

Historia Romani II.

Romák és a nemzeti identitás kérdése

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bársony János és Tomory Ibolya

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A romákat érintő társadalmi és kulturális konfliktusok megoldásának keresése. Annak elősegítése, hogy a tanulók gondolkodjanak el az identitás, illetve a nemzeti identitás jelentőségén, összetettségén, és mérlegeljék, lehetséges-e egy korszerű roma nemzeti identitást felépíteni napjainkban.
A modul témái, tartalma	Témái: Identitás – szocializáció, család, közösség, hagyomány; kultúra – multikulturalitás, népcsoportok Tartalom: A személyes identitás, a nemzet és a nemzeti identitás fogalma. Az identitástervezés folyamata. A magyar nemzeti identitás elemei. A roma identitás hagyományos elemei. A versenyképes, korszerű roma identitás lehetséges elemei.
Megelőző tapasztalat	A magyar nemzethez tartozás elemei
Ajánlott továbbhaladási irány	A roma kultúra mélyebb megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás, hitelesség Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia, nyitottság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémakezelés Társas kompetenciák: empátia, csoporthoz tartozás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem; társadalomismeret Modulokhoz: Historia Romai I. (szkb211_17)
Támogató rendszer	Mezey Barna: <i>A magyarországi cigánykérdés dokumentumokban 1422-1985</i> . Kossuth Könyvkiadó. Budapest, 1986 Kállai Ernő (szerk.): <i>A magyarországi cigány népesség helyzete a 21. század elején</i> . Kutatási gyorsjelentések. MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet. Budapest, 2003 Smith, Anthony D.: A nacionalizmus és a történések. In: <i>Nacionalizmuselméletek</i> . Szöveggyűjtemény. Szerk.: Kántor Zoltán. Rejtjel Kiadó. Budapest, 2004. 40. o. Bindorffer Györgyi: <i>Kettős identitás: etnikai és nemzeti azonosságtudat Dunabogdányban</i> . Új Mandátum, MTA Kisebbségkutató Intézet. Budapest, 2001 Bársony János–Daróczy Ágnes: <i>Historia Romani</i> . DVD, Romédia. Budapest, 2005

Módszertani ajánlás

A modul sikeres alkalmazásához szükséges a tanár előzetes, minél sokrétűbb tájékozódása a témában. Ajánlott a Historia Romani című filmsorozat megtekintése, a nemzet fogalom, a személyes és nemzeti identitás elemeinek átgondolása.

A tanteremben úgy helyezkedjenek el a tanulók, hogy kis csoportokban is dolgozni tudjanak. De beszélgető-kör kialakítására is legyen lehetőség. Legjobb, ha az asztalokat és székeket félkörben helyezzük el. Véletlenszerűen kialakított, heterogén csoportok létrehozását javasoljuk.

A javasolt filmrészletek a „Historia Romani” című sorozatból valók. A DVD magyar-angol nyelvű változata megvehető a Rommédia Alapítványnál 5000 Ft-os áron Levél: 1037. Bp. Farkastorki út 29. email: daroczia@mmi.hu.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat

Ha van az osztályban roma tanuló, adjuk meg neki a lehetőséget, hogy eldöntse, szeretne-e részt venni a téma feldolgozásában. Ha nem, felajánlható, hogy megfigyelőként legyen jelen, és a végén fűzze hozzá gondolatait, és mondja el, hogy milyenek találta a foglalkozást. Ha bevonhatók a roma tanulók, tegyük lehetővé az osztálynak, hogy a romák szemével lássák, hogyan élik meg a roma tanulók saját helyzetüket, illetve a romasággal kapcsolatos kérdéseket történelmi tükrében.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttér- információk. A nemzet fogalmáról röviden

P2 – Háttér- információk. Nemzet, nemzetiségek történelmi és kulturális identitásképeinek alakulása

P3 – A D2 feladatlap lehetséges megoldásai

P4 – Historia Romani DVD I., II., és VI. rész

P5 – Módszertani útmutatás. Kiegészítés a roma nemzeti identitás elemeihez

P6 – Segédanyag a tudós ülés munkájához

Tanulói segédletek

- D1 – Három alapfogalom. Fogalomkártyák. A lapot egy példányban kell lemásolni, és szét kell vágni.
- D2 – Identitástervezés. Szövegkártyák. Minden csoport számára egy példányban kell fénymásolni, és részekre kell vágni.
- D3 – A magyar identitás elemei. Csoportos feladatlap. Annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban.
- D4 – A roma identitás elemei. Csoportos feladatlap. Annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban.
- D5 – Nyílt levél. Részletek egy elképzelt dokumentumból. Minden csoport számára egy példányban kell lemásolni.
- D6 – Felhívás. Részletek egy elképzelt dokumentumból Minden csoport számára egy példányban kell lemásolni.