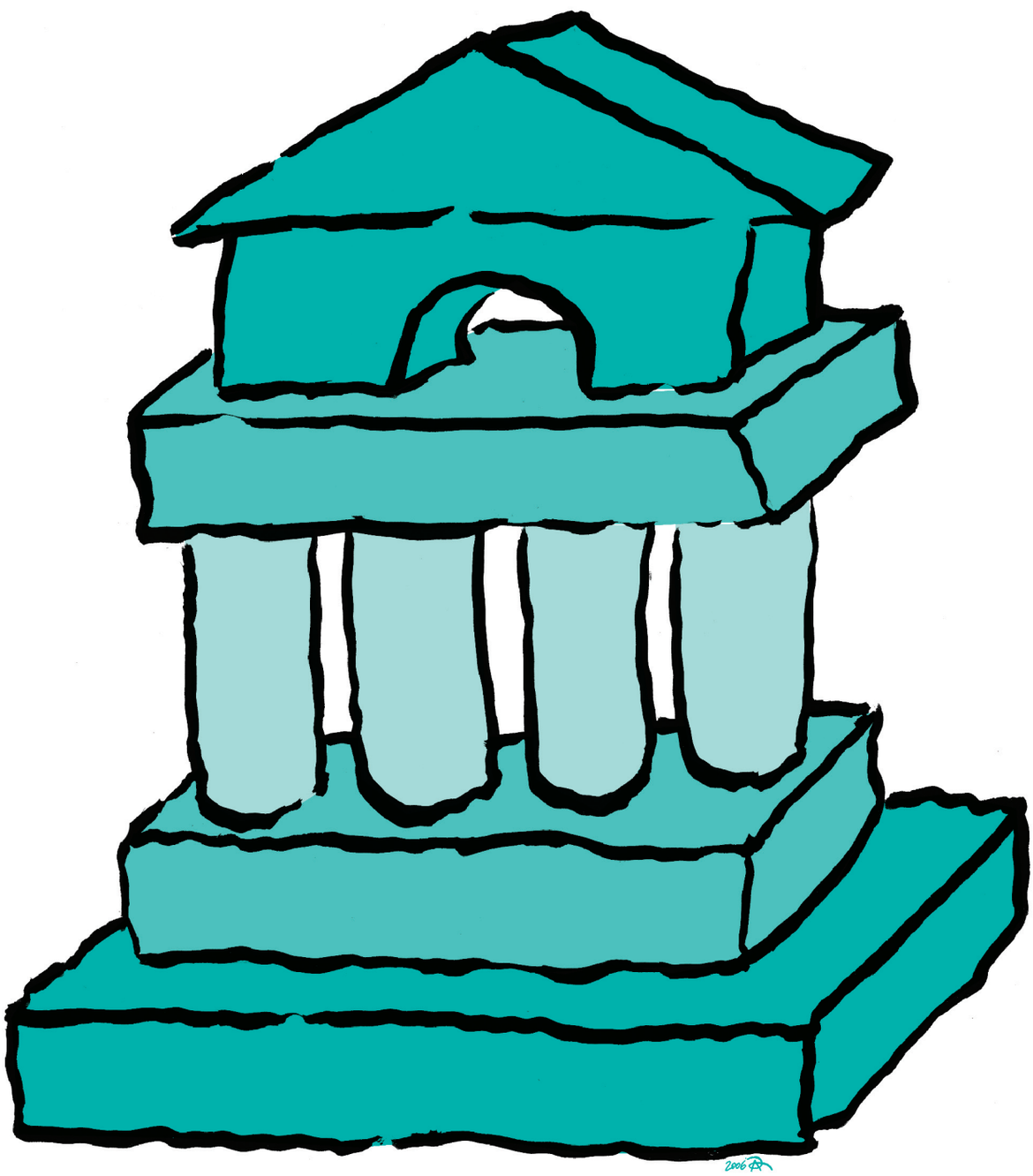
SZKA_106_14

Tanulás a múzeumban



14/1

FELADATLAP A MÚZEUM MEGISMERÉSÉHEZ

A feladatok megoldásakor többször adódhat, hogy meg kell kérdeznetek az ott dolgozó felnőtteket. Bátran szólítsátok meg őket, de ne feledjétek az udvariasság és az illem szabályait! (köszönés, bemutatkozás, kérdésfeltevés, a válasz megköszönése, elköszönés)

1. Írjátok le a múzeum helyét, címét és pontos nevét! Kiről vagy miről van elnevezve? (A bejárathoz közel vagy az előcsarnokban általában található ezekről ismertető tábla. Ha nem találjátok, kérdezzetek meg valakit, aki ott dolgozik!)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kik dolgoznak a múzeumban? Írjatok le néhány foglalkozást! Készítsetek riportot egy ott dolgozó felnőttel: mi az ő feladata? Milyen a munkaideje? Milyen tanulmányokat kellett végeznie, milyen iskolákba kellett járnia, hogy ezt a munkát végezhesse? Mióta dolgozik itt? szereti-e a munkáját? – stb. Röviden jegyezzétek le, mit tudtatok meg!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tájékozódjatok az épületről! Mikor épült? Mindig múzeum volt-e, vagy azelőtt valami más célt szolgált? A látogatható helyiségeken, termeken kívül vannak-e más helyiségek is? Hol vannak a „rejtett kincsek”, vagyis raktároznak-e még valamit azon kívül, amit kiállítanak?

