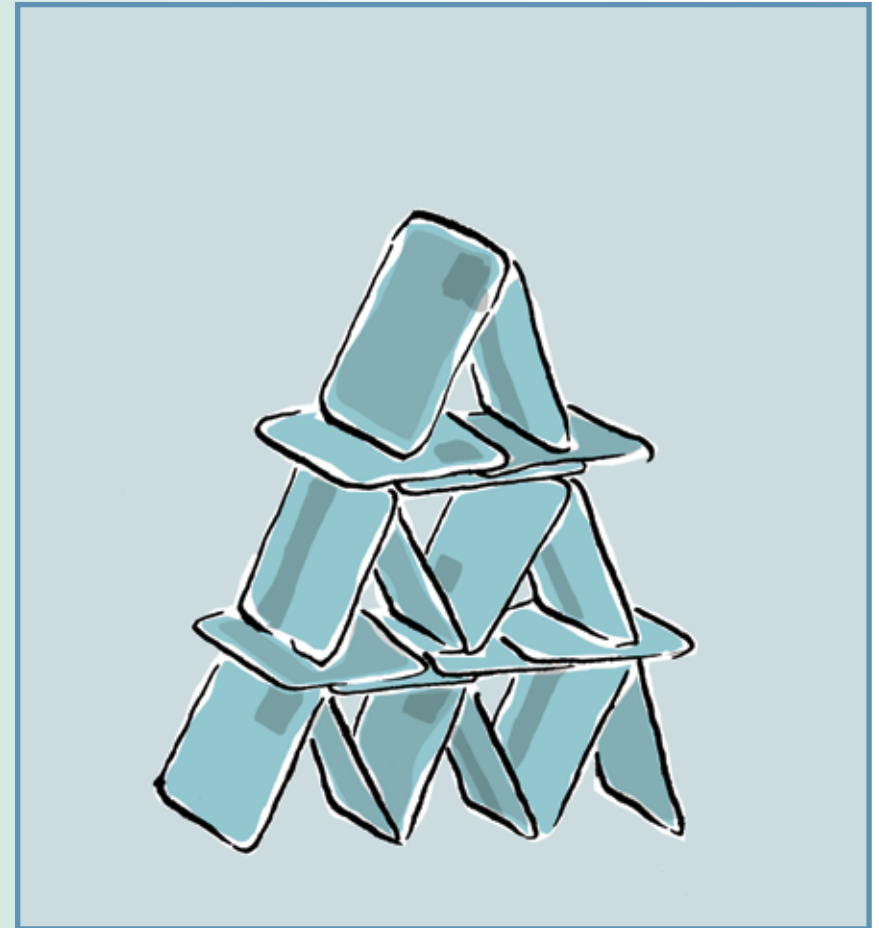


# HITELKÁRTYAVÁRUNK! HITELKÁRTYA! VÁRUNK?

A modul szerzője: Bányai László

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

12. ÉVFOLYAM



## MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</b>					
<b>I/a A bankkártyák világa</b>					
A	A tanár megkérdezi a diákoktól, hogy kinek van közülük valamilyen fajta banki kártyája, és mi mindenre szokták használni azokat. Ezután röviden megbeszélik, mi a különbség a bankkártya és a hitelkártya között.  10 perc	A személyes érintettség megteremtése és a meglévő ismeretek pontosítása  Szóbeli kommunikáció	Frontális munka – irányított beszélgetés		P1
B	A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak. Mindegyik csoport kap egy sorozat fogalom- és egy sorozat definíciós kártyát. A feladatuk az, hogy a rendelkezésre álló idő alatt keressék meg az összetartozó darabokat. Az osztály közösen ellenőrzi a megoldásokat.  10 perc	Meglévő ismeretek rendezése, fogalmak tisztázása  Rendszerezés Együttműködés	Csoportmunka – két halmaz elemeinek egymáshoz rendelése  Frontális munka – csoportos szóforgó	D1 (Fogalomkártyák)	P2 (Megoldó kulcs)

