

Terroristák – kommandósok

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Elgondolkodtatni a tanulókat a terrorizmus jelenségén, segíteni őket abban, hogy a terrorcselekményeket szélesebb összefüggésrendszerben tudják értelmezni, megítélni, belássák az ellene folytatott világméretű harc jelentőségét.
A modul témái, tartalma	Témák: Konfliktus – agresszió, terrorizmus; világkép – hit, hiedelem, értékek; társadalmi nyilvánosság – média, információáramlás; erkölcs és jog – szabályozás, törvények; globalizáció – világproblémák, nemzetközi szervezetek; jelenismeret Tartalom: A terrorizmus fogalma. Terrorista szervezetek a világban. Mit akarnak a terroristák? Meghiúsított merényletek. A terrorizmus felszámolásának lehetséges útjai. A civilizációk közötti párbeszéd.
Megelőző tapasztalat	Egy olyan esemény a világban, amely indokoltá teszi a témával való foglalkozást
Ajánlott továbbhaladási irány	A globális békét szolgáló programokban való részvétel
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciához szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, információfeldolgozás, problémaazonosítás, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret Modulokhoz: Szemet szemért (szka207_25); Itt nincsenek hősök (szka208_49); Elkerülhető-e az erőszak (szka209_28)
Támogató rendszer	Benke József: <i>Fényes Ösvény, Szürke Farkasok, Fekete Szeptember</i> . Magvető. Budapest, 1989 <i>A világ legnagyobb terroristái</i> . Laude Kiadó. Budapest, 1997 HVG 2001. szeptember 15-i száma HVG év végi mellékletei 1995, 1998, 1999

Módszertani ajánlás

A két tanórát igénylő modul első órájának megtartásához szükség van rá, hogy a diákok internetes számítógépeket tudjanak használni az információk kereséséhez. Ha ez nem oldható meg, a tevékenység úgy is előkészíthető, hogy megkérünk egy-két diákot arra, hogy töltsön le az internetről, és nyomtasson ki információkat a D2 mellékleten szereplő terrorista szervezetek tevékenységéhez kapcsolódóan.

Mivel jelenismereti tematikájú modulról van szó, abban az esetben, ha a témához kapcsolódó konkrét terrorista akcióra kerül sor valahol a világban, a modul egésze az adott esemény jobb megértésének szolgálatába állítható – a tevékenységi sor logikájának megtartása mellett.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttér tanulmány (Lőrincz Miklós: Gondolatok a terrorizmusról)

Tanulói segédletek

D1 – A terrorizmus a modern világban (szemelvény)

A szöveg kétszer szerepel a mellékletben, mivel egy oldalra kétszer ráfér. Az oldalt az osztálylétszám fele mennyiségben kell sokszorosítani, és a lapot kettévágni, hogy valamennyi tanuló rendelkezésére állhasson a féloldalas szöveg.

D2 – Terrorista szervezetek (csoportkártyák)

A lapot annyi példányban kell lemásolni, hogy a szétvágás után minden diáknak jusson egy név.

D3 – Terrorista szervezetek (csoportos feladatlap)

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport alakult.

D4 – Meghiúsult merényletek (egyéni feladatlap)

Minden tanulónak le kell másolni.

D5 – A terrorizmus felszámolása (részlet Katona Magda tanulmányából)

A négy részből álló szövegek a csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani.