

A marokvilág hiányzó etikettje

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

11. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Sallai Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Tudatosítani a diákokban, hogy az új kommunikációs technikai eszközök használatának kultúrája még kialakulatlan. Felhívni a figyelmüket embertársaik nyugalomhoz és csendhez való jogára. Rádöbenteni őket arra, hogy a nyilvános telefonbeszélgetések akaratlan fültanúiként ismeretlen emberek magánéletébe láthatnak bele. Ösztönözni őket saját mobilhasználati szokásaik kontroll alatt tartására, és bizonyos illemszabályok betartására.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – kommunikáció; erkölcs és jog – szabályok, normák, döntés Tartalom: A mobiltelefon előnyei és hátrányai. A „marokvilág” kultúrájának jellemzői a mai Magyarországon. A mobilhasználat illemszabályai. Az SMS stilisztikai jellemzői – általánosan használt rövidítések és vizuális jelek az SMS-ekben. A telefonáló és a környezet jogai. Mobilhasználat az iskolában. A tíz legfontosabb szabály.
Megelőző tapasztalat	Saját hétköznapi tapasztalatok
Ajánlott továbbhaladási irány	Az internetes kapcsolattartás kultúrája
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, kritikai gondolkodás, szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: osztályfőnöki óra Modulokhoz: Szenvedélyek és divatok (szka211_08)
Támogató rendszer	Bagdy Emőke–Telkes József: <i>Személyiségfejlesztés az iskolában</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1988 Anita Werner: <i>A tévé-kor gyermekei</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998 Kereszty Zsuzsa (szerk.): <i>Tanári kézikönyv</i> . suliNova. Budapest, 2006

Módszertani ajánlás

Ebben a modulban a mobiltelefon használatához kapcsolódó kérdéseket járják körül a tanulók. Sok negatív érzés és konfliktus születik azért, mert nincsenek megfelelő szabályok, és még nem alakult ki a mobiltelefon használatának kultúrája. A világ felgyorsulása miatt is újra kell gondolnunk, hogy az új kommunikációs eszközök alkalmazásának milyen formáit tartjuk elfogadhatónak. Sokan nem gondolják végig például, hogy milyen hatása lehet egy telefonbeszélgetésnek nyilvános helyen.

Ez a két óra alkalmat ad a tapasztalatok értékelésére, és arra, hogy felhívja a diákok figyelmét a tapintat fontosságára, és mások igényeinek figyelembevételére. A foglalkozást vezető pedagógus fogadja nyitottan a diákok szokatlan megoldásait, és ne akarja saját álláspontját elfogadtatni. Ehelyett fogalmazza meg pontosan a felnőtt világ igényeit. Amikor a tanulók a D2 feladatlappal foglalkoznak, biztassa őket, hogy több szempontból közelítsék meg a helyzetet, és a maga összetettségében értelmezzék azt.

A terem mozgatható berendezése abban segíti a tanulókat, hogy körben ülve dolgozzanak, illetve ülésrendjüket a tevékenységeknek megfelelően tudják kialakítani.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul megvalósítása során a tanulók saját élményeikkel, gondolataikkal és érzéseikkel dolgoznak. A pedagógus adjon pozitív visszajelzéseket, amelyek aktivitásra, együttműködésre és egymás segítésére indítanak, vagy a nyelvi megformálás ügyességére vonatkoznak. Ha nehézségek adódnak a munkafolyamatban, nevezze meg őket, és érdeklődjön az okokról. Biztassa a tanulókat, hogy mondjanak véleményt a téma közös feldolgozásáról, és fogalmazzák meg, hogy mire lenne szükségük. Tegyenek meg mindent azért, hogy termékeny beszélgetések alakuljanak ki az osztályban.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Gondolatébresztő kérdések

P2 – Instrukció

P3 – Kiindulási gondolatok

Tanulói segédletek

D1 – SMS-szótár. Csoportos feladatlap. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport jön létre az osztályban.

D2 – Hogy ítélnétek meg? Mit tennétek? Mit írnátok? Csoportos feladatlap. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik majd vele.