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA</b>					
<b>II/a Kártyatulajdonosok</b>					
A	A tanulók párokat alkotnak. Minden pár húz egy feladatkártyát, amely valamilyen érdekes adatot tartalmaz, és megpróbálja értelmezni az olvasottakat. Feladattípusonként haladva összesítik a felvetődött gondolatokat. 5 perc	A kártyahasználattal kapcsolatos szokások mérlegelése  Összefüggéslátás Együttműködés	Páros munka – jelenségek közös értelmezése  Frontális munka – páros szóforgó	D2 (Feladatkártyák)	
<b>II/b Szabadság és felelősség</b>					
A	A létszámtól függően négy vagy hat csoport alakul az osztályban. Mindegyik húz egyet a kétféle szituációs kártyából (D3). Elemzik a bemutatott helyzeteket, és elképzelik azt a jelenetet, amikor a vázolt problémát be kell vallani a főszereplőknek. Minden csoport bemutatja a jelenetét, és az osztály feladattípusonként értékeli a megoldásokat. 20 perc	A megnövekedett szabadsággal járó felelősség kérdésének elemzése  Összefüggéslátás Empátia Kreativitás	Csoportmunka – helyzetelemzés és jelenettervezés  Frontális munka – bemutatók és a megoldások értékelése	D3 (Sztuációs kártyák)	
<b>II/c Hitelkonstrukció</b>					
A	Minden csoport megkapja a D4 feladatlapot, amelynek segítségével elképzelnék egy olyan banki terméket, egy hitelkonstrukciót, amit 18-20 éves fiataloknak kínálhatnak a bankok. A munka során figyelembe veszik e korosztály átlagos teherviselő képességét és élepszakaszuk általános jellemzőit. Az elkészült lapokat kiteszik a csoportok a falra, és a szünetben megnézhetik egymás munkáját. 10 perc	A hitelfelvétel egyes szempontjainak közös mérlegelése  Összefüggéslátás Kreativitás Együttműködés	Csoportmunka – közös tervezés	D4 (Feladatlap)	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>Házi feladat</b>					
A	A következő órára mindenkinek hoznia kell 2-3 olyan, banki reklámokból származó idézetet, amely azt mutatja meg, hogy milyen módon próbálják hitelek felvételére ösztönözni az embereket a bankok. (Itt van vége az első 45 percnak.)	A mindennapi életből vett információk bevonása a foglalkozásba  Információkezelés	Egyéni önálló kutatómunka		
<b>II/d A csábítás trükkjei</b>					
A	Sorban mindenki elmondja, hogy milyen banki reklámszlogeneket sikerült összegyűjtenie. A tanár vagy egy diák felírja a kulcsszavakat a táblára. Közösen elemzik, hogy vajon miért pont ezeket a kifejezéseket használják a reklámok.  10 perc	A manipulációs eszközök tudatosítása  Összefüggéslátás Elemzőkészség	Frontális munka – szóforgó és irányított beszélgetés		P3 (Példák)
<b>II/e Tervezés és kockázat</b>					
A	A tanár három fogalmat ír fel a táblára: rövid távú tervezés, hosszú távú tervezés, kockázat. A diákok négy csoportot alkotnak, és ugyanezeket a szavakat felírják a saját csomagolópapírjukra. A maguk életére és a hitellehetőségekre gondolva kifejezéseket kapcsolnak az egyes fogalmakhoz. A szóvivők ismertetik, hogy melyik fogalomról mi jutott eszébe a csoport tagjainak.  10 perc	Az élelettervezéssel és a hitellel kapcsolatos asszociációk rendszerezése  Tervezés Asszociációs készség Együttműködés	Csoportmunka – asszociációs gyakorlat  Frontális munka – csoportos szóforgó	Csomagolópapír Vastag filctollak	

