

Kirándul az osztály

Tervezzük, szervezzük együtt az osztálykirándulásunkat!



D1 KIRÁNDULÁSI ÖTLET – VÁLOGATÓ

Írd az állítások elé, melyik jó és melyik rossz ötlet!

a) Milyen legyen a kirándulási öltözékem?

- A legmelegebb kabátomat hozom a kirándulásra, hogy ne fázzak.
-Előző nap új cipőt vásároltunk, azt fogom viselni.
-Nem hozok dzsekit, mert edzett vagyok.
-Rétegesen öltözöm, mert az időjárás kiszámíthatatlan.

b) Hogyan kell viselkedni a kirándulás alatt?

-A barátaimmal az utazás alatt érdekes történeteket fogunk mesélni, mert így gyorsabban megy az idő.
-Dobozt is hozok magammal, hogy ha szép lepkét, bogarat látok, begyűjtssem.
-A múzeumban a kiállításról prospektust kérek, hogy otthon felidézhessem a látottakat.
-Elhozom a mobiltelefont, hogy többször hazatelefonáljak a kirándulásról.

c) Mit egyek, igyak a kiránduláson?

-Hurkát hozok, mert az a kedvenc ételem.
-A tízórait sok szalvétába, alufóliába csomagolom, és műanyag zacskóba teszem, hogy friss maradjon.
-Legalább két liter kólát hozok, mert biztosan szomjas leszek.
-Almát is hozok magammal, mert oltja a szomjúságot.

d) Húzd alá az alábbiak közül, mit hozol a kirándulásra?

jegyzetfüzet; papír zsebkendő; diákigazolvány; videokamera; kés; gyufa; esőköpeny; vasúti menetrend; toll; családi fényképek; magnó; zsebpénz; üveg pohár; sapka

Értékelés szempontjai: hogyan sajátították el a tanulók a kirándulási alapszabályokat (viselkedéskultúra, egészségvédelem, étkezés, felszerelés, környezet- és természetvédelem), hogyan alakult az érdeklődésük, attitűdjük.

D2 ÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍV

a) Melyik csoport munkájával vagy elégedett?

(a) Számomra a legtöbb információt biztosító csoport:.....

(b) Számomra a legérdekesebb információt biztosító csoport:

(c) Számomra a legjobban hasznosítható információt biztosító csoport:

b) Mennyire tudtad hasznosítani a látottakat, hallottakat?

(a) Úgy érzem, jól felkészültem az osztálykirándulásra

(b) Még vannak bizonytalanságok a kirándulással kapcsolatban:

(c) Sok fontos dologról nem volt szó a kiránduláson:

c) Ami rajtam is múlik...

(a) Jól éreztem magam a foglalkozás alatt, mert.....

(b) Nem éreztem jól magam, mert

(c) Nagyon jó volt a csoportban dolgozni, mert

(d) Nem volt jó a csoportban dolgozni, mert

Értékelés lehetőségei:

– Visszajelzés a pedagógusnak a modul megvalósításának eredményességéről a kérdőívek összesítésével*

– Visszajelzés a csoportoknak a csoportmunka eredményességéről

– Visszajelzés a tanulónak a felkészültségéről

*Megjegyzés: érdemes kiegészíteni a kirándulás utáni információgyűjtéssel.