

Csillagok, csillagok, szépen ragyogjatok

Hitek és tévhitek a csillagokról



FELADATLEÍRÁSOK

9/1

1. Horoszkóp csoport

A most következő időszak nagy részében teljesen önállóan fogtok dolgozni. Csak egymásra számíthattok, és sok munkát kell elvégeznetek. Csak akkor lesztek kész, ha jól el tudjátok osztani egymás közt a munkát, és mindenki kiveszi a részét belőle. A mai órán 25 perctek van a munkára, de a következő óráig otthon is dolgozhattok. A következő órán a csapatotoknak 20 perce lesz arra, hogy az egyénileg gyűjtött anyagokat is beillesszétek a munkátokba.

Az a feladatotok, hogy az internet segítségével gyűjtsetek anyagokat a horoszkópok készítéséről! Próbáljatok rövid tömör válaszokat adni a következő kérdésekre:

- Mi a horoszkóp?
- Mik a horoszkóp jegyek?
- Miért készítene, készíttetnek az emberek horoszkópot?

Az órán és az önállóan (otthon, könyvtárban, informatika teremben) gyűjtött anyagokat egy közös számítógépes könyvtárba kell rendeznetek. A következő órán 5 perct kaptok arra, hogy a csoport bemutassa az osztálynak a kutatómunka eredményeit! Ne feledkez-zetek meg róla, hogy minden összegyűjtött anyagról pontosan fel kell jegyeznetek: hol találtátok és ki a szerzője?

Jó munkát!

2. Kétkedők csoportja

A most következő időszak nagy részében teljesen önállóan fogtok dolgozni. Csak egymásra számíthattok, és sok munkát kell elvégeznetek. Csak akkor lesztek kész, ha jól el tudjátok osztani egymás közt a munkát, és mindenki kiveszi a részét belőle. A mai órán 25 perctek van a munkára, de a következő óráig otthon is dolgozhattok. A következő órán a csapatotoknak 20 perce lesz arra, hogy az egyénileg gyűjtött anyagokat is beillesszétek a munkátokba.

Az a feladatotok, hogy az internet segítségével gyűjtsetek olyan anyagokat amelyek tagadják, hogy az asztrológiában, a horoszkópkészítésben bármiféle igazság lenne! Próbáljatok olyan anyagot találni, ami megpróbálja tudományosan cáfolni az asztrológia létjogosultságát!

Az órán és az önállóan (otthon, könyvtárban, informatika teremben) gyűjtött anyagokat egy közös számítógépes könyvtárba kell rendeznetek. A következő órán 5 perct kaptok arra, hogy a csoport bemutassa az osztálynak a kutatómunka eredményeit! Ne feledkez-zetek meg arról, hogy minden összegyűjtött anyagról pontosan fel kell jegyeznetek: hol találtátok és ki a szerzője?

Jó munkát!

3. Történeti csoport

A most következő időszak nagy részében teljesen önállóan fogtok dolgozni. Csak egymásra számíhattok, és sok munkát kell elvégeznetek. Csak akkor lesztek kész, ha jól el tudjátok osztani egymás közt a munkát, és mindenki kiveszi a részét belőle. A mai órán 25 percetök van a munkára, de a következő óráig otthon is dolgozhattok. A következő órán a csapatotoknak 20 perce lesz arra, hogy az egyénileg gyűjtött anyagokat is beillesszétek a munkátokba.

Az a feladatotok, hogy az internet segítségével gyűjtsetek anyagokat az asztrológia történetéről, múltjáról, fejlődéséről!

Az órán és az önállóan (otthon, könyvtárban, informatika teremben) gyűjtött anyagokat egy közös számítógépes könyvtárba kell rendeznetek. A következő órán 5 percet kaptok arra, hogy a csoport bemutassa az osztálynak a kutatómunka eredményeit! Ne feledkezzetek meg arról, hogy minden összegyűjtött anyagról pontosan fel kell jegyeznetek: hol találtátok, ki a szerzője?

Jó munkát!

4. Az asztrológia változatait kutató csoport

A most következő időszak nagy részében teljesen önállóan fogtok dolgozni. Csak egymásra számíhattok, és sok munkát kell elvégeznetek. Csak akkor lesztek kész, ha jól el tudjátok osztani egymás közt a munkát, és mindenki kiveszi a részét belőle. A mai órán 25 percetök van a munkára, de a következő óráig otthon önállóan is dolgozhattok. A következő órán a csapatotoknak 20 perce lesz arra, hogy az egyénileg gyűjtött anyagokat is beillesszétek a munkátokba.

