

Vezetők a csúcson

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A G8-csoport működésének és a velük szemben álló erők törekvéseinek megismerése, személyes vélemény kialakítása a globalizáció irányítási kérdéseivel kapcsolatban.
A modul témái, tartalma	<p>Témák: Kapcsolatok – együttműködés, szolidaritás, felelősség; demokrácia – érdekérvényesítés, véleménynyilvánítás; konfliktus – érdekellentét, értékek ütközése; világkép – értékek, jövő; társadalmi nyilvánosság – média, közvélemény; globalizáció – világgazdaság, fenntarthatóság, világproblémák, nemzetközi szervezetek; jelenismeret</p> <p>Tartalom: A G8-csoport kialakulása. A csúcstalálkozók témái. A 2007. évi heligendammi találkozó. Az ugyanebben az időben megrendezett rostocki antiglobalista ellentüntetés. A G8-cal szemben álló érvek és érdekek. Szüksége van-e a világnak világkormányra?</p>
Megelőző tapasztalat	Észak és Dél ellentétének megismerése
Ajánlott továbbhaladási irány	Bármilyen konkrét globális probléma elemzése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	<p>Önszabályozás: tolerancia, nyitottság, törődés, tekintet másokra</p> <p>A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, kritikai gondolkodás</p> <p>Társas kompetenciák: együttműködés, véleményalkotás</p>
Kapcsolódási pontok	<p>A NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk</p> <p>Tantárgyakhoz: társadalomismeret; földrajz</p> <p>Modulokhoz: Méltányos kereskedelem (szka211_16); Áramlatok, amelyek megrázzák a világot (szka210_25)</p>
Támogató rendszer	A G8 németországi honlapja: http://www.g-8.de/Webs/G8/DE/Homepage/home.html

Módszertani ajánlás

A modul olyan témával foglalkozik, amelynek konkrét illusztrációs anyaga egy idő múlva, természetes módon elavul. Az általános kérdésfelvetések azonban vélhetően még sokáig aktuálisak maradnak. Felhasználás előtt ezért érdemes az anyagot a lehetőségekhez mérten

frissíteni – ami mindössze azt jelenti, hogy az időben legközelebbi csúcstalálkozó, illetve ahhoz kapcsolódó ellentüntetés híryanagát kellene bevinni az órára.

Németül tanuló osztályban érdemes otthoni feladatnak adni a G8 német honlapjával (ld. a támogató rendszert) való ismerkedést.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttérinformációk a G8-ról

P2 – Minta táblázat a G8 csúcstalálkozóin központi szerepet játszó témák áttekintéséhez

P3 – Útmutató a témák összegzéséhez

P4 – Kivetíthető képek a heiligendammi csúcstalálkozóról

P5 – Kivetíthető képek a rostocki ellentüntetésről

Tanulói segédletek

D1 – Cikkek a 2007. évi heiligendammi G8 csúcstalálkozótól

Az ötféle lapot annyi példányban kell elmásolni, ahány csoport dolgozik vele.

D2 – Antiglobalista akciók. Rostock, 2007. június

Az ötféle lapot annyi példányban kell elmásolni, ahány csoport dolgozik vele.

D3 – Kik ők, és mit akarnak? (csoportos feladatlap)

A lapot a csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani.

D4 – Egy másik ellenvélemény (Népszabadság Online, 2007. június 10.)

A lapot minden tanuló számára le kell másolni.