Az energia termelése és elosztása
Vajon béke lesz vagy háború, amikor az utolsó olajkút kiszárad?

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

9. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	14-15 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A környezettudatos attitűd elmélyítése
A modul témái, tartalma	Témák: Demokrácia – szabályalkotás, együttműködés; társadalom – gazdaság, piac, fogyasztás; konfliktus – érdekellentét, háború; globalizáció – fenntarthatóság; környezet – környezetvédelem, környezettudatosság Tartalom: A modul feldolgozása megmutatja, hogy a világ energiatermelése milyen sokrétű, de felhasználása környezeti veszélyeket rejt magában, ami érinti az életünk minden területét (az egészségünket, környezetünket, gazdaságainkat, világpolitikát, békét és háborút, műszaki haladást stb.).
Megelőző tapasztalat	Fizika: elektromosság, energia, villamos energia, az energia előállításának módszerei, alternatívák
Ajánlott továbbhaladási irány	A helyi környezet megfigyelése. Milyen hatása van a környezetre a helyi erőműnek, benzinkútnak, egyéb, energiaszolgáltatással kapcsolatos létesítménynek?
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz tartozó kognitív készségek: problémaazonosítás, információk feldolgozása Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben (tájékozódási és válogatási képesség információs anyagokban, csoportos munkavégzés módszereinek elsajátítása, felelős környezeti magatartás); Életvitel és gyakorlati ismeretek
	Tantárgyakhoz: fizika; társadalomismeret
	Modulokhoz: Fától az erdőt; Ne dugd homokba a fejed!; Árnyék a fényben; Nincs ingyen ebéd
Támogató rendszer	http//termtud.akg.hu/okt/8/1/4eforr.htm

Módszertani ajánlás

A modul mellékleteiben egy teljes versenyjátékhoz megfelelő információs anyag megtalálható. Ez azt jelenti, hogy ha nincs idő, vagy lehetőség az interneten történő anyagkeresésre, böngészésre, akkor a mellékletekben található anyaggal is jól megvalósítható a modul. Ez egyben az alternatívát, a variációs lehetőséget is jelenti. Természetesen értékesebb, szélesebb körű a tevékenység, ha a diákok kereső, rendszerező munkája is benne van.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Játékleírás (a játék menetének, szabályainak leírása)
P2 – Fontosabb webcímek (arra az esetre, ha a gyerekek nem boldogulnak az internetes kereséssel)
P3 – Kérdéskártyák (arra az esetre, ha a gyerekek nem tudtak elegendő mennyiségű kérdést készíteni)
P4 – Háttéranyag (a gyerekeknek feldolgozásra kiadható anyagok arra az esetre, ha az internetes anyaggyűjtést nem lehet megoldani)

Tanulói segédletek

D1 – Internetes anyaggyűjtés (feladatleírás, segítség az anyaggyűjtéshez)

D2 – Kérdésűrlap
Minden csoportnak egy darabra van szüksége belőle.

D3 – Kártyasablon
Üres kártyasablonok a kérdésekhez.