

Sajtóhír-elemzés

A különböző sajtótermékek azonos témájú híreinek összehasonlítása

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Mandák Csaba

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|---|
| Ajánlott korosztály | 12-13 évesek |
| Ajánlott időkeret | 3 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | A különböző csatornákon megjelenő információk kezelésének, rendszerezésének elősegítése. Sajtófigyelési-, sajtóhír-kezelési attitűd kialakítása. |
| A modul témái, tartalma | Témái: Kapcsolatok – véleménynyilvánítás; társadalmi nyilvánosság – sajtó, média, közvélemény Tartalom: Áremelésről szóló, különböző orgánumban megjelenő hírek elemzése. |
| Megelőző tapasztalat | Médiaismeret, médiaorgánumok |
| Ajánlott továbbhaladási irány | Újságírás, újságszerkesztés |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, problémaazonosítás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: vitakészség |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szövegértés, szókincsfejlesztés, ítéloképesség); Ember és társadalom (ismeretszerzés, kritikai gondolkodás, kommunikáció); Művészetek (vizuális kultúra – ismeretszerzés, tapasztalati élmények feldolgozása, kommunikáció) Tantárgyakhoz: Társadalomismeret Modulokhoz: – |
| Támogató rendszer | Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bárdossy Ildikó–Dudás Margit–Pethőné Nagy Csilla–Priskiné Rizner Erika: <i>A kritikai gondolkodás fejlesztése</i> . Pécsi Tudományegyetem. Pécs, 2002 Gönczöl Enikő: <i>Én és a többiek</i> . Társadalomismeret 13-15 éveseknek. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1997 |

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat érdemes választhatóan kezelni. Az A, B, C, D változatok szabadon alkalmazhatók a tanulók szocializációs készsége, együttműködésben való jártassága, illetve az iskola lehetőségei alapján. Az együttműködő (kooperatív) kis csoportokban (lehetőleg 4 fő) a heterogén csoportszervezést ajánljuk. Ha csoportmunkát végzünk, a csoportokat célszerű a foglalkozás megkezdése előtt kialakítani. Ez a 135

perces miniprojekt alkalmas a módszer megismertetésére és gyakoroltatására a projektmódszerben még gyakorlatlan csoportoknál. Az itt felsorolt tevékenységek a hagyományos tanórai keretek közt is elvégezhetők, de egy hosszabb, több héten át tartó projekt esetében érdemes áttörni a 45 perces tanórák szabta időkorlátokat. A modulban feldolgozott tartalom bármely más sajtótermékekből származó, hasonló témát feldolgozó cikkekkel behelyettesíthető. Célszerű olyan témákat választani, amelyek a tanulókat, vagy közvetlen környezetüket is érinthetik (pl. áremelések, infláció, oktatással, gyerekekkel, családokkal kapcsolatos törvények, rendelkezések stb.).

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – Az eredeti újságcikkek (a megjelölt forrásból származó, változtatás nélküli anyagok)
- P2 – Szempontok a kutatómunkához
- P3 – Kritériumok az elemzéshez
- P4 – Adatok, számlák (a tanárnak a foglalkozás előtt kell összegyűjtenie a mellékletben megadott adatokat)

Tanulói segédletek

- D1 – Újságcikkek
- D2 – Tervezősablón
- D3– Kritériumtáblázat
- D4 – Megfigyelési szempontok
- D5 – Önálló kutatómunka
- D6 – Tervezősablón
- D7 – Értékelés