.....

.....

.....

.....

.....

szka106_01_d.indd 75 2007.10.16. 21:49:18

4. „A sarkok megelevenednek.” Keressétek meg azt a termet, ahol az a kiállítás van, ami legjobban érdekel titeket! (Ez alapján választottátok az osztályteremben a sarkokat, eszerint alkottatok csoportokat.) Írjátok le a választott témátokat, ami után kutatni szeretnétek!

.....

.....

.....

.....

.....

5. Keressétek meg, hogy mi az, ami már csak múzeumban található (kihalt; nem használják stb.)! Írjatok le néhányat, amit fontosnak tartotok majd elmondani másoknak is!

.....

.....

.....

.....

.....

6. Mi az, ami meglepetést szerzett a csoportnak, amire szinte minden csoporttag egyszerre csodálkozott rá? Miért?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Készítsetek gyűjteménylistát! Válasszatok ki egy teremrészletet – egy falat, egy szekrényt stb.! Írjátok le az itt található kiállított darabokat! Ha sok, osszátok be egymás között a feladatot!

.....

.....

.....

.....

.....

8. Gondolkozzatok el, hogyan kerülhettek ide ezek a kiállítási anyagok. Mozgassátok meg a fantáziátokat, és írjátok le a legérdekesebb ötletet! Ha van módotok, kérdezzétek meg utána a valós történetet!

.....

.....

.....

.....

.....

szka106_01_d.indd 76 2007.10.16. 21:49:18

9. Minden csoporttag válasszon ki egy kiállított tárgyat vagy egy olyan élőlényt, amit a kiállításon megismert. (ha párban dolgoztok, akkor kettőt-kettőt)! Mindegyikről mondjátok el, hogy szerintetek miért kerültek a múzeumba. Készítsetek feljegyzést!

.....

.....

.....

.....

.....

10. Az előbb kiválasztott kiállítási tárgyról/élőlényről készítsetek egy nyilvántartó lapot, ami alapján a múzeum leltárában pontosan be lehet azonosítani azt, illetve ha véletlen eltűnne a kiállított tárgy, a nyilvántartó lap segítségével könnyebben megtalálnák azt a nyomozók. A nyilvántartó lap tartalmazzon színes rajzot is, és adja meg minél pontosabban a méreteit, alakját, főbb jellegzetességeit, származását, jelentőségét, az általatok becsült értékét stb.

.....

.....

.....

.....

.....

11. Menjetek át egy másik terembe vagy a folyosóra! Kérjétek meg a többieket, hogy emlékezetből „mondják fel” a gyűjteménylistáitokat! Számoljátok meg, ki hányra emlékszik!

.....

.....

.....

.....

.....

12. Most mondjátok el egymásnak, hogy mi az, ami miatt feltétlenül visszajönnétek a múzeumba alaposabb tanulmányozás céljából.

.....

.....

.....

.....

.....

14/2

KÉRDŐÍV A MÚZEUMLÁTOGATÁSHOZ

Jellemezd a foglalkozást!

A) Karikázd be a megfelelő számot az alábbi jelentéseknek megfelelően!

1 = egyáltalán nem; 2 = kicsit; 3 = közepesen; 4 = nagyon; 5 = teljes mértékben

Szórakoztató volt.	1	2	3	4	5
Érdekes volt.	1	2	3	4	5
Tanulságos volt.	1	2	3	4	5
Sok mindent csináltunk.	1	2	3	4	5
Jó volt együtt dolgozni a társaimmal.	1	2	3	4	5
Választ kaptam minden kérdésemre.	1	2	3	4	5
Sok volt az újdonság.	1	2	3	4	5
Hasznos volt.	1	2	3	4	5
A tanárunk alaposan felkészült.	1	2	3	4	5
Szívesen vettünk részt a feladatokban.	1	2	3	4	5
Megértettük, hogy mi a foglalkozás célja.	1	2	3	4	5

B) Sorold fel azt a három dolgot, ami a foglalkozáson a legjobban tetszett!

Indokold választásodat!

1. .....
2. .....
3. .....

C) Sorold fel azt a három dolgot, ami a foglalkozáson a legkevésbé tetszett!

Indokold választásodat!

1. .....
2. .....
3. .....

szka106_01_d.indd 78 2007.10.16. 21:49:19