Bányászok sztrájkja Angliában

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Püspöki Péter

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 éves
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az 1984-85-ös angliai bányászsztrájk megidézése kapcsán arra késztetni a tanulókat, hogy gondolkodjanak el korunk demokratikus érdekképviseleti formáin, és érzékeljék a szervezett érdekképviseleti konfliktusokkal járó egyéni és közösségi felelősség súlyát.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – szolidaritás; társadalom – politika, gazdaság, szociális problémák; konfliktus – érdekellentétek, szembefordulás a hatalommal; társadalmi nyilvánosság – média, közvélemény; erkölcs és jog – törvények, döntés Tartalom: Margaret Thatcher kormányzása. A gazdasági intézkedések bejelentése. A társadalom különböző csoportjainak reagálása. Az érdekképviselet formái. A bányászok szakszervezete. Döntés a sztrájkról. A sztrájk lefolyása. A munkabeszüntetés mérlege. A foglalkozás dramatikus játék keretében idézi meg az angliai eseményeket. Központi kérdés: meddig a pontig várható el a közösségi célokért vállalt áldozathozatal a közösség tagjaitól?
Megelőző tapasztalat	Társadalomismeret – Nyugat-Európa a második világháborút követő évtizedekben
Ajánlott továbbhaladási irány	Társadalomismeret – érdekképviseleti rendszerek működése a polgári demokráciákban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémakezelés, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: empátia, véleményalkotás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom
	Tantárgyakhoz: társadalomismeret
	Modulokhoz: A lengyel Szolidaritás mozgalom
Támogató rendszer	A pedagógus felkészülését az alábbi magyar nyelvű szakmunkák segíthetik leghatékonyabban: Egedy Gergely: *Nagy-Britannia története*. Aula Kiadó. Budapest, 1998. 429–438. o. Andor László: *A thatcherizmus és öröksége*. In: Múltunk, 2002; ld. www.polhist.hu/multunk

Módszertani ajánlás

A modul mind a foglalkozást vezető pedagógustól, mind pedig a diákoktól jártasságot kíván a dramatikus technikák alkalmazásában. A foglalkozás megvalósítását a P1 mellékletben található részletes tartalmi és módszertani leírás, valamint a Tanári kézikönyvben található konvencióleírások segítik.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Tartalmi és módszertani útmutató
P2 – Közlemény, amit a tanár a játék elején felolvas
P3 – Cikkek címei

Tanulói segédletek

D1 – Ellenőrző kérdések. Páros feladatlap. A lapból fele annyi példányra van szükség, mint amennyi az osztály létszáma.
D2 – Az első reakciók. Helyzetkártyák. A kártyákból összesen annyi darabra van szükség, ahány csoport dolgozik az osztályban.
D3 – Múlnak a hónapok. Helyzetkártyák. A kártyákból összesen annyi darabra van szükség, ahány csoport dolgozik az osztályban.
D4 – Bányászsztrájk Angliában. Gyorsteszt. A lapból minden tanuló számára sokszorosítani kell egyet.