

VERSENYBEN AZ EURÓVAL

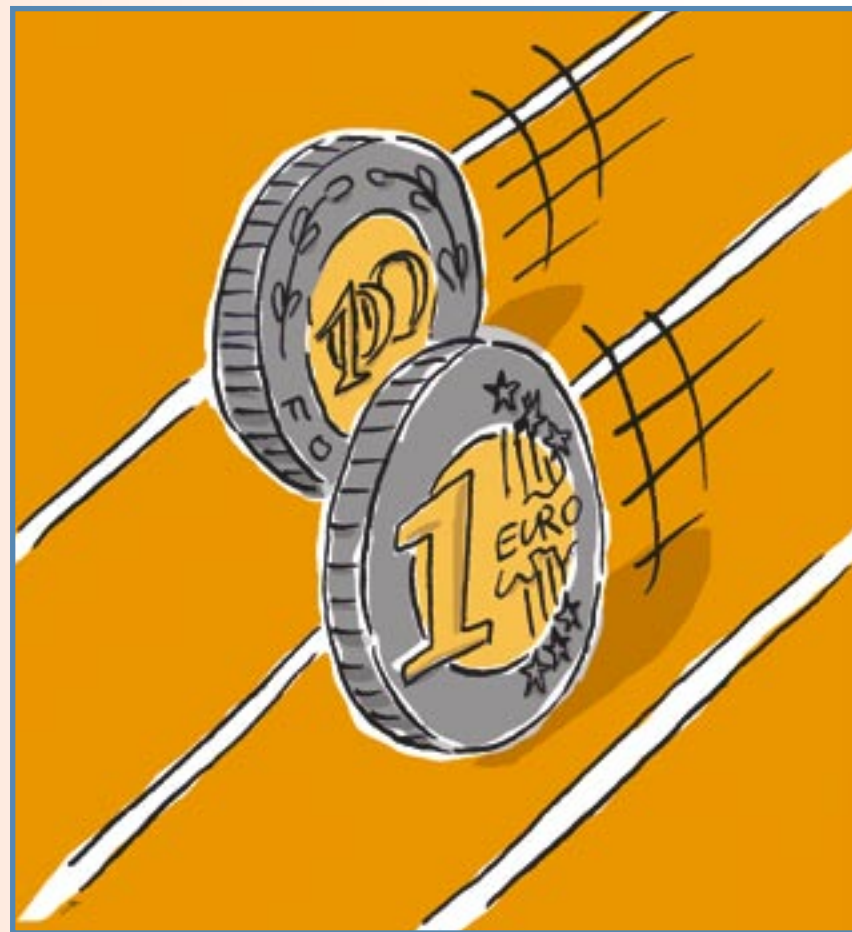
SENKI TÖBBET...
HARMADSZOR?
(TÁRSASJÁTÉK)

Készítette: Bányai László

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

7. ÉVFOLYAM

SZKA_207_39



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I/a Tapasztalatok					
A	A tanár megkérdezi, hogy kinek volt már az osztályban az euró használatával kapcsolatban konkrét tapasztalata. A diákok meséljenek erről. 5 perc	A témára való ráhangolódás Kommunikáció	Frontális munka – élmények, ismeretek felelevenítése tanári irányítással		
I/b Mit kell tudnunk az euróról					
A	Önként vállalkozó tanulók előzetesen ismeretek szereznek az euró történetéről az internet segítségével, és utánanéznek a pénznem aktuális árfolyamának. (Érdemes erre a célra a Wikipédia című lexikont használni.) Az összegyűjtött információkat kiselőadás formájában osztják meg társaikkal. 10 perc	Aktuális információk gyűjtése az euróval kapcsolatban Önálló ismeretszerzés Internet-használat Eladókészség	Frontális munka – tanulói kiselőadások	A bemutatóhoz szükséges eszközök	
B	A tanár a P1 melléklet információ alapján beszél az euró kialakulásáról, és a közös pénzre való átállásról. Ismerteti az ezzel kapcsolatos jelenlegi magyarországi helyzetet. 10 perc	Ismeretbővítés Figyelem	Frontális munka – tanári magyarázat		P1 (Háttér- információk)