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök/melléletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/f Családi dilemmák</b>					
A	A létszámtól függően az osztály négy vagy hat csoportban dolgozik a kétféle D5 feladatlap egyikével. A leírt helyzet mérlegelésével eldöntik, hogy javasolják-e a család számára a hitel felvételét vagy sem. Az azonos lappal dolgozó csoportok összevetik javaslatukat, majd a szóvivők bemutatják azokat az osztálynak.  20 perc	Komplex élethelyzetek stratégiai szempontú elemzése  Felelősségérzet Realitásérzék Problémamegoldás Döntés	Csoportmunka – problémaelemzés és döntés  Frontális munka – kidolgozott javaslatok bemutatása	D5 (Feladatlapok)	
<b>III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS</b>					
<b>III/a Személyes vélemény</b>					
A	A záró beszélgetésben a tanulók röviden összegzik, hogy a hitelt veszélyes, kerülendő, vagy hasznos eszköznek tartják-e terveik megvalósítása szempontjából.  5 perc	Személyes tanulságok összefoglalása  Véleményalkotás Önismeret	Frontális munka – beszélgetőkör		

## TANÁRI SEGÉDLETEK

### P1 SZÓMAGYARÁZAT

#### **Bankkártya**

Készpénzkímélő fizetési eszköz. Személyre szóló kártya – névvel és azonosító kóddal ellátott műanyag lapocska, amit tulajdonosa áruk és szolgáltatások ellenértékének kifizetésére használhat olyan helyeken, amelyek szerződéses viszonyban állnak a kártyát kibocsátó pénzintézettel. Alaptípusai a betéti kártya és a hitelkártya.

#### **Betéti kártya**

Olyan bankkártya, amelynek tulajdonosa köteles gondoskodni róla, hogy számláján mindig elegendő pénz álljon rendelkezésre a kifizetésekhez. A kártya segítségével csak olyan értékben lehet vásárolni vagy készpénzhez jutni, amennyi pénz van elhelyezve a tulajdonos bankszámláján.

#### **Hitelkártya**

Olyan bankkártya, amely bizonyos határok között lehetővé teszi, hogy tulajdonosa akkor is vásárolhasson vagy készpénzt vegyen fel vele, ha ehhez nincs megfelelő fedezet a bankszámláján.

#### *Kiegészítő megjegyzés:*

Szinte minden bankban 6 éves kortól lehet a gyermeknek társkártyája. Pl. a CIB „Szia, Szimba” kártya 6–14 éves kor között, a „CIB-ezz!” számla 14–18 éves kor között lehetséges. Előbbi pénzfelvételre és befizetésre alkalmas bankkártya, utóbbi pedig a szülők mellett akár a hitelkártya társkártyája is lehet.

## P2 MEGOLDÓ KULCS A D1 FELADATHOZ

Kibocsájtó bank	Pénzintézet, amelyik a kártyát kibocsátotta.
Bankszámla	A banknál személyenként vagy cégenként számmal megkülönböztetett be- és kifizetésre alkalmas virtuális hely.
Betét	Pénzösszeg, amelyet azzal a céllal helyezünk el a bankban, hogy ott kamatozzon.
Bankkártyaszerződés	Írásban rögzített feltételek, amelyek a bankkártya használatára vonatkoznak.
Belépési díj	Az a pénzösszeg, amelyet a bank kér azért, hogy jogosultak legyünk a bankkártya kiváltására.
Belföldi kártya	Csak Magyarországon érvényes bankkártya.
Nemzetközi kártya (devizakártya)	A világ minden országában használható bankkártya.
Biztonsági limit	Az a maximált pénzösszeg, amely felett nem rendelkezhetünk (nem vehetjük fel, vagy nem léphetjük túl stb.).
Limit	Korlátozás. Lehet alsó is, például a minimum költség összege.
Jutalék	Az a díj, amelyet a bank vagy bróker kap egy megkötött szerződés vagy üzlet járulékeként.
Kártyaszám	A bank- vagy hitelkártya azonosítója (sokjegyű számsor).
Elektronikus (online) kártya	Bankszámlához csatlakozó kártya kevés jogosítvánnyal (betét, kivét automatából, áruvásárlás). Minden műveletkor ellenőrzik, hogy van-e fedezet.
Dombornyomott (offline) bankkártya	Ezeket a kártyákat a kézi lehúzógéppel ellátott helyeken is fel lehet használni. Mivel dombornyomásos kártyával való fizetés esetén csak ritkán történik telefonos engedélykérés a banktól, így nagyobb a fedezetlenség kockázata. Az offline kártyák nagy többsége online tranzakcióban is felhasználható.
Hitelkártya	Olyan bankkártya, amelyik nemcsak a számlán található összegig használható, hanem egy hitelkeretet is nyújt pénzfelvételhez vagy vásárláshoz, későbbi visszafizetés mellett.
Társkártya	Olyan bank- vagy hitelkártya, amelyik egy másik személy bankszámlájához csatlakozik, általában korlátozott jogosítványokkal. Ez a személy lehet családtag, pl. gyermek vagy feleség.
Tranzakció	Banki művelet, pl. pénzfelvét vagy befizetés, esetleg vásárlás.
Kártyabirtokos	Olyan személy, aki a bankkártya használatára jogosulttá vált azáltal, hogy vele egy bank a bankkártyaszerződést megkötötte.
Fedezet	Valamilyen értéket képviselő tárgy (autó, ingatlan, részvény, lekötött pénzösszeg stb.), amely biztosítékul szolgál valamilyen hiteltranzakció végrehajtásához.
Letiltás	Általában további tranzakciókat, műveleteket megakadályozó eszköz. Bankkártya elvesztésekor, ellopásakor használják abból a célból, hogy illetéktelenek ne tudjanak pénzt felvenni a számláról.

