

Én ezt választom
Vásárolj recepthez!

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:
Én és a világ

A modul szerzői: Ádám Ferencné – Szabó Anna Kornélia – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az ismeretek alkalmazása problémás helyzetek megoldásában. A vásárláshoz, a termék kiválasztásához szükséges több szempontú mérlegelés, döntésképeség fejlesztése.
A modul témái, tartalma	Témák: Társadalom és gazdaság; fogyasztás Tartalom: Áruismeret, a piaci árak elemzése, az árak, a minőség és a mennyiség összehasonlítása. A vásárlással kapcsolatos elemi fogalmak alakítása. Egyszerű konyhatechnikai eljárások.
Megelőző tapasztalat	Hiába kínálad, nekem nem kell; Azt olvastam az interneten
Ajánlott továbbhaladási irány	Főzés
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság Önszabályozás: önfejlesztő képesség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: kommunikációs készség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz, tantárgyakhoz: Ember és társadalom; Életvitel és gyakorlati ismeretek; Matematika Modulokhoz: Hiába kínálad, nekem nem kell; Azt olvastam az interneten
Támogató rendszer	Máté Magdolna: <i>Egymás között. Kommunikáció, illem az általános iskolák 3. osztálya számára.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1993

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozását a tanteremben kezdjük. Érdemes a feldolgozást három részre osztani, mert a ráhangolás után a gyerekeknek szükségük van gyűjtőmunkára vagy a szüleikkel való megbeszélésre, hogy esetleg mely alapanyagokat, az elkészítéshez szükséges mely eszközöket tudják a gyerekek rendelkezésére bocsátani. Fontos kérdés a pénz, hiszen az lenne az igazi, ha mindenki a gyakorlatban, vagyis vásárlással tudná megkoronázni szerzett ismereteit, de ezt nem minden szülő tudja biztosítani. Fontos a receptek kiválasztása, fontos, hogy kevés alapanyagból, lehetőleg egyszerűen elkészíthető étek legyenek. A gyerekmagazinok, gyerekszakácskönyvek sok ilyen tartalmaznak. A receptek kiválasztását teljesen a gyermekcsoportok ismerete, a szezonális alapanyagok és az adott feltételek határozzák meg. A mellékletekben néhány receptet leírtunk, de a gyerekek a maguk által gyűjtött recepteket valószínűleg izgalmasabbnak fogják tartani. A feladatok között vannak olyan megoldási

lehetőségek, melyek figyelembe veszik a kistelepülések korlátait (pl. egy bolt van). Az értékelésnél ajánlott vásárlás időmeghatározása nem tartalmazza a boltig való eljutás időtartamát. Javasoljuk, hogy a vásárlást a gyakorlat és életvitel órákkal kössük össze. Az ajánlott A, B, C variációk szabadon felhasználhatók, nem kell végigvinni a modulon csak az A vagy B vagy C feladatsort.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Legyen képes több szempontú mérlegelésre és döntésre, tudja saját döntését megindokolni, mellette érvelni, mások véleményét döntéseiben figyelembe venni. Vegye figyelembe a fogyasztás fenntartható szempontjait. Csoportfeladatok esetében az értékelést egyéni és csoport szinten is végezzük el. Törekedjünk a csoportok önértékelésére.

A modul mellékletei

Tanári melléklet

P1 – Választás – receptek

Diákmellékletek

D1 – Labirintus

D2 – Szempontok

D3 – A vásárlást meghatározó egyéb tényezők

D4 – A vásárláshoz tartozó illemszabályok