

Közösségek a lakókörnyezetben
Ismerkedés a civil szervezetekkel

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Tomory Ibolya

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Tájékozódás a civil szervezetek társadalomban játszott szerepéről
A modul témái, tartalma	Témái: Identitás – közösség; kapcsolatok – együttműködés, segítségnyújtás; társadalom – civil szervezetek Tartalom: A civil szervezetek fajtái, helyük, szerepvállalásuk társadalomban, ismerkedés a saját lakókörnyezetben működő civil szervezetekkel, kapcsolatfelvétel konkrét szervezetekkel, tájékozódás ezek helyi közösségben játszott szerepéről, tevékenységéről
Megelőző tapasztalat	Családban, iskolában szerzett élmények a nonprofit szervezetek működéséről
Ajánlott továbbhaladási irány	Alaposabb ismerkedés a helyi civil világgal
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság Önszabályozás: törődés, nyitottság Társas kompetenciák: társadalmi részvétel, civil kezdeményezőkészség
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret; osztályfőnöki óra Modulokhoz: Fiatalok a közösségben, fiatalok a közösségért
Támogató rendszer	Harsányi László: <i>A harmadik szektor</i> . www.nonprofit.hu Györffy Gábor: <i>A nonprofit szervezetek ismérvei és tevékenységük</i> . http://www.nonprofit.hu/files/1/9/0/190_Gyorffy.doc A Nemzeti Civil Alapprogram honlapja: www.nca.hu

Módszertani ajánlás

A modul két részre bontható. Az első részben a civil (nonprofit) szervezetek legfontosabb jellemzőiről szereznek információkat a tanulók. A másik rész interjúk segítségével mutat be néhány, a szűkebb társadalmi környezetben található civil szervezetet. Szerencsés, ha olyan alapítványokat és/vagy egyesületeket mutatnak be, amelyek az iskolásokkal, a családokkal vagy általában a fiatalokkal foglalkoznak. Ezek tevékenysége ugyanis közelebb áll a tizenévesekhez, akik így könnyebben megérthetik a civil szféra jelentőségét

Ha az órába nem is fér bele az interjú előkészítése, fontos, hogy a pedagógus segítsen a szervezet kiválasztásában és a kapcsolatfelvételben. Célszerű az e témával foglalkozó órák között hosszabb időt (akár 2-3 hetet is) hagyni, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre az interjú, majd a prezentáció elkészítéséhez. Kérjük meg a tanulókat, hogy tömören és jól követhetően adják elő mondandójukat. Mivel mindössze 25 perc szánható a bemutatókra, a csoportok számától függően kb. 4-6 percet kap egy-egy csoport. Időt lehet nyerni a megfelelő szemléltetéssel és azzal, hogy kézbe adjuk a szervezet írásos anyagait. Nem lesz idő teljes interjúk meghallgatására, illetve a jegyzőkönyvek felolvasására. A legérdekesebb részek azonban kiemelhetők. Törekedjünk arra, hogy a csoportok tömör információkat adjanak az egyes szervezetekről az interjúvázlat alapján.

Fontos a kis csoportok kialakítása és működtetése. Nem mindegy, hogy kiket jelölünk ki csoportvezetőnek. Törekedjünk arra, hogy rátermett tanulók irányítsák a munkát, akikre a többiek hallgatnak. Ugyanakkor ügyeljünk arra is, hogy a zárkózott és/vagy kirekesztett tanulók is kapjanak feladatot.

Osztályzatot ne adjunk, de dicsérjük, esetleg jutalmazzuk meg a kiemelkedően dolgozó csoportokat. A visszajelzések mindig a csoportnak és ne az egyénnek szóljanak.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A nonprofit szektor jogi szabályozásának legfontosabb elemei (háttérinformációk)

P2 – Megoldó kulcs a D2 melléklethez

P3/a – Megoldó kulcs a D3 melléklethez

P3/b – Kiegészítő háttérinformáció a D3 melléklethez

P4 – Megoldó kulcs a D4 melléklet 2. pontjához

P5 – Javasolt záró kérdések

Tanulói segédletek

D1 – A civil szektor létrehozása (szöveg, feladatokkal)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D2 – A nonprofit szervezetek jellemzői (feladatlap)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D3 – A közhasznúságról (szöveg, feladatokkal)

Valamennyi tanulónak szükséges.

D4/a – A nonprofit szervezetek támogatása. 1. Nemzeti Civil Alapprogram
Valamennyi tanulónak szükséges.

D4/b

A nonprofit szervezetek támogatása. 2. Az 1996-os CXXVI. törvény...
Valamennyi tanulónak szükséges.

D5 – A civil szervezettel készítendő interjú vázlata
Valamennyi csoportnak egy példány.

D6 – Értékelési szempontok a csoportok bemutatójához
Valamennyi csoportnak egy példány.