

HAGYOMÁNYOK ÉS SZOKÁSOK

SOKSZÍNŰ SZOKÁSOK, SOKSZÍNŰ EMBERISÉG

Készítette: IFA Műhely – Dr. Mihály Ottó, Dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Livia, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília, Zágon Bertalanné

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

A 5. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE					
I. a) Előzetes ismeretek feltárása					
A)	A módszertani ajánlásban leírt módon regisztráljuk az ismert és a megismerni kívánt fogalmakat. A tanulók átgondolják a fogalmakat, és az ismertségnek és a megismerési motívum erősségének megfelelően elhelyezik korongjaikat. 10 perc	Előzetes ismeretek feltárása – kontroll, reflexió	Kooperatív tanulás – költés el egy huszast!		Piros, kék korongok
I. b) A szokás, hagyomány értelmezése					
A)	A „hagyomány” és „szokás” fogalmakat értelmezik a diákok: 1. Saját gondolataik alapján 2. Szótár, lexikon segítségével lásd Módszertani ajánlás 15 perc	Fogalomalkotás, pontos kommunikáció	1. Kooperatív tanulás – ötletroham, majd közös definíció megalkotása 2. Kooperatív tanulás – mozaik		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA					
SZOKÁSOK, HAGYOMÁNYOK AZ ŐSIDŐKTŐL NAPJAINKIG – ÁTTEKINTÉS					
II. a) Ősi ünnepek, szokások – vallási ünnepek, szokások					
A)	<p>1. Ősi hagyomány: egy varázsszertartás vagy férfivá avatás (sámán szertartás, afrikai avatási szertartás, temetési szertartás)</p> <p>2. Keresztény hagyományok, szokások áttekintése egy keresztény naptár segítségével Egyes ünnepek kapcsolata a Bibliával, a Biblia történeteivel</p> <p>3. Más vallásokhoz kapcsolódó szokások (zsidó vallás – étkezés, iszlám vallás – étkezés, öltözködés, buddhizmus – temetkezési szokások) A módszer leírását lásd Módszertani ajánlás 30 perc</p>	<p>Összefüggések felismerésének képessége, sorba rendezés képessége időrend alapján, együttműködési készség képessége</p>	<p>Kooperatív tanulás – mozaik</p>		<p>Képes szakkönyvek, lexikonok, néprajzi gyűjtemények stb.</p>
II. b) Választott szokás, hagyomány bemutatása					
A)	<p>Az előző feladatban gyűjtött szokások, hagyományok közül bemutatnak csoportonként egyet 30 perc</p>	<p>Kommunikáció – kreativitás</p>	<p>Drámajáték</p>		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
II. d) Szokások, hagyományok a mai életünkben					
A)	Családi szokások gyűjtése: sportesemények látogatása (sportmérkőzés), családi kirándulás, mozilátogatás, múzeumlátogatás, hétfégi ebéd, ünnepi ebéd, zenés szórakozóhelyek látogatása 15 perc		Kooperatív tanulás – ötletroham		
B)	Hogyan készülünk az ünnepekre? Meghívó készítése egy családi eseményre (névnap, születésnap, szüret, disznótor), egy közösségi eseményre (lovagi torna, bál): rajzos meghívó számítógéppel készített meghívó 15 perc	Közös cél megvalósítása együttműködéssel, informatikai eszközök használatának képessége, alkalmazkodóképesség, fantázia fejlesztése	Kooperatív tanulás – mozaik		
C)	Egy ünnepi étel elkészítése Gyűjtőmunka receptkönyvekben. Mire legyünk tekintettel a vendéglátás során? (fogadás, ellátás, kiszolgálás) 15 perc	Gyűjtőmunka, közös megvalósítás megszervezése, gyakorlati munka	Kooperatív tanulás – mozaik		
D)	Ünnepek, ünnepi öltözet Tervezz meg, rajzolj le egy általad ünnepinek tartott ruhát, vagy gyűjts képeket az általad ünnepinek tartott ruházatról! Milyen ünnepre javasolnád a választott öltözetet? Indokold a választásodat! 15 perc	Kreativitás, pontos kommunikáció	Kooperatív tanulás – mozaik		

	Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
III. a) Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
A)	Beszélgetés a gyerekek élményeiről, a feladatok, tevékenységek kapcsán felmerülő gondolataikról. Ma milyen szerepet tölt be a hagyomány az életünkben? Milyen hatással lehetnek a különböző vallások az emberek együttélésére? El tudnál-e fogadni egy más kultúrkörhöz tartozó vagy a tiedtől eltérő vallású barátot? Mire kellene ügyelned? 15 perc	Figyelem fejlesztése, logikus gondolkodás fejlesztése, véleményalkotási készség kooperativitás	Kooperatív tanulás – beszélgető kör		
B)	Szokások, hagyományok elhelyezése időszalagon (jóslás, varázsszertartás, olimpiai játék, lakoma, diadalmenet, áldozat, lovaggá avatás, lovagi torna, búcsú, zarándoklat, udvari etikett, farsang, bál) 15 perc	Logikus gondolkodás fejlesztése,	Frontális osztálymunka – megbeszélés		
III. b) Értékelés					
A)	Önértékelés mondat befejezésével Pl.: „Én a következő szokásokat, hagyományokat ismertem meg...” „Nekem a szokás, ünnep tetszett a legjobban.” Társak értékelése. Pl.: Segítettük-e egymás munkáját? Kapott-e mindenki feladatot a csoportban? 10 perc	Önértékelés	Frontális osztálymunka – beszélgetőkör		