

Vegyületek az asztalunkon

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	4 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Elgondolkodtatni a diákokat azon a problémán, hogy miért nem népszerű a kémia tantárgy, és bevonni őket a probléma megoldásáról való közös gondolkodásba.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – önismeret, iskola; demokrácia – véleménynyilvánítás; életmód – egészség; világkép – tudomány; globalizáció – internet Tartalom: A kémia tantárgy pozíciója a tantárgyak rangsorában. Az országos és a helyi tapasztalatok összevetése. A népszerűtlenség lehetséges okai. Mitől lehetne vonzóbb? Megoldások keresése. A konyha kémiája. Érdekes kísérletek felkutatása, leírása, bemutatása és másoknak való továbbadása.
Megelőző tapasztalat	Szerves kémiai alapismeretek
Ajánlott továbbhaladási irány	A világ megismerését segítő érdekes és veszélytelen kísérletek felkutatása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, nyitottság Társas kompetenciák: együttműködés, feladatvállalás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben; Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: kémia Modulokhoz: Táplálkozás és környezet (szka208_25)
Támogató rendszer	

Módszertani ajánlás

A modul egy olyan iskolai felméréssel kezdődik, amelynek célja az, hogy a diákok képet kapjanak az egyes tantárgyak, s köztük is különösen a kémia, iskolán belüli népszerűségéről. A felmérés mindössze kb. 10 percet vesz igénybe, de nem oldható meg mások órájának a megzavarása nélkül. Ezért feltétlenül szükség van rá, hogy ezt a feladatot egyeztessük az érintett osztályokban éppen órát tartó kollégákkal.

A felmérés azonban akár túl is mutathat a modul keretein. Ha teljeskörűen feldolgozzuk az eredményeit, hasznos információkat nyújthat a nevelőtestület egészének.

Iskolatípustól függően, a felsoroltakon kívül egyéb elméleti tantárgyak vagy idegen nyelvek is megjelenhetnek az iskolai felmérésben. Ezek neveit a sokszorosítás előtt be lehet írni a lapok üresen hagyott rovataiba.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Útmutató az adatok feldolgozásához

P2 – Szemelvények (Csapó Benő: *A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök összefüggései*)

P3 – Linkajánló

Tanulói segédletek

D1 – A tantárgyak népszerűsége (iskolai felmérő lap)

Az első oldalt minden tanuló számára le kell másolni. A másodikat pedig annyi példányban kell sokszorosítani, ahány tanuló meg akarunk kérdezni az iskolában a tantárgyakkal kapcsolatos véleményéről.

D2 – A konyha kémiája (csoportos feladatlap)

A lapot annyi példányban kell lemásolni, ahány csoport alakult az osztályban.

D3 – Konyhai kísérletek (páros feladatlap)

Annyi példányban kell sokszorosítani, amennyi az osztály tanulóinak a fele.

D4 – Címjegyzék

A lapból egy példányra van szükség.