

Utazások Magyarországon

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Nahalka István

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Magyarország egyes tájainak megismerésére szolgáló kirándulás tervezése
A modul témái, tartalma	Témák: Természet és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk; Hazánk: Magyarország Tartalom: Kirándulás tervezése csoportmunkában
Megelőző tapasztalat	Alsó tagozatos ismeretek Magyarországról; a természetismeret tantárgy Magyarországról szóló tananyaga; osztálykirándulások; családi utazások (tanulónként nagy eltérések lehetnek)
Ajánlott továbbhaladási irány	Érdekes a modulra a Magyarországról szóló tananyag tanítási órái közben sort keríteni (így a későbbiekben a témával való foglalkozás során hasznosíthatjuk a foglalkozások alatt gyűjtött tapasztalatokat). Továbbá lehetségesnek tartjuk a modul alkalmazását a Magyarországra vonatkozó ismeretek feldolgozásának kezdetén is (ekkor motivációs, kérdésfelvető funkciója lehet). Alkalmas a modul arra is, hogy a tananyag lezárásaként alkalmazzuk (ekkor összefoglaló, szintetizáló szerepét emelhetjük ki).
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, rendszerezés, szabályalkotás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, segítségnyújtás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: természetismeret; társadalomismeret; informatika; magyar nyelv és irodalom; történelem Modulokhoz: Utazások Európában; Az emberek; Erdei iskola – nálunk
Támogatórendszer	Hazai utazási irodák, települések, látnivalók honlapjai

Módszertani ajánlás

A természetismeret tanításában a legtöbb tanterv a 6. évfolyamra időzíti Magyarország földrajzának, társadalmi viszonyainak megismerését. A modul ebben kíván segítséget nyújtani, de alkalmazható a társadalomismeret tanulása során is, ha az iskola programjában van ilyen tantárgy. A modul tevékenységrendszerét egy három tanórás projekt alkotja. Amennyire lehetséges, érvényesítettük az ilyen projektek szervezésével, módszertanával kapcsolatos alapelveket – elsősorban azt, hogy a gyerekek önállóan dönthessenek a felmerülő kérdésekben.

A foglalkozás közben igény szerint tarthatunk szünetet.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A III/a pontban meglehetősen komplex értékelési módszert írtunk le. Az osztályban speciális korlátai lehetnek az értékelés megvalósításának, ezek elhárítására előre gondolni kell. Az értékeléshez előre elkészített és beszámozott kis lapokra van szükség, amelyeknek összegyűjtését, szétválogatását, kiosztását a pedagógusnak előre meg kell szervezni.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Eddigi tapasztalatok
- P2 – Egy valós kirándulás megtervezése
- P3 – Egy képzeletbeli kirándulás megtervezése
- P4 – Projekt-feladatok
- P5 – Beszámolók
- P6 – Egymás értékelése
- P7 – Tanári értékelés
- P8 – Felelősök

Diákmellékletek

- D1 – Válasszatok kirándulóhelyet!