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
II/a A játék szabályai					
A	<p>A tanár szóban ismerteti a játékszabályokat, majd kiosztja a D1 mellékletet. Mindenki elolvassa A kínai licit szabályai című szöveget, s ha szükségét érzi, kérdéseket tesz fel. Ezután a tanulók egy egyszerű példán elpróbálják a licitálást. Például könyvet akarnak eladni. A könyv valódi értéke 800 forint. (Az eredeti árat a vevők nem ismerik.) A licitálást magasabb árral kezdik: 1000 forint az induló licit. Ha akad rá vevő, akkor az övé a könyv és nyereség 200 forint. Ha több vevő is van, lehet emelni a licitet, ameddig csak egy vevő marad. Ha egyáltalán nincs vevő a könyvre 1000 forintért, akkor engednek az árból, és 900-ért kínálják. Ha sikerül eladni, még mindig 100 forint a haszon. Ha nincs rá vevő, akkor a valós áron ajánlják fel. Ha ez alá mennek, akkor ráfizetnek az üzletre. (Ha a tanulók elsőre nem igazán értik a játékot, akkor több gyakorlatot kell végezni.)</p> <p style="text-align: right;">10 perc</p>	<p>A játék szabályaival való megismerkedés</p> <p>Ismeretek alkalmazása Koncentráció Együttműködés</p>	<p>Frontális munka – tanári magyarázat, és a játék modellezése</p>	D1 (Játékszabály)	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II/b A játék menete					
A	Minden tanuló megkapja a játék menetét bemutató, D2 és D3 mellékleteket. Figyelmesen elolvassa, és ha valamit nem ért, akkor megkérdezi azt. A tanár a licitlapot kivetíti vagy poszteren bemutatja (P2), majd elmondja, hogy ezúttal euróban kell licitálni. 10 perc	A játék menetének megértése Szövegértés Kommunikáció	Egyéni olvasás Frontális munka – közös szövegértelmezés, pontosítás	D2 (Útmutató) D3 (Útmutató)	P2 (Poszter minta) Csomagolópapír Ragasztógyurma
II/c Felkészülés az árverésre					
A	A tanár kiválaszt négy, jól számoló és gyors észjárású, jól beszélő tanulót, akik a licitet vezetik majd. A többiek 3-5 fős csoportokat alkotnak. Mindenki a maga szerepének megfelelő útmutató (D2, D3) alapján készül fel a következő órára. (A játék sikere sokban függ attól, hogy mennyire gondos az előkészítés.) (Itt az első 45 perc vége.) 10 perc	Csoportalakítás és szervezés Munkamegosztás Együttműködés Szabálykövetés	Frontális munka – csoportalkotás, az előkészületek megbeszélése	D2 (Útmutató) D3 (Útmutató)	
II/d Próbalicit					
A	A tanár közreműködésével próbalicitálást tartanak. A tanulók próbatételeket használnak, csoportonként 1-2 tétellel. Kiszámítják a próbalicit eredményét. A tanár meghallgatja a kérdéseket és visszajelzéseket, majd válaszol azokra. 5 perc	A szabályok megértésének tesztelése Időérzék, Határozottság Döntés	Egész osztályos próbajáték	Kitöltött licitlisták Kalapács a kikiáltóknak Tárcsák a csoportoknak Zsebszámológép	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
II/e Az árverés					
A	A tanulók lebonyolítják az árverést a megbeszél szabályok betartásával, az útmutatók alapján. 30 perc	Játék Együttműködés Döntés Gondolkodás Arányok érzékelése	Egész osztályos árverési játék	Kitöltött licitlisták Kalapács a kikiáltóknak Tárcsák a csoportoknak Zsebszámológép	
III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS					
III/a Ki hogyan érzi magát a játék után?					
A	Miközben a kikiáltók csoportja összesíti az adato kat és felkészül az eredményhirdetésre, a tanulók körben állnak, és egyenként elmondják, hogy ki hogyan érzi magát a játék végén. A tanár röviden visszajelzést ad arról, hogy milyennek tartotta a játékot. 10 perc	A játék során kialakult érzések kifejezése, a feszültség oldása Önreflexió Önkifejezés	Frontális munka – érzéskör		
III/b Eredményhirdetés					
A	A kikiáltók az összesített eredmények alapján el mondják, hogyan szerepeltek az egyes csoportok. Röviden megfogalmazzák, hogy ők milyennek találták a játékot és az egyes csoportok működését. 5 perc	A játék lezárása, az eredmények kihirdetése Értékelés Szóbeli kommunikáció	Frontális munka – értékelés		

