

**Lakóhelyünk III.**

**A településünk működése**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**4. évfolyam**

**Programcsomag neve: Én és a világ**

**Készítette: IFA Műhely**

(Dr. Mihály Ottó, Dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottilia)

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	9-10 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Annak bemutatása, hogyan kapcsolódik össze az egyén élete az intézményekkel
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Természet és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk Tartalom: Az intézményekkel kapcsolatos ismereteknek – az egyén életében játszott szerepük alapján történő – rendszerezése, a tanultak felhasználása új feladathelyzetekben, a cselekvés és annak következménye közötti kapcsolat felismerése, ennek gyakorlása.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Az egyes intézmények feladatainak, az ott dolgozók munkájának megismerése közvetlen tapasztalással
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A település modellezése, továbbfejlesztésének tervezése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, döntés-képesség Társas kompetenciák: visszautasítás, együttműködés, empátia
	Környezeti kompetenciát erősítő elemek: kritikai képesség, következtetések meghozásával szabályalkotás, szabálykövetés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Művészetek (Ének, Dráma); Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, ének, dráma Modulokhoz: Lakóhelyünk I. II. IV.
<b>Támogató rendszer</b>	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Hortobágyi Katalin (szerk.): <i>Projekt kézikönyv</i> . Válogatás a hazai és külföldi projekt-irodalomból. IFA. Budapest, 2002 Gabnai Katalin: <i>Drámajátékok</i> . Marczibányi Téri Művelődési Központ, Budapest, 1993

### Módszertani ajánlás

Ez a modul a Lakóhelyünk c. projekt része. A kerettörténet a Lakóhelyünk I. modul módszertani leírásában olvasható.

Előzetes feladatként kérjük a gyerekeket, hogy erre a foglalkozásra hozzanak magukkal néhány fényképet családtagjaikról, valamint születésük előtti, illetve utána történt eseményekről. A modul a tanítótól is igényel előzetes gyűjtőmunkát. A tárgyfelismeréshez olyan tárgyakat hozunk, melyek egy-egy intézményre jellemzőek. A hangok felismeréséhez felvételeket kell készíteni az egyes intézményekre jellemző zajokról, zenékről.

Az I/b feladatnál tegyük lehetővé, hogy a párok maguk válasszanak a rövidebb és hosszabb rejtvények közül. Valószínűleg így is valamennyi intézmény neve előkerül majd, de a gyerekek biztosan szívesebben dolgoznak az általuk választott feladattal.

A II/a feladat A és B variációi közül válasszunk aszerint, hogy a gyerekek mennyire gyakorlottak az efféle feladatok szervezésében, megoldásában.

A II/c feladat A verziója esetében figyelni kell arra, hogy az asztalnál maradókat időben leváltsák.

A II/d feladatnál elképzelhető, hogy a csoportok maguk választanak az A és B feladat közül. A II/d feladat B változatánál figyelni kell arra, hogy az asztalnál maradókat időben leváltsák.

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

A munka szervezése és értékelése során vegyük figyelembe a személyes érzékenységet. Az értékelési mód és a tartalom összefüggését tegyük világossá a gyerekek előtt.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Tárgyak

P2 – Fülelj!

P3 – Rejtvények

P4 – Szókétyák az intézmények nevével

P5 – Időszalag

P6 – Szókétyák

### *Diákmellékletek*

D1 – Táblázat a tárgyak jelöléséhez

D2 – Táblázat a hangok jelöléséhez

D3 – Rejtvények