

ITT NINCSENEK HŐSÖK

Gyerekek a háborúban



49/1 VALAHOL EURÓPÁBAN

CSOPORTOS FELADATLAP

a) A filmbeli gyerekek háborús élményei

Próbáljatok meg felidézni négy olyan élményt, ami a filmbeli gyerekek valamelyikét érte, és írjátok le ezeket röviden! Az első oszlopba tett „+” vagy „-” jellel jelezzétek, hogy kellemes vagy kellemetlen élményről van-e szó! S végül minden leírt jelenséggel kapcsolatban döntsétek el azt is, hogy az vajon egyedinek vagy általános volt-e tekinthető abban az időben! Annak megfelelően, hogy mit gondoltok, tegyetek „X” jelet minden sorban az Egy = egyedi vagy az Ált = általános oszlopba!

Az élmény rövid leírása	Az élmény jellege		
	+ / -	Egy.	Ált.
1.			
2.			
3.			
4.			

b) A háborús élmények hatása a viselkedésre

Idézzétek fel, hogy miként hatottak ezek az élmények a gyerekekre, milyenné tették őket! Gyűjtsétek össze azokat a tulajdonságokat kifejező mellékneveket, amelyekkel jellemezni tudjátok a viselkedésüket egymással, illetve a felnőttekkel szemben!

Milyenek voltak a filmben szereplő gyerekek?	
Egymással szemben	A felnőttekkel szemben

49/2 MA IS VANNAK HÁBORÚK A VILÁGBAN

INFORMÁCIÓS KÁRTYÁK

A nyolcvanas években Csád, Dél-Afrika, Salvador, Kambodzsa, Mozambik, Irán, Irak és **Afganisztán** harcaiban is – mindenütt – ott küzdöttek a harci propagandával, hazafias felhívásokkal mozgósított önkéntes vagy erőszakkal besorozott gyermekek.

1986-ban csak **Ugandában** 3000 gyermek harcolt az ellenállók csapataiban. Sierra Leone-ban a gyermekharcosoknak – szigorú parancsra – részt kellett venniük akár saját családjaik *megkínzásában* is, ha azok történetesen az „ellenkező” oldalon álltak.

Az új évezredben sem javult a helyzet. ... 30 országban jelenleg is legalább 300 ezer gyermek katonáskodik (csak **Libériában** 15 ezer fő!). Sőt a világ 50 országában a *gyermekek-fiatalkorúak hivatalosan* még ma is *sorkötelesek*, azaz fegyveres konfliktusok esetén bármikor bevethetők.

Közben a régebbi harcok emléke is tovább pusztít: **Kambodzsában** például még mindig *110 millió (!) akna* található szerteszórva az országban, aminek következtében a polgári személyek is – köztük elsősorban a gyermekek – állandóan súlyos veszélyben vannak; az aknasérülések 20 százaléka ugyanis halállal végződik.

Viszonylag új keletű zsarolási módszer, amikor terroristák – céljaik eléréséhez – *gyermektűszokat* ejtenek. Az első ilyen akciót 1974 áprilisából jegyezték fel, amikor **palesztin** terroristák betörték egy **izraeli** kibucba, túsul ejtették a gyermekeket, így követelve izraeli börtönökben lévő társaik szabadon bocsátását.

2004. szeptember elsején, **Észak-Oszétia Beszlán** nevű városában az egyik iskola tanévnyitó ünnepségén terroristák túsul ejtettek több száz gyermeket és szülőt. A sok szenvedés után a foglyul ejtettek kiszabadítását célzó akciónak több mint 300 halálos áldozata volt, többségük gyermek.

(A kártyák tartalma a világ aktuális állapotának figyelembevételével, szabadon átalakítható.)

49/4 SZÁMKÁRTYÁK

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

49/5 AFORIZMÁK AZ ERŐSZAKRÓL

CSOPORTOS FELADATLAP

Írjátok le a bekeretezett mezőbe azt a két aforizmát, amit elemezni fogtok!

1. _____
2. _____

Beszélgétek meg, és írjátok le, hogy mi a közös a fenti két gondolatban!

.....

.....

.....

Gyűjtsetek példákat (személyes tapasztalataitokból, filmekből, regényekből, a napi hírekből vagy a történelemből), amelyek igazolják, vagy cáfolják a fenti állítások érvényességét!

Igazolják az állításokat	Cáfolják az állításokat

49/6 VISSZAPILLANTÁS

EGYÉNI ÉRTÉKELŐ LAP

Fejezd be a következő mondatokat úgy, hogy az minél pontosabban kifejezze a most fel-
dolgozott témával kapcsolatos érzéseidet és gondolataidat!

1. A gyerekek a háborúban szerintem

.....
.....

2. A háborúról azt gondolom, hogy

.....
.....
.....
.....

3. Ezeket az órákon azt tanultam meg, hogy

.....
.....
.....

4. Számomra ezeken az órákon az volt a legérdekesebb, hogy

.....
.....
.....

5. A témával kapcsolatban az érdekelne még, hogy

.....
.....
.....