TANÁRI SEGÉDLETEK

P1/a – Az euró történetének fontosabb állomásai (háttér információk)

1. 1998. május 1–3.

Alapvető döntések meghozatala és a felkészülési folyamat kezdete. Döntés született az eurót első körben bevezető országok csoportjáról, valamint az Európai Központi Bank és a Központi Bankok Európai Rendszerének felállításáról. Ekkor indult az információs-kommunikációs kampány, melynek célja a tagországok lakosságát az új fizetőszökkel kapcsolatos minden tudnivalóról tájékoztatni.

2. 1999. január 1.

1999. január 1-én váltotta fel az ECU-t, a vele egyenértékű euró és ugyancsak ekkor véglegesítették a nemzeti valuták közti átváltási arányokat is. 1999. január 4-én, 1999. első munkanapján a tőkepiaci tranzakciók már euróban folytak, a pénzintézetek azóta elfogadják az új fizetőszöket, valamint ügyfeleik ettől a naptól fogva euróban is vezethetik számláikat. Az 1999. január 1. és 2001. december 31. közti időszakot kettős fizetőszök, illetve átmeneti fázisnak szokták nevezni. Legkésőbb 2001. december 31-ig azonban az euróövezet minden vállalkozásának át kell térnie az euróban vezetett könyvelésre.

1999. első napján a Gazdasági és Monetáris Unióban részt vevő országok valutái és az euró közti átváltási arányokat véglegesen rögzítették és ezzel egy időben az Európai Központi Bank átvette a tagállamok nemzeti bankjaitól a monetáris politika irányítását. 1999. január 1-től, az eurózóna tagállamai új állampapírokat kizá-

rólag euróban bocsátanak ki. A gazdasági szereplők már euróban is vezethetik számláikat és bankközi tranzakcióikat is bonyolíthatják euróban.

3. 2002. január 1.

Megjelennek az euró bankjegyek és érmék, melyek felváltják a nemzeti valutákat. A nemzeti valutában vezetett számlákat kötelezően euróra kell konvertálni. A közületi, vállalati és háztartási szektorban megkezdődik a pénzcseré. Ettől fogva a nemzeti bankok emlékérméket is csak euróban bocsáthatnak ki. Ezt az Európai Központi Bank felügyeli. A régi nemzeti valutákban denominált emlékérméket a nemzeti fizetőszökkel megegyező ideig át lehet váltani euróra, de mint törvényes fizetőszök meg fognak szünni. 2002. január 1-től csak euróban denominált kötvényeket lehet kibocsátani.

4. Legkésőbb 2002. július 1.

Legkésőbb 2002. július elsejei hatállyal (de országonként eltérő ütemezésben) a nemzeti bankjegyeket és érméket teljesen kivonják a forgalomból. A pénzcserét minden szektorban végre kell hajtani, de a nemzeti valuták bankjegyeit és érméit a nemzeti jegybankoknál továbbra is be lehet váltani. Egyes országokban (például Németország, Ausztria) határozatlan ideig beváltják a régi fizetőszöket, de vannak olyan országok is (például Franciaország, Olaszország), ahol 10 évben maximalizálták a beváltás idejét. Várhatóan 2001. első félévében döntenek el, hogy a tagországok az eurózónán kívül lévő valutaállományát milyen módon és feltételekkel váltják be. Kutatások szerint a forgalomban lévő érméknek csak 50-60%-a fog visszaáramolni.

