolatokat keltett tanítványaiban a foglalkozás.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Időszalagok (feladatleírás)

P2 – Az időszalagok összehasonlítása (szempontok a beszélgetéshez)

P3 – Születési dátumok bejelölése az időszalagokon (feladatleírás)

Tanulói segédletek

D1 – A Föld keletkezésétől napjainkig

Valamennyi tanuló számára szükséges.

D2 – Időszalagok

Csoportonként 1-1 darab.

D3 – Értékelő lapok

Önértékelő lapból valamennyi tanuló számára szükséges 1-1 példány.

Osztályértékelő lap – 1 példány szükséges.