

A csoki útja

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc (dupla óra)
A modul közvetlen célja	A globális kereskedelmi kapcsolatok általános jellemzőinek érzékeltetése a csoki útjának nyomon követése révén, és a méltányos kereskedelem gondolatának megalapozása a tanulóknál.
A modul témái, tartalma	Témák: Konfliktus – érdekellentét, verseny; életmód – életminőség; globalizáció – világgazdaság, világproblémák. Tartalom: A csokoládé alapanyaga, a kakaó. A világ legfontosabb kakaótermelő országai. Mekkora utat tesz meg a kakaó, amíg elér hozzánk? Milyen megélhetést biztosít a mi fogyasztásunk a kakaó termelőinek? A méltányos kereskedelem fogalma.
Megelőző tapasztalat	Külföldről, távoli országokból származó árucikkek, élelmiszerek ismerete
Ajánlott továbbhaladási irány	A méltányos kereskedelem formáival való ismerkedés
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, információfeldolgozás, problémaazonosítás Társas kompetenciák: együttműködés, szolidaritás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: földrajz; társadalomismeret Modulokhoz: Vásárlás tudatosan (szka208_41); Új Eldorádó (szka208_34); Kívülről vagy belülről? (szka210_37); Életben maradni (szka210_57); A nepáli lokta-papír program (szka210_30); Méltányos kereskedelem (szka211_16)
Támogató rendszer	Susan Fontain: <i>Education for Development</i> . UNICEF, Hodder & Stoughton. New York, 1995

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozásához egy dupla órára van szükség, amelyben helyet kap egy könyvtárban vagy számítógépes teremben végzett önálló kutatási feladat is. Ha ez valami miatt nem oldható meg, az adott tevékenység úgy is előkészíthető, hogy a méltányos kereskedelem témájával kapcsolatban internetről letöltött és kinyomtatott nyersanyagokat viszünk be az órára, amiket kiosztunk a diákoknak.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttérinformációk a csokoládégyártásról

P2 – Háttérinformációk a kakaótermelő országokról

P3 – Kivetíthető képek a kakaófáról, a terméséről és a termelőkről

Tanulói segédletek

D1 – Tudod-e... honnan érkezik a kakaó? (interjúlap)

Az A változat esetén minden tanulónak meg kell kapnia.

D2 – Kakaótermelő országok (kártyák)

A B változat esetén használjuk, és minden kártyából egy darabra van szükség.

D3 – Áruk és árak (szöveg és feladat)

A segédlet az A változathoz tartozik, és ez esetben minden diák számára le kell másolni.

D4 – Forró csoki.(szöveg és feladat)

A segédlet a B változathoz tartozik, és ez esetben minden diák számára le kell másolni.