

Kultúrák találkozása

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Földes Petra

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Személyes élmények felidézése és szituációs játékok révén megértetni a tanulókkal, hogy a különböző kultúrák találkozása természetes módon állítja nehézség elé az embereket, ám ezek a nehézségek a tolerancia és megfelelő kommunikációs technikák segítségével feloldhatók.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció, hagyomány, viselkedés; kapcsolatok – tolerancia, kommunikáció; konfliktus – másság, előítélet; kultúra – interkulturalitás Tartalom: Idegenül egy másik kultúrában. Kellemetlen meglepetések és furcsaságok. Különböző kultúrák – eltérő szokások. Kultúrák találkozása. Mit gondolhatnak egymásról? Hogy előzhetők meg a félreértések? Együttélési kiskaté.
Megelőző tapasztalat	A sajáttól eltérő kultúrával való találkozás személyes élménye
Ajánlott továbbhaladási irány	Az előítéletekkel foglalkozó téma feldolgozása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tekintet másokra, tolerancia, nyitottság, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés, szabályalkotás, rugalmasság Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek, együttműködés, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: társadalomismeret; osztályfőnöki óra Modulokhoz: Meglátni és megítélni (szka208_44); A kultúra éjszakai és nappali arca (szka210_56)
Támogató rendszer	Edward T. Hall: <i>Rejtett dimenziók</i> . Háttér Kiadó. Budapest, 1975 Sallai–Szekszárdi–Jakab: <i>Emberi kapcsolatok</i> . AKG Kiadó. Budapest, 1999

Módszertani ajánlás

A modul kiemelt célja, hogy saját, megélt élményhez juttassa a gyerekeket a kultúrák találkozásakor óhatatlanul bekövetkező bizonytalanság, értetlenség, sokféle félreértés természetéről. A foglalkozás szempontjából ideális, ha a két tanórát egybefüggő módon tudjuk megtartani. A modul azonban két részre bontva is jól megvalósítható.

A csoportmunkához megfelelő térbeli adottságokra – mozgatható bútorokra és elég nagy térre – van szükség. Jó, ha megfelelő méretű táblával is rendelkezünk, ám ez csomagolópapírokkal is helyettesíthető.

A modulban az ismeretelsajátításra vonatkozó értékelés nincs, de a csoportos feladatok és viták közben, illetve utánuk mindig nyílik lehetőség a visszajelzésre. Mivel a feldolgozás személyes véleményeket és élményeket érint, ne minősítsünk; csupán pozitív, megerősítő visszajelzést alkalmazzuk az erre méltó megnyilvánulások esetén.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Részlet a *Bazi nagy görög lagzi* című filmből

P2 – Részlet a Pécsi Katával készített interjúból (Taní-tani 33.)

P3 – Játékleírás

Tanulói segédletek

D1 – Találkozás egy másik kultúrával (rövid részletek T. E. Hall *Rejtett dimenziók* című könyvéből)
Minden szövegből 2-2 példányra van szükség.

D2 – Találkozás egy másik kultúrával (egyéni feladatlap, befejezetlen mondatokkal)
Minden tanuló számára sokszorosítani kell.

D3 – Mit gondolhatnak egymásról? (négyfajta csoportos feladatlap)
Mindegyik típusból egy-egy példányra van szükség.

D4 – Különböző kultúrák, eltérő szokások (kultúrakártyák)
A kártyákból összesen annyi példányra van szükség, amennyi az osztály létszáma.

D5 – Különböző kultúrák, eltérő szokások
Mindhárom leírásból egy-egy példányra van szükség.