

Karthágót pedig el kell pusztítani

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Püspöki Péter

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul célja a tanulók kritikai gondolkodásának fejlesztése egy politikai indíttatásból vezérelt, erkölcsileg vitatható történelmi esemény értelmező feldolgozásán keresztül, valamint a szövegértésben, az információkezelésben és a különböző kommunikációs stílusok, stratégiák alkalmazásában való jártasság növelése a választott munkaformák és módszerek segítségével.
A modul témái, tartalma	Témái: Társadalom – politika; konfliktus – háború Tartalom: A pun háborúk okai és következményei
Megelőző tapasztalat	Az ókori Róma története. Az első két pun háború
Ajánlott továbbhaladási irány	Róma hódító háborúi: a Földközi-tenger medencéjének meghódítása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, problémaazonosítás Társas kompetenciák: véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Ember és társadalom (a háborúk kirobbanásának okai és ürügyei; a kisemberek sorsa a háborúkban) Tantárgyakhoz: magyar nyelv és kommunikáció; irodalom; dráma Modulokhoz:
Támogató rendszer	Történelem tankönyv, Sulinet (SDT)

Módszertani ajánlás

A témát három tanórában dolgozzuk fel. A tanulók előzetes ismereteik alapján, a forrásszövegek elemzése és az új ismeretek elsajátítása után a pun háborúk okait és következményeit tárják fel. A munka során különböző emberi és politikai érdekeket kell megfogalmazniuk és megjeleníteniük. Az értékelés tükrözze ezt a sokszínűséget.

A terem berendezését tegyük alkalmassá a csoportmunkára, a második tanórán pedig a tanári előadásra és a szituációs játék megjelenítésére. A csoportalkotás és a terem átrendezése viszont lehetőleg tanórán kívül történjék.

A modul feldolgozásánál alkalmazzunk drámapedagógiai eszközöket (például a tanulók ünnepi beszédet készítenek és adnak elő, vagy a római és karthágói társadalmi csoportok képviselői képzeletbeli találkozót tartanak a harmadik pun háborúról). Az értékelő résznél pedig az a cél, hogy a tanulók képesek legyenek elvonatkoztatni a konkrét történelmi eseményektől, és a háború jelenségeire általánosabb szinten tudjanak reflektálni.

A harmadik pun háború eseményeiről a következő tanórán is lehet beszélni. Itt erre csupán néhány perc áll rendelkezésre.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – Nyertesek és vesztesek (Szemelvények a pun háborúk korának társadalmáról). Minden csoport megkapja az összes szemelvényt.

D2 – Okok és következmények (csoportos feladatlap)

Minden csoportnak egy lapra van szüksége.

D3 – Feladatkártyák (Ünnepi megemlékezés)

Minden kártyából egy példányra van szükség.

D4 – Pontozólap

Minden tanulónak kell kapnia belőle.

D5 – Csoportkártyák

Minden kártyából 1 példányra van szükség

D6 – Csoportos feladatlap

6 példány szükséges, csoportonként 1-1.