

Az információs társadalom

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Elősegíteni, hogy a közös kutató-alkotó munka révén valamennyi diák átlássa az információs társadalom technikai eszközei által kínált lehetőségeket, s ezeket figyelembe tudja majd venni saját felnőtt életének irányítása során.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – kommunikáció, együttműködés; társadalom – iskola, intézmények; konfliktus – dilemmahelyzet; életmód – életminőség, szabadság, egészség, munka; világkép – tudomány, értékek, jövő; társadalmi nyilvánosság – információáramlás Tartalom: Az információ hatalom. Az információs társadalom jellemzői. Az információ modern csatornáit. E-learning, telekommunikáció, távmunka, virtuális közösségek. A vezeték nélküli mikrohullámú kommunikáció.
Megelőző tapasztalat	Jártasság az informatikai eszközök használatában
Ajánlott továbbhaladási irány	Az információhoz való hozzájutás kérdéseinek elemzése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, autonómia Önszabályozás: nyitottság, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, kritikai gondolkodás, szabályalkotás, szabálykövetés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Informatika Tantárgyakhoz: társadalomismeret; számítástechnika Modulokhoz: Virtuális világok (szka209_24); Vajon milyen lesz a világ jövője? (szka211_14); Szenvedélyek és divatok – internetfüggőség és játékszenvedély (szkc211_08); A világ jövője, az én jövőm (szkb212_06)

Módszertani javaslat

Elképzelhető, hogy nagy különbségek vannak a diákok között az otthoni számítógépes háttér tekintetében. Ettől függetlenül mindannyiuknak elemi érdeke, hogy az információs társadalom minél több eszközét ismerjék, és minél több lehetőségre lássanak rá. Ezért – ha szükséges – a

csoporthoz kialakulását ne bízzuk a véletlenre. A szerényebb lehetőséggel rendelkező tanulóknak mindenképp biztosítsunk helyet olyanok mellett, akiktől észrevétlenül is tanulhatnak ezen a téren.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Gondolatok a II/d tevékenységhez

P2 – Háttérinformáció a wifi-ről

Tanulói segédletek

D1 – Az információ modern csatornái (csoportkártyák)

Összesen annyi kártyára van szükség, ahány diák van az osztályban.

D2 – Előnyök és hátrányok (csoportos feladatlap)

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport alakult.

D3 – Hogy terjed majd a wifi? (információs kártyák)

A kártyasorozatból négy példányt kell készíteni.