Az eurózóna államaiban 2002. január 1-től törvényes fizetőeszköz lesz az euró. Az EMU-nak 12 EU- ország a tagja: Ausztria, Belgium, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Írország, Luxemburg, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország. Így tehát 2002. január 1-én ezekben az országokban kerül bevezetésre az euró.

Az EURÓ bankjegyek és érmék

Az euró váltópénze a cent (100 cent = 1 euró). A bankjegy hét- (5, 10, 20, 50, 100, 200 és 500 euró), míg az érme nyolcféle címletben kerül forgalomba (1, 2, 5, 10, 20, és 50 cent, 1 és 2 euró). Az érmék egyik oldalán a kibocsátó ország nemzeti szimbólumait tüntetik fel, a másik oldalt egyformára tervezték. A bankjegyek mindkét oldala azonos lesz minden résztvevő országban.

2002. január 1-től tizenkét tagországban (Ausztria, Belgium, Finnország, Franciaország, Hollandia, Írország, Luxemburg, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország és Görögország) megszűnt a nemzeti valuta, és helyette a közös európai pénz, az euró lett a hivatalos fizetőeszköz, amelynek váltópénze a 100-egységes cent. Mindez természetesen Magyarországon is érintette az ezen országok nemzeti valutáiban vezetett devizaszámlákat.

Az euró bevezetése jóval több, mint egy új pénznem forgalomba hozatala: egy szimbólum, amely a társadalmilag és gazdaságilag mind jobban egységesülő Európát jelképezi.

2002. januártól az euróövezet tagországaiban kizárólag az eurót fogadják el fizetőeszközként, és a régi nemzeti valutákat előreláthatólag 2002. február végéig bevonják. Az Inter Európa Bank 2002. február 15-ig váltja át a megszűnő valutákat.

Miért előnyös az euró bevezetése?

- egységes és bővített piac lehetősége
- árharmonizáció kialakulása
- fizetési fegyelem javulása
- a részt vevő országok körében az árfolyamkockázat megszűnése, a külkereskedelem, a beruházások gyors ütemű fejlődése
- utazásai során azonos valutával fizethet, vásárolhat Európa 12 országában

P1/b – Poszteren megjeleníthető rövid összegzés az euróról

Az **euró** (euro, Ευρώ, Евро, devizakód: EUR, szimbólum: €) az eddigi talán legjelentősebb európai pénzreform eredménye, egységes európainak szánt fizetőeszköz, mely a bevezető országokban a korábbi nemzeti valuták helyébe lép. Közös valutaként az európai egységesülés fontos sarokköve, könnyíteni hivatott a tőke, a javak és az emberek szabad áramlását. 1999 óta az Európai Unió valutája az ECU (vagy ECÜ) helyett, bankjegy- és érme formájában 2002 óta van forgalomban. Jelenleg 17 ország pénzneme, továbbá Koszovó területén használatos fizetőeszköz. Az amerikai dollár, az angol font és a japán jen mellett a negyedik irányadó világvalutaként tartják számon.^[1]

Váltópénze az eurocent, egy euró 100 eurocenttel egyenértékű.

P2 – A D/2b mellékletben található licitlista konkrét példával poszteren vagy kivetíthető formában

Tételszám	Árucikk	Árucikk leírása	Ár (FT)	Ár (EU) ¹	Kikiált. ár (EU)	Licit lépés (EU)	Leütési ár (EU)	Csoport	Nyereség/veszteség (EU)
Példa	Póniló	4 éves	111 600	450	660	50	440	2.	- 10
Példa	TV	80 cm	54 560	220	290	30		senki	

[1] A licitlistákon a szorzás eredményét mindig egész euróra kerekítjük.