

Esőtánc és gyerekkatonák
A darfuri katasztrófa

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Tomory Ibolya

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Napjaink egyik sajtóból kevésbé ismert, szinte már mellőzött témaként kezelt humanitárius katasztrófájáról alapvető információk adása. A szituáció háttértényezőinek felvázolása dióhéjban, és a háborús, konfliktusos helyzet hatásának egy példája a gyermekek sorsára. A tanuló legyen képes a háború, a konfliktus fogalmát megmagyarázni, és saját szerepén gondolkodni, a szolidaritást konkrét tevékenység lehetőségeivel összekapcsolni.
A modul témái, tartalma	Témái: Kapcsolatok – szolidaritás; konfliktus – katasztrófa, háború; globalizáció – világproblémák Tartalom: A szudáni polgárháború tényeinek megismerése, a gyerekek ottani sorsának, kiszolgáltatottságának megtapasztalása, a nemzetközi segítségnyújtásról történő tájékozódás, a személyes segítségnyújtás lehetőségei
Megelőző tapasztalat	Az afrikai éhségövezetéről alapvető információk, példák a történelemben lezajlott háborúkról
Ajánlott továbbhaladási irány	A társadalommal, politikával és érdekütközésekkel kapcsolatos további ismeretszerzési lehetőségek, források biztosítása, elemzése. A konfliktusok saját közösségi, egyéni szinten megvilágítása. Alapvető emberi, állampolgári jogok erkölcsi értékei
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, problémaazonosítás Társas kompetenciák: empátia, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: történelem; társadalomismeret; földrajz Modulokhoz: A gyermekek jogai és az UNICEF; A Nílus vizét el kell vezetni...?
Támogató rendszer	A mellékletekben javasolt eszközök, leírások <i>A háború gyerekszemmel.</i> Ifjúságért Egyesület. Pécs, 1993 Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Ökonet Kft. Budapest, 2001 <i>Egyezmény a gyermek jogairól.</i> UNICEF Magyar Bizottsága. Budapest, 1992, lásd: http://www.unicef.hu/gyermekjog-egyezmeny.jsp <i>Children of War. Wandering alone in Southern Sudan.</i> UNICEF. New York, 1994

Módszertani ajánlás

A csoportalakítás véletlenszerű: különböző formájú, színű vagy méretű tárgyakat (például színes korongokat, mértani formákat, íróeszközöket stb.) húznak ki a tanulók, és az azonos jelzéssel rendelkező tanulók kerülnek egy csoportba.

A beszélgetéseknél és az önálló véleményalkotást igénylő feladatoknál érdemes hangsúlyozni az együttes munkavégzést, a közös gondolkodást és azt, hogy a csoport minden tagja szerephez jusson. A tanár gondoljon arra, hogy ne csak a jó képességű, hangadó tanulók jussanak vezető szerephez.

Ha egy-egy feladat megoldása vagy szerepjáték hosszúra nyúlik, a tanár szánja rá az időt.

A tanár javasolja az érdeklődő osztályokban, hogy a tanulók előzetes feladatként gyűjtsenek adatokat az internetről, tekintsék át a rendelkezésükre álló dokumentumokat és fűzzenek hozzájuk kommentárokat. Hangolják össze az így készült bemutatásokat, ami nagyon jó kiindulást teremthet a további munkához (II/1. munkaszakasz C variációja).

A munka összegzése és értékelése nem válik el élesen egymástól. Az értékelés javasolt formája a saját vélemény megfogalmazása, és álláspont kialakítása a saját segítő szereppel kapcsolatban.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Kinyomtatható képek

P2 – A szárazság és az éhínség problémája Szudánban (külön könyvtárban a képek között található)

P3 – Segédlet az Éhező térségek a világban című gyakorlathoz

P4 – Szudán néma tragédiája

P5 – Az interaktív jegyzetelés (tájékoztató segédanyag)

Tanulói segédletek

D1 – A háború és a konfliktus fogalmának értelmezése (szócikk az Értelmező Szótárból)

Csoportonként 1 példány szükséges.

D2 – Feladatkártyák az UNICEF levél értelmezéséhez

Csoportonként 1 példány szükséges.

D3 – A darfuri események helyszíne térképen (kivetíthető formában is rendelkezésre áll a kép)
Kinyomtatva valamennyi csoportnak 1 példány szükséges.

D4 – Az UNICEF adománykérő levele (hátdalán: információk az UNICEF-ről)
Valamennyi tanulónak szükséges.

D5 – Éhező országok a világban (országkártyák)

D6 – Jelenetek egy szudáni nép életéből (3 szerepkártya és instrukció; a szerepkártyákat vágjuk szét)
Valamennyi tanulónak szükséges.

D7 – A darfuri tragédia háttere
Valamennyi tanulónak szükséges.

D8 – Élet a menekülttáborban
Valamennyi tanulónak szükséges.