Készpénzfelvétel	Banki művelet. Kártyával bankautomatánál készpénzt lehet felvenni bizonyos feltételekkel (jelszó stb.).
Online vásárlás	Az interneten valós idejű tranzakció. Az áru kiválasztása, kifizetése, visszaigazolása a hálón történik, a tényleges kiszállítás később.
ATM	Elektronikus berendezés (általában utcán vagy bank területén elhelyezett terminál), amely pénzfelvételt (és esetleges egyéb szolgáltatásokat, úgymint egyenleglekérdezés, pénzbefizetés) tesz lehetővé a bankkártya tulajdonosa számára.
Késedelmi kamat	A késedelmi kamat a bank által kirótt pótköltség, ami a késedelmes hitel visszafizetéssel van összefüggésben. Leggyakrabban naponkénti összeget jelent, a fennálló tartozás százalékában.
Kártyacsalás	A bank- és hitelkártyák használatával kapcsolatos törvénytelen ségek gyűjtőfogalma.
Átutalás	Olyan pénzügyi művelet, amikor egy pénzösszeg egy bankszámláról egy másikra kerül át a számlatulajdonos utasítására.
Kezes	Olyan személy vagy cég, amely fizetési garanciát vállal arra az esetre, ha az adós nem képes a banknak visszafizetni a hitelt.

### P3 PÉLDÁK A BANKI HITEL-REKLÁMOK ELEMEIRE

- Az álmocélok bemutatása (lakás, kocsi, TV stb.). Mosolygó, nevető emberek, gondtalanul használják a megszerzett javakat.
- Kedvezmények sokasága csábít. Elengedjük a hitelbírálati díjat, az értékbecslést, vagy a kezelési költségeket, az első néhány havi kamatot stb.
- Csak itt, csak most akciók. Ha most rögtön nem ugrasz bele, lemaradsz!
- Mások is így élnek, ezt csinálják, és lám, milyen jó nekik!
- Ingyen hitel! 0% THM (teljes hiteldíj mutató). A valóságban a hitel díja be van építve a termékbe!
- Sorsolások, nyeremények. Gyakran autót, lakást lehet nyerni, sokak álma teljesülne, ha nyernének!
- A társadalom a fejlődés nélkülözhetetlen részének tekinti. A lakás, a kocsi, a nyaraló mind csak hosszú távú hitelből érhető el.
- A versenyképesség csábítása. Életünk versenyhez hasonlít. Egy 20 éves osztálytalálkozón gyakran az a legfontosabb téma, hogy ki mit ért el rangban, anyagiakban. Ehhez a versenyhez a hitel látszatra olyan, mint a síelőnek az új márkás síléc. Gyorsabban lehet vele robogni, de esni is nagyobb lehet!