

Nemzetségek nemzete
Táltosok a magyar történelemben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Tomory Ibolya

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul a honfoglaláskori magyarság mindennapi életével és hitvilágával ismerteti meg a tanulókat. A történelmi folyamatok, összefüggések megértése, jellemzése, egy témakör több szempontú megközelítése, megélése. Saját feltevések, vélemények megfogalmazása, a kritikai gondolkodás fejlesztése.
A modul témái, tartalma	Témái: Identitás – hagyományok, magyarságtudat; világkép – hit, hiedelem Tartalom: A magyar hitvilág rendszere. A sámánok. A IX-X. századi magyar társadalom és a mindennapi élet.
Megelőző tapasztalat	Az Uraltól a Kárpát-medencéig
Ajánlott továbbhaladási irány	A honfoglalás, az államalapítás és a kereszténység felvétele
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, információfeldolgozás
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: anyanyelv és kommunikáció; irodalom; rajz; vizuális kultúra (filmrészletek értelmezése, lényegkiemelés) Modulokhoz:
Támogató rendszer	Az osztály által használt történelemkönyv idevágó részei Hoppál Mihály: <i>Sámánok, tündérek, lidércek</i> . Az ősi magyar hitvilágról. Rubicon, 1996/ 7. sz., 21–24. o. Csorba Csaba: <i>„Árpád jöve magyar néppel”</i> . Helikon. Budapest, 1996 (Új Képes Történelem sorozat) Vitebsky, Piers: <i>A sámán</i> . A lélek utazásai. Révülés, eksztázis és gyógyítás Szibériától az Amazonasig. Magyar Könyvklub, Helikon. Budapest, 1996 Timaffy László: <i>Táltosok, tudósok, boszorkányok</i> . Kisalföldi népmondák. Hazánk Kiadó. Győr, 1992 László Gyula: <i>A honfoglaló magyar nép élete</i> . Püski Kiadó Kft. Budapest, 1997 Mondák a magyar történelemből – Álmos vezér (10', rajzfilm, rendezte: Jankovics Marcell). Mokép. Budapest, 2003

Módszertani ajánlás

A modult megszakítás nélkül dolgozzuk fel. Ha ez nem lehetséges, érdemes rövid ráhangoló tevékenységet tartani a második óra kezdetén. A foglalkozások során frontális és csoportmunkával számoljunk. A terem elrendezésénél figyeljünk arra, hogy a szituációs játék számára is helyet kell biztosítanunk, és el kell helyeznünk a rajzfilm vetítéséhez szükséges berendezést is. A képek kivetítéséhez használjunk projektort vagy fénymásoljuk az anyagot csoportonként.

A modul mellékletei

Tanári segédletek:

P1 – Kivetíthető képek

P2 – Szöveg (Az égig érő fa)

P3 – Szöveg (A nép fogalmáról)

Tanulói segédletek

D1 – Feladatlap az Álmos című rajzfilmhez
Csoportonként 1 példány.

D2 – Szöveg (A táltos és a sámán)
Csoportonként 1 példány.

D3 – Szituációs lap
Csoportonként 1 példány (lehetséges a szituációk kisorsolása is).

D4 – Jegyzetlapok a meséhez
Csoportonként 1 példány, cédulákra vágva.