

Az EU – a nemzetközi együttműködés terepe

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Baracs Nóra és Magasi András

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Kreatív feladatok, kooperatív tanulási technikák és szimulációs gyakorlatok keretében alapvető benyomásokat nyújtani az Európai Unió tagországait összekötő szabadságjogokról és jelképekről. Elősegíteni a tanulóknál az európai identitás kiépülését.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – Európa; globalizáció – nemzetközi szervezetek Tartalom: Alapszabadságok és jelképek az Európai Unióban. Az Európa Nap. Az Európai Unió himnusza. Az európai állampolgárság. Az Európai Parlament és képviselői. A nemzetek és a frakciók érdekei a Parlamentben.
Megelőző tapasztalat	Nemzetközi szövetségek a XX. századi Európában, az Unió előzményeinek kialakulása
Ajánlott továbbhaladási irány	Az Európai Unió működésével kapcsolatos bármilyen téma feldolgozása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Társas kompetenciák: együttműködés, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: történelem; földrajz Modulokhoz: A gyermekek jogai és az UNICEF (szka209_37); Az ENSZ intézményrendszere (szka210_33)
Támogató rendszer	Az Európai Unió portálja: http://europa.eu/index_hu.htm EU-vonal információs portál: http://euvonal.hu

Módszertani ajánlás

A modul két tanítási óra keretében dolgozható fel. Szerencsés, ha dupla órát tudunk tartani, de a tervezett munka ugyanolyan jól elvégezhető két egymást követő óra keretében is.

Ha a II/c tevékenység esetében a B változatot választjuk, akkor az első órát a számítástechnikai szaktanterembe tervezzük. Nem baj, ha nem jut minden tanulónak külön gép. Az azonban fontos, hogy mindenki le tudjon ülni. Ezért ha szükséges, időben szerezzünk be székeket a szomszédos termekből.

A foglalkozás végén kitöltendő önértékelő lapokat, azok feldolgozása és a tanulságok megbeszélése után adjuk vissza a diákoknak, hogy lefűzhessék azokat a saját mappájukba. Ugyanígy, a házi feladatként születő fogalmazásokat se feledjük majd el visszaadni nekik.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttérinformációk – Alapszabadságok az Európai Unióban. Az Európai Unió jelképei. Az Európa Nap.

P2 – Az Európa Nap plakátjai (kivetíthető képek, külön mappában)

P3 – Információk a szimulációs játékban szereplő országokról és európai parlamenti képviselőikről

P4 – Útmutató a szimulációs játékban szereplő európai parlamenti frakciók kialakításához

Tanulói segédletek

D1 – Szókétyák (tagállam, bizottság, parlament, euró, zászló, szerződés, Örömóda)

A választott munkaformának megfelelően, minden kártyából egy példányra, vagy annyi sorozatra van szükség, ahány csoport játszik vele az osztályban.

D2 – Csoporkártyák

A kártyasorozatból annyit kell előkészíteni, hogy minden tanulónak jusson belőle egy darab. Az azonos jelet húzó tanulók fognak egy-egy csoportot alkotni.

D3 – Öt kis részre vágható szövegek az európai uniós állampolgárságról

D4 – 39 db orszákkártya (Ausztria, Belgium, Dánia, Lengyelország, Magyarország, Németország, Szlovénia)

A kártyákból – az osztály létszámának megfelelően – annyit kell felhasználni, hogy ne boruljanak fel az országok közötti képviselői arányok. Ha a létszám alacsonyabb, egyes országok kihagyhatók a játékból. Ez esetben azonban célszerű vigyázni arra, hogy a megmaradó országok jól képviseljék az érdekkülönbségeket az agrártámogatások megvitatandó kérdésével kapcsolatban.

D5 – Frakciókártyák

A kártyákból – az osztály létszámának megfelelően – annyit kell kiosztani a gyerekek között, hogy ne boruljanak fel a frakciótagok közötti arányok.

D6 – A nemzeti érdekek azonosítását segítő döntési kártyák

A kártyákból annyi sorozatok kell készíteni, ahány országot képviselnek a tanulók csoportjai.

D7 – A frakciók nézőpontjainak tisztázását segítő döntési kártyák

A kártyákból négy sorozatot kell előkészíteni a játékhoz.

D8 – Értékelő lap

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, amennyi az osztály létszáma.