

## **Partizánharcok és ellenállási mozgalmak a II. világháborúban**

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Baracs Nóra

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	13-14 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A nehéz időben való emberi helytállás példáinak bemutatásán keresztül megalapozni a tanulóknak a személyes felelősségvállalásra való készséget.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Kapcsolatok – szolidaritás, felelősség, segítségnyújtás; konfliktus – értékek ütközése, szembe fordulás a hatalommal, agresszió, háború Tartalom: A partizán, az ellenálló, a gerilla és a fegyveres felkelő fogalma. A partizánemlékművek és az állami mítoszteremtés. Történetek igazi ellenállókról. Az ellenállás belső motívumai.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A II. világháború eseményeinek megismerése
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A külső paranccsal szembeszegülő egyéni felelősségvállalás kérdését érintő témák
<b>A kompetencia-fejlesztés fókuszai</b>	Önismerttel összefüggő kompetenciák: autonómia Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás Társas kompetenciák: konfliktuskezelés, szolidaritás, feladatvállalás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem; emberismeret; etika Modulokhoz: Lengyelek és franciák Magyarországon a II. világháborúban (szka208_05); A hajó megtelt (szka208_06); Mindig van másik út (szka208_07); Holocaust (szka208_14)
<b>Támogató rendszer</b>	História on-line: <a href="http://www.historia.hu/archivum">www.historia.hu/archivum</a>

### Módszertani ajánlás

A termet annak megfelelően kell kialakítani, hogy melyik tevékenységi formát választjuk az óra különböző szakaszaiban. A szokásostól csak akkor kell nagyobb mértékben eltérnünk, ha úgy döntünk, hogy a tanulók szabadon válasszanak a rendelkezésre álló szöveges kártyák közül. Ekkor ugyanis viszonylag nagy, körbejárható felületet kell létrehozni az asztalokból annak érdekében, hogy az összes kártyát ki tudjuk teríteni. Ha elég hely van, választhatjuk a földön való elhelyezést is.

A csoportmunka tapasztalatainak összegzése egyúttal mindig lehetőséget kínál a gyors tanári értékelésre, illetve dicséretre is.

## **A modul mellékletei**

### Tanári segédletek

P1 – Útmutató a Szavak kitalálása „házmóbolással” című játékhoz

P2 – Szómagyarázatok (partizán, gerilla, ellenállási mozgalom)

P3 – Kivetíthető képek (partizán emlékművek)

P4 – Háttér információk a II. világháború után kialakuló állami partizánmítoszokról

### Tanulói segédletek

D1 – Szókártyák

Minden kártyából egy példányra van szükség. A lapot ezért elég egy példányban sokszorosítani, és szét kell vágni.

D2 – Ellenállási kártyák

Minden kártyából egy példányra van szükség. A lemásolt lapokat darabokra kell vágni. Ha az órát több osztályban is meg akarjuk tartani, és a kártyákat többször is fel akarjuk használni, érdemes belőlük egy azonos méretű (A/5-ös) kartonlapokra felragasztott sorozatot is készíteni.

D3 – Feladatlap az ellenállási formák tipizálásához

A lapból annyi példányt kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik majd vele.

D4 – Feladatlap (választható témák és megvalósítási ötletek a házi feladathoz)

Ha ezt a tevékenységet választjuk, akkor a lapból annyi példányt kell készíteni, ahány tanuló van az osztályban.