Az a feladatotok, hogy az internet segítségével gyűjtsetek anyagokat az asztrológia a világban elterjedt különböző változatairól! Segítségül, néhányat én is javaslok nektek: védikus asztrológia, holdnaplár, kínai asztrológia stb.

Az órán és az önállóan (otthon, könyvtárban, informatika teremben) gyűjtött anyagokat egy közös számítógépes könyvtárba kell rendeznetek. A következő órán 5 percet kap a csoport arra, hogy az osztálynak bemutassa a kutatómunka eredményeit! Ne feledkezzetek meg róla, hogy minden összegyűjtött anyagról pontosan fel kell jegyeznetek: hol találtátok, ki a szerzője?

Jó munkát!

ÉRTÉKÉLŐ LAPOK

9/2A

Értékeljük az elvégzett munkát! Először próbáljátok meg önállóan végiggondolni és kitölteni a táblázatokat! Ha ezt már mindenki elvégezte a csoportból, beszéljétek meg csoporton belül, hogy kinek mi volt a véleménye az elvégzett munkáról!

Önértékelő lap

Ebben a táblázatban 5 kérdést, és 2 elkezdett mondatot találsz. Válaszd ki, és jelöld meg azt az egy választ, amelyik a leginkább jellemző Rád! Kérlek, hogy folytasd a két elkezdett mondatot is!

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| Hogy éreztem magam ebben a projektben? | Rosszul! | Néha volt benne jó is, de igazából nem tetszett. | Voltak rossz pillanataim, de azért jó volt. | Nagyon jó volt! |
| Milyen szerepet töltöttem be a csoportban? | Mint ha ott sem lettem volna. | Gyakran háttérbe szorultam, de azért igyekeztem. | Ott voltam mindig ahol kellett. | Sokat nyüzsögtem, sokat hozzá tettem a munkához! |
| Hogy végeztem a munkámat? | Ezt inkább hagyjuk... | Hol így, hol úgy... | Dolgoztam rendesen, mint bárki más. | Mindent megtettem, amit lehet! |
| Mennyire kötött le a téma? | Nem érdekelt... | Volt benne jó is... | Egész jó volt, de azért még lehetne javítani rajta. | Klassz volt! Szeretnék még foglalkozni vele! |
| Jó volt-e csoportban dolgozni? | Jobb szeretek egyedül... | Voltak jó pillanataink. | Egész jól ment. | Nagyon élveztem! |
| Az tetszett a legjobban, hogy... | | | | |
| Az volt a legrosszabb, hogy... | | | | |

ÉRTÉKÉLŐ LAPOK

9/2B

Csoportértékelő lap

Ebben a táblázatban 4 kérdést találtak. Mindegyik kérdés alatt 4 lehetséges válasz van. Válaszd ki, és jelöld meg azt az egy választ, amelyik a leginkább jellemző a csoportotok munkájára!

| Hogy gazdálkodtunk az idővel? | | | |
|--|---|--|--|
| Nem sikerült jól beosztanunk az időt, nem tudtunk mindent elvégezni. | Nem sikerült jól beosztanunk az időt, a végén kapkodnunk kellett. | Az elején nem figyeltünk az időre eléggé de aztán belejöttünk. | Mindenre jutott idő. Jól osztottuk be. |
| Voltak-e új ötleteink? | | | |
| Nem nagyon voltak új ötleteink, elkezdtek leírni amit találtunk. | Csak egy embernek voltak jó ötletei, így azokat kezdtük el megvalósítani. | Sok ötletünk volt, nehezen tudtuk eldönteni, hogy melyiket kövessük. | Nagyon sok jó ötletünk volt, és a legjobbakat meg is valósítottuk. |
| Milyen volt együtt dolgozni? | | | |
| Nem volt igazán jó, sokat veszekedtünk. | A vezetőnk irányította a munkát, ő osztotta be, hogy ki mit csináljon. | Néha elvitatkoztuk az időt, de a végén mindig sikerült megegyezni. | Mindenki megtett mindent a sikerért, élveztük a közös munkát. |
| Elértük-e amit akartunk? | | | |
| Nem sikerült mindent elvégeznünk, amit elhatároztunk. | Éppen hogy csak kész lettünk. | Kész lettünk, de egy kicsit jobbat szeretnénk volna csinálni. | Mindent sikerült megcsinálnunk. |

