

Kékcédulás választások

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Püspöki Péter

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az 1946-47-es magyarországi politikai viszonyok közegének vázlatos ismeretében fiktív történelmi szereplők helyzetébe lépve a tanulók szembesüljenek egy politikai döntés erkölcsi vonatkozásaival. A dramatikus tevékenységek során szerzett tapasztalati tudásuk, illetve az arra adott reflexióik során ismerjék fel a politikai manipuláció formáit és működését az egyéni döntések kialakításában.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció, család, közösség; demokrácia – társadalmi részvétel, szabályalkotás, véleménynyilvánítás; társadalom – politika, hatalom, intézmények; világkép – értékek; erkölcs és jog – szabályozás, törvények, döntés Tartalom: A népi kollégiumok világa. A szereplők és a hétköznapok megidézése. Magyarország 1945 és 1947 közötti történetének fő eseményei a gazdaságra és a demokráciára gyakorolt hatások tükrében. A választási csalás előkészítése és megvalósítása. Az 1947-es választások eredményei. A foglalkozás központi kérdése: szentesítheti-e a cél az eszközt?
Megelőző tapasztalat	Történelem – Magyarország a második világháború után
Ajánlott továbbhaladási irány	Történelem – Magyarország: a kommunista diktatúra kialakulása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (kritikai gondolkodás, ismeretszerzés, kommunikáció) Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: Sej, a mi lobogónkat...; A fordulat éve
Támogató rendszer	Földesi Margit–Szerencsés Károly: <i>Halványkék választás</i> . Magyarország 1947. Tanulmány és válogatott dokumentumok. Kairosz Kiadó. Szentendre, 2001

Módszertani ajánlás

A modul a foglalkozást vezető pedagógustól erős közepes, a foglalkozásban részt vevő osztálytól alapszintű jártasságot kíván a dramatikus technikák alkalmazása terén. A foglalkozás megvalósítását a P2 mellékletben található részletes módszertani leírás, valamint a Tanári kézikönyvben található konvencióleírások segítik.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttér -információk. A NÉKOSZ

P2 – Módszertani segédlet – Az óra vázlata a drámajáték állomásaival

P3 – Háttér információk. Magyarország 1945-47

P4 – Háttér információk. Kékcédulás választások 1947

Tanulói segédletek

D1 – Egy kollégiumi szoba lakói. Szerepkártyák. Minden kártyából egy darabra van szükség.

D2 – Jelenetek a kollégium hétköznapjaiból. Szituációs kártyák. Minden kártyából egy darabra van szükség.

D3 – Magyarország 1945-47. Összefoglaló szöveg. Minden tanuló számára kell készíteni belőle egy példányt. (B változat)

D4 – Magyarország 1945-47. Csoportos feladatlap. A lapból öt példányra van szükség.